



ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛИЯ В ШКОЛЕ

Обеспечение безопасности на территории школы.

Создание регламента реагирования на случаи буллинга и четкое следование ему.

Дежурство по школе.

Поддержание позитивного климата в классе:

пример личного общения;

групповая работа;

совместная деятельность;

обсуждение прав человека и ответственности за их нарушение;

исключить выделение учеников по какому либо признаку;

реагирование на жалобы и обращения.



ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ И ПЕДАГОГАМ

Как правильно вести себя с детьми, проявляющими агрессию в отношении взрослых или сверстников

- Спокойное отношение в случае незначительной агрессии.
- Акцентирование внимания на поступках, а не на личности.
- Контроль над собственными негативными эмоциями.
- Обсуждение проступка.
- Сохранение положительной репутации ребенка.
- Демонстрация модели неагрессивного поведения.
- Снижение напряжения ситуации.
- Работа восстановительного примирения.

Как помочь человеку, который подвергается травле?

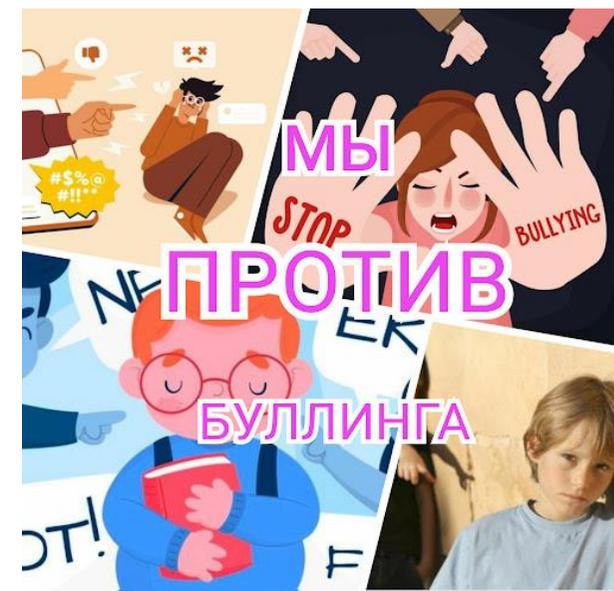
- Поддержите того, над кем издеваются.
- Игнорируйте человека, который затеял буллинг.
- Попросите других людей о поддержке человека, над которым издеваются.
- Сместите фокус внимания с издевательств.
- Убедите человека, которого запугивают, что это не его вина.
- Сообщите об издевательствах тому, кто может помочь и имеет большее влияние.
- Если вам ничего не угрожает и вы уверены в своих силах, направьте внимание агрессора на себя и скажите ему, чтобы он остановился.



МОУ "СОШ № 20"

Памятка

«Скажем буллингу «Нет!»»



Что такое буллинг, всем известно –
Травля, издевательство, террор.
Этому явлению повсеместно,
Мы стремимся вместе дать отпор.

г. Ухта 2024г.

Буллинг (от английского bullying — запугивание, издевательство) — это систематические и продолжительные издевательства группы или одного человека над ребенком или взрослым.

Виды буллинга!!!

вид	проявления
Физический буллинг	избиение, толчки, плевки, захват вещей. Это самый распространенный и заметный тип буллинга. Психологи отмечают, что данный тип чаще встречается в 6-8 классах, а к старшим классам исчезает.
Вербальная травля	прозвища, угрозы, оскорбления, насмешки, принуждения, унижение. Чаще встречается в студенческой молодежной среде.
Социально-психологический буллинг	сплетни и слухи, игнорирование, исключение из группы и общих дел, выставление на посмешище, бойкот и изоляции, <u>манипуляции</u> . Этот тип актуален для всех возрастов, но чаще других остается незамеченным.
Электронный (виртуальный) буллинг	Предполагает травлю через телефон и компьютер, электронную почту, интернет. Виртуальный буллинг не зависит от возраста, подразумевает распространение слухов и ложной информации, взлом страниц, отправку негативных сообщений и комментариев, похищение и распространение фотографий, личных данных.

ПРИЧИНЫ БУЛЛИНГА

Буллинг – неадекватная асоциальная попытка самоутверждения. К истинным мотивам буллинга относится:

- привлечение внимания;
- демонстрация силы;
- утаивание неуверенности и страхов;
- удовлетворение потребности во власти и доминировании.

ПРИЗНАКИ ПО КОТОРЫМ МОЖНО РАСПОЗНАТЬ БУЛЛИНГ:

- кого-то зажимают в углу помещения;
- когда взрослый подходит к группке детей они замолкают, разбегаются, резко меняют деятельность (могут обнять «жертву», как будто все в порядке);
- один из учеников не выбирается другими (в изоляции);
- весь класс смеется над одним и тем же учеником;
- очень обидные прозвища;
- по лицу одного из учеников: бледный, красный (в пятнах), в слезах, напуган, трясет, признаки насилия на теле/лице;
- младшие школьники боятся зайти в туалет;
- школьники после уроков не расходятся, кого-то ждут около школы.

ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ЖЕРТВ БУЛЛИНГА ДОМА:

Ребенок неохотно идет в школу и очень рад любой возможности не ходить туда. Возвращается из школы подавленным. Часто плачет без очевидных причин. Никогда не вспоминает никого из одноклассников. Одинок. Очень мало говорит о своей школьной жизни. Его никто не приглашает в гости, на дни рождения, и он никого не зовет к себе.



КАК ПЕРЕЖИТЬ БУЛЛИНГ?

Необходимо дать отпор обидчику. Для этого нужно следовать правилам:

⇒ Признайте проблему, называйте вещи своими именами.

⇒ Обратитесь к человеку, с которым сложились доверительные отношения. Расскажите о проблеме.

⇒ Не позволяйте агрессору управлять вашими чувствами. Определите, каких реакций он от вас ожидает, и не давайте ему этих реакций. Не реагируйте, не будьте уязвимыми. Как только агрессор осознает, что вас никак не зацепить – найдет более податливую и простую цель.

⇒ Научитесь говорить «нет» или отвечать на физическую силу тем же. Часто агрессору нужно всего лишь раз получить отпор.

⇒ Озвучивайте проблему, обзаведитесь группой поддержки. Осознайте совместную силу.

⇒ Уделите особое внимание работе над самоуверенностью и противостоянию манипуляциям.

⇒ Если предмет травли можно исправить – исправьте.

⇒ Если нельзя исправить, прекратите винить себя. Осознайте, что это проблемы агрессоров. Вы не можете все контролировать. Если можно сменить место обучения – смените. Это не бегство, а забота о себе.