



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ухта**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №20»
С.Е. Николаева

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА**

г. Ухта, Республика Коми, 2024 г.

Общие сведения

Тип общеобразовательное учреждение

Вид ОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

Устав ОУ утвержден 27 декабря 2023 г. Постановлением администрации МОГО Ухта» № 3596 (в новой редакции).

Лицензия (и) на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01120-11/00247068, от 29 апреля 2015 г. Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 329-О - от 21 декабря 2015г. Срок действия: бессрочно.

Фактический (юридический) адрес учреждения 169300, Республика Коми, г. Ухта , ул. Набережная нефтяников, д.18., телефон/факс 8 (8216) 72-75-60,

E-mail: sch_20_uh@edu.rkomi.ru

Адрес официального сайта ОУ - <https://shkola20uxta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор Николаева Светлана Евгеньевна, тел. 8 (8216) 72-75-60, стаж административной работы 15 лет,

Ф.И.О. заместителя директора по учебной работе Якушенкова Надежда Николаевна 5-9 классы, тел. 8 (8216) 72-75-60, стаж административной работы 5 лет.

Ф.И.О. заместителя директора по учебной работе Селюнина Зинаида Михайловна 10-11 классы, тел. 8 (8216) 72-75-60, стаж административной работы 17 лет.

Ф.И.О. заместителя директора по учебной работе Фролова Елена Анатольевна 1-4 классы, тел. 8 (8216) 72-75-60, стаж административной работы 4 года.

Ф.И.О. заместителя директора по научно-методической работе Гломозда Анна Сергеевна, тел. 8 (8216) 72-75-60, стаж административной работы 8 лет.

Ф.И.О. заместителя директора по воспитательной работе Браун Светлана Георгиевна, тел. 8 (8216) 72-75-60, стаж административной работы 5 лет.

1. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся.

Образовательные программы, которые реализуются в школе

Успешно освоили образовательные программы 948 человек, уровень успеваемости по школе составляет 100%, что стабильно в сравнении с показателями прошлого учебного года. Успешно освоили адаптированную образовательную программу 100% учеников, занимающихся в классах для учащихся с ОВЗ. Согласно внутренней системе мониторинга качества образования в течение года по итогам четвертей/полугодий учителями-предметниками анализировались следующие показатели: обученность (индивидуальная результативность обучения), текущая успеваемость учащихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами), итоги учебного года: успеваемость, качество знаний; количество учащихся переведенных условно и оставленных на повторный курс обучения.

По итогам года показатель успеваемости по школе составляет 100%: 1-4 классы - 100% (стабильно), 5-9 классы - 100% (стабильно), в 10-11 классах - 100% (стабильно), в классах для учащихся с ОВЗ - 100% (стабильно).

В 1-4 классах 31 отличник, по сравнению прошлым годом увеличилось на бученика. Увеличилось количество хорошистов на 11 человека, в этом году их стало 190 учащихся. Качество знаний в целом составляет 70%, идёт увеличение по сравнению с прошлым годом на 8%, по сравнению с прошлым годом. «Резерв хорошистов» (ученики, которые имеют одну «3»)- 18 человек, «резерв отличников» - 15 человек.

В 5-9 классах отличников – 11 человек, что по сравнению с 2022-2023 у.г. годом осталось тем же, хорошистов – 159 человек (увеличилось на 24 чел.), из них с одной «4» - 1 человек. Качество знаний в целом составляет 36,0%, что выше показателей прошлого года на 2,3%. Резерв «хорошистов» (учащиеся, которые имеют одну «3») - 37 человек.

В 9г классе для детей с ОВЗ отличников нет, хорошистов – 3 человека, резерв «хорошистов» - 1 человек.

В 10-11 классах отличников 6 человек, (больше на 1 чел.), хорошистов-24 (больше на 1 человека). Качество знаний 52,6%. Что выше показателей прошлого года на 4,3 %.

В целом по школе отличников - 48 человек (5,1%), хорошистов - 373 (40,6%), их них с одной «4» - 12 человек (1,3%), с одной «3» - 60 (6,3%). Качество знаний 52,6%. Все учащиеся переведены в следующий класс (100% успеваемость).

В сравнении с итогами 2022-2023 учебного года наблюдается:

Успеваемость по школе стабильна – 100%, качество знаний повысилось на 2,9%.

