

**"Средняя общеобразовательная школа № 20
с углубленным изучением отдельных предметов" г. Ухта
(МОУ «СОШ № 20»)**



РАССМОТРЕНО
методическим объединением учителей
общественных и естественных
предметов, искусства, технологии,
физической культуры и основ
безопасности жизнедеятельности
Руководитель Кузнецова Л.П.
Протокол №6 от «7» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МОУ «СОШ 20»
№ 01-13/144 от «17» июня 2024 г.

**Рабочая программа учебного курса
«Финансовая грамотность. Цифровой мир»
Уровень среднего общего образования
Срок реализации программы - 2 года
10-11 класс**

Разработчик: Кузнецова Л.П.,
учитель истории и обществознания,
МОУ «СОШ № 20»

г. Ухта, 2024 г.

Пояснительная записка.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5 – 10 лет назад, и такие понятия, как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты, плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если сегодня мы воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Срок освоения программы: 2 года обучения

Цель: приобретение опыта решения задач на управление личными финансами учащимися 10—11 классов на основе практико-ориентированного подхода с применением современных информационных и цифровых технологий; формирование финансовой грамотности у учащихся 10—11 классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

Задачи:

- раскрыть эволюцию денег и их роль денег в современной экономике;
- познакомиться с практикой использования различных, в том числе цифровых денег;
- освоить механизм управления личными финансами;
- изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в современной экономике;
- познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
- рассмотреть возможности применения современных, в том числе цифровых технологий в процессе финансового планирования;
- определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в динамично меняющемся мире;
- исследовать финансовые возможности для реализации стартапа

Методы и формы обучения. Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология. На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи. Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Дискуссии.
- Практико-ориентированные игры.
- Деловые встречи со специалистами финансовых структур.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Интегративные технологии.

- Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность.

Формы организации: индивидуальная, коллективная, групповая, работа в парах; беседа, игра, практическая работа, дебаты, обсуждение, выступление

Виды деятельности: учебно-познавательная, учебно-исследовательская учебно-практическая, учебно-проектная

Методы контроля: деловая игра, дебаты, практические работы, проекты, зачет.

Срок реализации курса 2 года.

Содержание учебного курса 10 класс

Раздел 1. Личность в мире будущего

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.

Раздел 2. Деньги в цифровом мире

Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

Раздел 3. Моделирование личных финансов

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

Раздел 4. Инструменты сбережения и инвестирования

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производный финансовый инструмент. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

11 класс

Раздел 5. Инструменты кредитования и заимствования

Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

Раздел 6. Сотрудничество с государством

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

Раздел 7. Создайте свой стартап

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

Планируемые результаты изучения учебного курса

В результате изучения курса ученик научится:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО);
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.

Ученик получит возможность научиться:

- *разрабатывать личный план развития;*
- *принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;*
- *оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;*
- *организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;*
- *расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;*
- *оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;*
- *диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;*
- *представлять образ идеального заёмщика для банка;*
- *взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;*
- *формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).*

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни): развитие познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, пространственного восприятия); создание психологических предпосылок овладения учебной деятельностью, т. е. таких психологических качеств и умений, без которых учебная деятельность не может осуществляться успешно (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т. е. умение подчиняться словесным указаниям учителя).

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): формирование психологических новообразований среднего школьного возраста (внутреннего плана действия, т. е. умения выполнять задания в интеллектуальном плане в группе и в парах.)

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия): школьник научится произвольно управлять

своим восприятием, вниманием, произвольно запоминать, подчинять мыслительную деятельность поставленной задаче, рефлексии, т.е. умению осознавать свои психические процессы, ход своей деятельности, анализировать свой ответ, затруднения, ошибки. Осознанное участие в интеллектуальных конкурсах.

Личностные результаты:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в различных формах;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Регулятивные:

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка достоинств и недостатков использования цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

Коммуникативные:

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- выявление проблем в области управления личными;
- выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- участие в дискуссиях по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

Предметные результаты: освоение базовых понятий и знаний, отражающих устройство сферы финансов в глобальном цифровом мире и способов действия человека в нем, в частности: человеческий капитал, инвестирование, роботизация, искусственный интеллект, компетенции будущего, Hard skills, Soft skills. Деньги, природа цифровых денег, инфляция и дефляция, волатильность, банковские карты, мобильный интернет-банк, электронные деньги и кошельки. Телефонное и интернет-мошенничество.