1-4 классы:

Повышение качества знаний произошло в 1-4 классах: по музыке на 0,5%, изобразительному искусству на 0,9%, иностранному языку на 3,5%, литературному чтению на родном (русском) на 0,7%, окружающему мир на 8%, родному языку (русский) на 9,1%, технологии на 0,1%, русский язык на 7,5%.

Отрицательная динамика по сравнению с 2022-2023 г. наблюдается по предметам: литературному чтению на 5,9%, край, в котором я живу на 3,4%.

Успеваемость стабильна за два года и составляет 100%.

5-11 классы:

- Положительная динамика качества по учебным предметам (в сравнении с 2022-2023 уч. годом): по алгебре на 3,9%, по биологии на 6,7%, по географии на 7,5%, по геометрии на 0,1%, по английскому языку на 4,9%, по истории Коми края на 9,5%, по истории России. Всеобщей истории на 1,7%, по литературе на 3,7%, по музыке на 1,9%, по ОДНКНР на 6,1%, по родной литературе (русской) на 3,7%, по родному языку (русскому) на 3,3%.

- Отрицательная динамика качества (в сравнении с 2022-2023 уч. годом): по информатике на 4,8%, по истории на 0,3%, по математике по 3,6%, по обществознанию на 1,4%, по русскому языку на 0,7%, по физике на 1,2%, по химии на 6,9%, по экономике на 0,8%, по физической культуре на 1,4%.

- Стабильные результаты качества (100%) по учебным предметам (в сравнении с 2022-2023 уч. годом): изобразительное искусство, технология, ОБЖ, астрономия.

- Стабильные результаты успеваемости (100%) по всем предметам учебного плана.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом в 5-11 классах: «отличников» увеличилось на 1 учащегося (16/17), увеличилось количество «хорошистов» на 25 учащихся (158/183), из них количество учащихся из резерва «отличников» осталось прежним (1/1), увеличился резерв «хорошистов» на 8 учащихся (34/42). Успеваемость стабильна (100%/100%). Повысилось качество обучения на 2,4% (35,4%/37,8%).

По итогам учебного года 100% выпускников 2022-2023 учебного года 9 и 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены и получили документы об образовании - аттестат о среднем общем образовании. Все (100%) выпускники 9-х классов успешно прошли ГИА в основной, резервный и дополнительный период прохождения ГИА и отчислены из ОО.

Количественные показатели представлены в разделе «Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию».

Парал лель	Количе ство учащих ся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выст авле но оцен ок
		Все го	из них				Вс его	из них		Все го	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с од но й "3"		по ува ж-й при чине	по прог улам		од н о м у	дв ум	бол ее 2	
				Всег о	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	109													
2	89	89	12	56	3	6								
3	138	138	13	77	7	10								57
4	88	88	6	57	5	2								
1- 4кл.	424	315	31	190	15	18								57
5	130	130	2	60	1	15								57
6	77	77	1	27		9								
7	93	93	3	36		1								32
8	75	75	4	15		4								45
9	99	97	1	18		8								2
5- 9кл.	474	472	11	156	1	37								136
10	30	30	3	16	2	2								
11	27	27	3	6		3								
10-11к	57	57	6	22	2	5								
Итого	955	844	48	368	18	60								193

На уровне среднего общего образования в 10 - 11 классах реализовывались социально – экономический и универсальный профили. В 2023-2024 учебном году на углубленном уровне в 10,11 классах преподавались история, математика, экономика, алгебра и начала математического анализа, информатика.

Охват профильным обучением

	10 классы		11 классы		Всего	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
Охват ПО	1	30	1	27	2	57

Результаты АКР ВШК

По предмету «Математика» в 5–х классах 66% успеваемости и 43% качества.
По предмету «Математика» в 6–х классах 84% успеваемости и 42% качества.
Добавить Селюнину и Фролову.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА учащихся 11 класса в форме ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших/ преодолевших минимальный порог				Средний балл				% успеваемости			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	26	22/22	27/27	27/27	68	72	65	66	100	100	100	100
Математика (база)	-	5/5	6/6	7/7	-	5	4	5	-	100	100	100
Математика (профиль)	15	17/17	21/21	20/20	55	66	67	69	100	100	100	100
История	4	1/1	1/1	2/2	46	84	76	80	100	100	100	100
Обществознание	10	8/8	14/10	7/6	58	74	54	64	78	100	71	86
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	6	-	2/2	5/4	54	72	60	47	100	100	100	80
Физика	9	9/9	11/11	6/6	47	48	55	64	100	100	100	100
Химия	1	2/2	2/2	5/3	27	62	75	47	0	100	100	60
Ин. язык (английский)	3	-	4/4	-	71	80	65	-	100	100	100	-
Литература	2	1/1	2/2	1/1	84	61	52	52	100	100	100	100
Информатика	4	-	9/9	9/9	-	68	49	61	-	100	78	100
Итого:	26	22/22	27/23	27/24	57	69	62	61	75	100	95	93

Снижение среднего балла наблюдается по химии на 28 баллов и по биологии на 18 баллов. Увеличение среднего балла зарегистрировано по русскому языку на 1 балл, по математике (база) – на 1 балл, по математике (профиль) – на 2 балла, по истории – на 4 балла, по обществознанию – на 10 баллов, по физике – на 9 баллов, по информатике – на 12 баллов. Результаты по литературе остались прежними – 52 балла. В течение четырех лет наблюдается рост среднего балла по математике профильного уровня и по

физике, а в течение трёх лет идёт снижение по биологии. В течение трёх лет наблюдается снижение общего среднего балла и % успеваемости.

100% успеваемость достигнута по предметам: русский язык, математика профильный уровень, математика базовый уровень, история, физика, литература, информатика.

Не преодолели минимальный порог по обществознанию 1 человек: Семакина В. (учитель – Харченко Л.Н.), по биологии 1 человек: Сабуров И. (учитель – Шешукова С.А.), по химии 2 человека: Арутюнян К. и Сабуров И. (учитель – Киреева И.А.), по математике профильной 1 человек – Симакина В. (учитель Игнатьева С.М.). Симакина В. смогла успешно пройти повторные испытания по математике, но не удачно по обществознанию. Арутюнян К. и Сабуров И. отказались проходить повторные испытания. Успешно прошли процедуру пересдачи ГИА и повысили свои результаты учащиеся Прокопьева Е. и Кугаевская А. по информатике, а Растворову М. не удалось и получил прежний результат по химии.

Количество учащихся, набравших свыше 80 баллов на ЕГЭ

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	11 человек	6 человек	3 человека	5 человек	3 человека	2 человека
Английский язык	4 человека	1 человек		1 человек		
Обществознание	2 человека	1 человек	2 человека	2 человека	1 человек	1 человек
История	1 человек			1 человек		1 человек
Биология	1 человек			1 человек	1 человек	
Литература	2 человека		1 человек			
Математика (профиль)	2 человека		1 человек			3 человека
Химия	1 человек	1 человек		1 человек		

Получено 7 результатов 80 и выше баллов 5 выпускниками, т.к. 1 из них достигла 80 баллов по 3 предметам. По сравнению с 2022-2023 у.г. количество результатов выросло на два.

Предмет	ФИО учителя	ФИ учащегося
Математика профильный уровень	Игнатьева С.М.	Балбукий Евгений – 80 баллов, Чупрова Алина – 84 балла, Янсон Денис – 82 балла.
Русский язык	Маркова Р.П.	Печёнкина Анна – 91 балл, Москвичева Дарья – 86 баллов.

История	Кузнецова Л.П.	Печёнкина Анна – 95 баллов.
Обществознание	Кузнецова Л.П.	Печёнкина Анна – 88 баллов.

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ, ГВЭ

Предмет	% качества				
	2019	2021	2022	2023	2024
Математика	52,4	51,2	57,4	61,7	83,5
Русский язык	74,6	52,5	67,6	69,1	61,9
Информатика	62,5	-	73,3	60,5	68,8
Химия	85,7	-	100	75	100
Обществознание	37,2	-	35,9	60,7	35,3
Биология	75	-	50	70	90
Физика	50	-	33,3	37,5	0
Английский язык	87,5	-	50	83,3	100
География	68,2	-	73	80,4	74,5
Литература	-	-	100	-	-
История	-	-	-	100	-

Предмет	% успеваемости				
	2019	2021	2022	2023	2024
Математика	100	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100	100
Информатика	100	-	100	100	100
Химия	100	-	100	100	100
Обществознание	100	-	100	100	100
Биология	100	-	100	100	100
Физика	100	-	100	100	100
Английский язык	100	-	100	100	100
География	100	-	100	100	100
Литература	-	-	100	-	-
История	-	-	-	100	-

В 2023/2024 учебном году все 97 выпускников, обучавшихся в 9-х классах, были допущены к итоговой аттестации и проходили ГИА в следующих формах: ОГЭ — 81 выпускник (в том числе 1 ребенок-инвалид проходил ОГЭ по 2 обязательным предметам (русскому языку и математике), ГВЭ для детей с ЗПР – 16 человек.