Потребности, желания, финансовая цель, активы и пассивы, осознанные расходы, источники дохода физического лица, правила составления финансового плана, финансовая «подушка безопасности». Маховик сбережений. Депозит, простые и сложные проценты, накопительный счёт, система страхования вкладов, инвестирование, финансовые активы, облигации, акции, государственные и корпоративные облигации, Производный финансовый инструмент, опционы, фьючерсы, квалифицированный инвестор, брокер, индивидуальный инвестиционный счёт, стратегия инвестирования, принципы финансовых пирамид. Коммерческий банк, микрофинансовые организации, кредит, кредитные карты, автокредитование, ипотека, кредитная история, кредитный договор, банкротство физических лиц. Идентификация, персональные данные, традиционная и биометрическая защита, единая система идентификации и аутентификации, налоговая система, налог на имущество, налог на доходы физических лиц, транспортный налог, социальные услуги и льготы, пенсионная система, страховая и накопительная части пенсии. Стартап, бизнес-план, бизнес-идея, маркетинговая стратегия, финансовый план.

освоение *предметных умений*, включающих умения вести финансовые расчёты, в том числе с использованием цифровых ресурсов и использовать различную финансовую информацию для принятия решений.

освоение *компетенций финансовой грамотности*:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- планировать инвестиции в себя и развитие Hard skills и Soft skills.
- различить разные типы денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- составлять план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности»;
- оценивать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, оценивать их возможности применения;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО), выбирать наиболее выгодный вариант использования услуг по заимствованию денег;
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг, делать обоснованный выбор наиболее подходящих услуг;
- понимать принципы работы налоговой и пенсионной систем, пользоваться сайтами и личными кабинетами ФНС и ПФР;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски; формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий);
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;

- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый в конкретных жизненных обстоятельствах;
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;

**Тематическое планирование
10 класс**

Раздел/тема	Количество часов		
	всего	теория	практика
Вводное занятие	1	1	
Раздел 1. Личность в мире будущего	6	3	3
1.1. Личность в цифровом мире	2	2	1
1.2. Профессии будущего	3	1	2
Раздел 2. Деньги в цифровом мире	12	11	1
2.1 Эволюция денег и их стоимость	4	4	
2.2. Дистанционные способы управления деньгами	4	3	
2.3. Риски и мошенники в цифровом мире	4	4	
Раздел 3. Моделирование личных финансов	8	5	3
3.1. Определите финансовые цели	4	1	3
3.2. Управление доходами и расходами	4	4	
Раздел 4. Инструменты сбережения и инвестирования	6	3	3
4.1. Формирование сбережений (сберегайте надёжно)	3	2	1
4.2. Грамотное инвестирование (инвестируйте с умом)	1		1
4.3. 4.3. Риски финансовых пирамид (остерегайтесь финансовых пирамид)	2	1	1
Итоговое занятие	1		1
ИТОГО	34	15	3

11 класс

Раздел 2. Инструменты кредитования и заимствования	15	8	7
2.1. Разумное кредитование	6	5	1
2.2. Условия кредита и займа	4	3	1
2.3. Проектная работа	5		5
Раздел 3. Сотрудничество с государством	9	6	3
3.1. Грамотное взаимодействие с государством	4	2	2
3.2. Пенсионное обеспечение (сам позаботься о пенсии)	5	4	1
Раздел 4. Создание стартапа	9	7	2
4.1. Создание идей для стартапа	1	1	
4.2. Планирование реализации стартапа	2	1	1

4.3. Принятие предпринимательских решений	1	1	
Повторение, обобщение курса	1		
ИТОГО	33	20	13

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информационно-методическое обеспечение

Толкачёва С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир: учеб. Для общеобразоват. организаций / С. В. Толкачёва. — М.: Просвещение, 2019.

Цифровые ресурсы курса:

Официальный и открытый YouTube-канал автора учебника: «Финансовая грамотность со Светланой Толкачевой». URL: www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva.

Порталы для взаимодействия с государством:

1. Единая система идентификации и аутентификации. URL: <https://esia.gosuslugi.ru>.
2. Пенсионный фонд РФ. URL: <http://www.pfrf.ru/>.
3. Федеральная налоговая служба. URL: <https://www.nalog.ru>.