В основной период успешно прошли испытания ГИА 91 выпускник, в резервные дни – 4 выпускника, в дополнительные сроки – 2 учащихся.

При сравнении результатов ГИА 2024 г. с 2023 г. наблюдается увеличение качества по 5 предметам: по математике на 21,8%, по информатике на 8,3%, по химии на 25%, по биологии на 20%, по английскому языку на 16,7%. Снижение качества по русскому языку на 7,2%, по обществознанию на 25,4%, по физике на 37,5%, по географии на 5,9%. По

истории, литературе невозможно сравнить, т.к. предметы не выбирались для прохождения ГИА в 2023-2024 у.год.

Курсы внеурочной деятельности реализуются по следующим направлениям

Направления развития личности	Объединения по направленностям	Число объединений	В них детей
Спортивно-оздоровительное	Физкультурно-спортивная деятельность	3	142
Духовно-нравственное	Гражданско-патриотическая деятельность	2	79
Социальное	Социально-гуманитарная деятельность	22	596
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	2	30

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Кол-во человек	Количество часов	
			неделя	год
1.	Туристско-краеведческая	59	2	34
1.1	«Моя малая Родина»	1	2	34
2.	Социально-гуманитарная	66	3	102
2.1	«Лидер»	41	2	68
2.2	«Школа волонтера»	25	1	34
3.	Естественнонаучная	25	1	34
3.1.	«Экологическая мозаика»	25	1	34
4.	Техническая	50	2	68
4.1.	«Медиажурналистика»	50	2	68
5.	Художественная	72	3	102
5.1.	«Творческая мастерская»	25	1	34
5.2.	Театральная студия «Арт»	47	2	68
	Всего по всем направленностям	272	11	340

Результаты ВсОШ

Олимпиады прошли по следующим предметам: математике, физике, астрономии, химии, биологии, географии, экологии, русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, труду (технологии), информатике и ИКТ, ОБЗР, право, физической культуре, экономике, МХК,.

В них приняли участие учащихся 4 – 11 классов.

Учебный год	2023-2024		2024-2025	
Количество учащихся 4-11 классов в МОУ «СОШ №20»	4-11 классы - 624 чел		4-11 классы - 688 чел	
Предмет	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов
Английский язык	374	59.94	434	62.99
Астрономия	2	0.32	42	6.1
Биология	128	20.51	105	15.24
География	385	61.7	457	66.33
Информатика и ИКТ	114	18.27	19	2.76
Искусство (МХК)	49	7.85	59	8.56
История	449	71.96	368	53.41
Литература	377	60.42	24	3.48
Математика	118	18.91	129	18.72
Обществознание	337	54.01	196	28.45
ОБЗР	203	32.53	189	27.43
Право	133	21.31	144	20.9
Русский язык	233	37.34	570	82.73
Труд (технология)	237	37.98	498	72.28
Физика	92	14.74	44	6.39
Физическая культура	137	21.96	23	3.34
Химия	22	3.53	7	1.02
Экология	131	20.99	216	31.35
Экономика	140	22.44	240	34.83
Итого: (человеко-участий)	3661		3764	

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников

Общее количество учащихся в МОУ «СОШ №20» – 977

Количество учащихся в 4-11 классах – 689

Количество учащихся в 7-11 классах – 330

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11	%
Общее количество учащихся	141	89	129	79	91	72	57	31	

Предмет									
Английский язык	-	77	91	65	61	64	48	28	79
Астрономия	-	-	-	7	9	15	6	5	13
Биология	-	14	25	16	19	13	8	10	19
География	-	82	82	70	79	64	52	28	83
Информатика и ИКТ	-	9	2	1	0	7	0	0	3,5
Искусство (МХК)	-	0	0	0	0	0	35	24	11
История	-	71	80	20	73	54	46	24	67
Литература	-	1	0	1	19	0	3	0	4,4
Математика	57	10	12	7	15	16	6	6	19
Обществознание	-	-	48	28	43	0	48	29	43
ОБЗР	-	-	-	0	68	53	45	23	57
Право	-	-	-	-	-	63	51	30	90
Русский язык	124	69	70	99	75	59	49	25	83
Труд (технология)	-	40 46	50 58	28 44	37 47	32 36	22 28	6 24	91
Физика	-	-	-	15	6	14	5	4	13
Физическая культура	-	0	0	0	16	7	0	0	4,2
Химия	-	-	-	0	0	6	1	0	2,1
Экология	-	-	-	-	79	62	45	30	86
Экономика	-	-	-	58	76	40	44	22	73
ВСЕГО УЧАСТНИКОВ	131	88	115	79	91	72	57	31	
% соотношение	93%	99%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	