Поурочное планирование. 10 класс

Всего уроков –34 (1 н/ч)

1	Вводный урок	1
	Глава 1. Личность в мире будущего	
2	Личность в цифровом мире	1
3	Изучение свойств человеческого капитала.	1
4	Личность в цифровом мире .Практическое занятие	1
5	Найдите себя в профессии будущего. Проблемы использования искусственного интеллекта	1
6	Найдите себя в профессии будущего. Практическое занятие	1
7	Найдите себя в профессии будущего. Практическое занятие	1
	Глава 2. Деньги в цифровом мире	
8	Будьте в тренде-эволюция денег	1
9	Причины возникновения денег, развития финансового сектора в цифровом мире; защиты денежных знаков от подделок	1
10	Почему лучше деньги сегодня, чем деньги завтра	1
11	Деньги в цифровом мире	
12	Управляйте деньгами дистанционно.	1
13	Банковские карты — всё в одной	
14	Мобильный банк и электронный кошелёк	
15	Управляйте деньгами дистанционно. Практическое занятие	
16	Виды финансового мошенничества и выбор способа защиты	1
17	Телефонное мошенничество	1
18	Фишинг	1
19	Скимминг и снифферинг	1
	Глава 3. Моделирование личных финансов	
20	Проблемы сопоставления потребностей и финансовых возможностей в жизни человека	1
21	Финансовые цели. Практическое занятие	1
22	Анализ структуры расходов семей в разных странах мира. Практическое занятие	1
23	Моделирование личных финансов. Практическое занятие	1
24	Изменения активов в цифровом мире.	1
25	Оптимизации активов и пассивов.	1
26	Страховании рисков.	1
27	Анализ предложений разных страховых компаний	1
	Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования	
28	Определении цели формирования личных сбережений; о признаках классификации доходов	1
29	Возможности сбережений в банках, различных опций вкладов) и	1

	вычисление процентов по вкладу	
30	Возможности сбережений в банках, различных опций вкладов) и вычисление процентов по вкладу. Практическое занятие	1
31	Сбережения и инвестирование. Практическое занятие	1
32	Признаки классификации инвестиций	1
33	Признаки классификации инвестиций. Практическое занятие	1
34	Итоговое занятие. Защита проектов	1

Поурочное планирование. 11 класс

Всего уроков – 33 (1 н/ч)

	Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования	
1	Цели кредитования	1
2	Кредиты и кредитные карты	
3	Кредиты и кредитные карты	
4	Анализ банковских предложений по кредитам и кредитным картам. Практическое занятие	1
5	Кредиты и займы	1
6	Кредиты и займы	1
7	Условия кредитного договора, последствий нарушения условий кредитного договора, проблемы банкротства физических лиц.	1
8	Признаки классификации платежей по кредиту и об оценке стоимости кредита с помощью онлайн-калькулятора. Практическое занятие	1
9	Проблемы выбора надёжного банка, а также выбора оптимального варианта кредитования и ответственности поручителя по кредитному договору.	1
10	Заимствование денежных средств в банках и МФО	1
11	Практическое занятие. «Создание информационного видеоролика «Всё о кредитах»	1
12	Практическое занятие. «Создание информационного видеоролика «Всё о кредитах»	1
13	Практическое занятие. «Создание информационного видеоролика «Всё о кредитах»	
14	Практическое занятие. «Создание информационного видеоролика «Всё о кредитах»	
15	Защита проекта	
	Глава 6. Сотрудничество с государством	
16	Анализ информационных ресурсов, способствующих взаимодействию человека и государства. Практическое занятие	1

17	Проблемы и особенности идентификации личности в современной России.	1
18	Место личности в цифровом пространстве	1
19	Взаимодействуйте с государством грамотно. Практическое занятие	1
20	Факторы, от которых зависит размер государственной пенсионной выплаты.	1
21	Дополнительные доходы к пенсии	1
22	Сайт Пенсионного Фонда РФ, использование пенсионного калькулятора.	1
23	Возможности получения двух пенсий одновременно	1
24	Почему мне необходимо сейчас задуматься о своей пенсии?. Практическое занятие	1
	Глава 7. Создайте свой стартап	
25	Стартапы в России и в мире и способы их реализации.	1
26	Важность планирования разных видов деятельности.	1
27	Бизнес-планирование	1
28	Бизнес-планирование. Практическое занятие	1
29	Прогнозирование возможных проблем при реализации идеи	1
30	Способы продвижения стартапов.	1
31	Создайте свой стартап. Практическое занятие	1
32	Принятие предпринимательских решений	1
33	Итоговое занятие	1