100% обучающихся 7-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ, в параллели 6-х классов не принимали участие учащиеся 6д класса, обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе ООО, в связи с этим произошло снижение участия в ВсОШ в данной параллели. Участие учащихся из общеобразовательных классов составляет 99% (115 чел. из 116). Наименьший процент участия среди 4-11 классов в 4 параллели - 93%

Сравнительный анализ по предметам

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады

2023-2024		2024-2025	
Школьный этап победители/призеры	в % от общего количества участников	Школьный этап победители/призеры	в % от общего количества участников
281	7,67	455	12,08

Призеры и победители муниципального этапа 2024-2025 г.

По результатам муниципального этапа ВсОШ победителями и призерами стали 17 учеников по 9 предметам:

Предмет	Ф.И.О. участника	Клас с	Статус по итогам муниципал ьного этапа	Колич ество баллов	Ф.И.О. учителя
Английский язык	Маенков Даниил	7В	Призер	57	Степанова Я.А.
Астрономия	Янсон Константин	7А	Призер	20	Лебедева Ю.В
Астрономия	Вотинцев Максим	8А	Призер	20	Лебедева Ю.В
Биология	Вотинцев Максим	8А	Победитель	30	Шешукова С.А
Биология	Янсон Константин	7А	Призер	23,5	Шешукова С.А
Биология	Смоленцева Карина	11А	Призер	70	Шешукова С.А
География	Вотинцев Максим	8А	Призер	81	Сушкевич С.В.
Информатика	Янсон Константин	7А	Призер	280	Сметанина А.П.
Литература	Канева Софья	10Б	Призер	60	Гломозда А.С.
Обществознание	Вотинцев Максим	8А	Победитель	81	Кузнецова Л.П.
Труд (технология)	Мурашов Роман	10Б	Призер	44	Лебединская А.Л.
Экология	Вотинцев Максим	8А	Победитель	52	Шешукова С.А.
Экология	Ветошкина Дарья	8А	Призер	48	Шешукова С.А
Экология	Носкова Дарья	9А	Призер	32	Шешукова С.А
Экология	Гаранин Максим	10Б	Призер	39	Шешукова С.А
Экология	Чупров Иван	10А	Призер	34	Шешукова С.А
Экология	Смоленцева Карина	11А	Призер	41	Шешукова С.А

По результатам муниципального этапа 2 учащихся прошли **на республиканский этап ВсОШ**

Предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Статус по итогам муниципального этапа	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
Экология	Гаранин Максим	10Б	Призер	39	Шешукова С.А
Биология	Смоленцева Карина	11А	Призер	70	Шешукова С.А

2 учащихся прошли на региональный этап всероссийской олимпиады по астрономии им. Труве

Предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Статус по итогам муниципального этапа	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
Астрономия	Янсон Константин	7А	Призер	20	Лебедева Ю.В
Астрономия	Вотинцев Максим	8А	Призер	20	Лебедева Ю.В

Победители и призеры школьного и муниципального этапов предметных олимпиад продемонстрировали хороший уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. 35% из числа прошедших на муниципальный этап ВсОШ стали победителями и призерами, 8% учащихся прошли на республиканский этап ВсОШ, что является показателем качественной подготовки к олимпиадам учащихся педагогами школы

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников, победителей и призеров значительно увеличилось.

Результаты участия обучающихся в городских и республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях

	2022 (численность/ удельный вес)	2023 (численность/ удельный вес)	2024 (численность/ удельный вес)
Муниципальный уровень	92/10,3%	108/11,4%	153/16%
Региональный уровень	12/1,3 %	540/57,1%	103/10,8%
Федеральный уровень	131/14,7%	210/22,2%	212/22,4%
Международный уровень	19/2,1%	42/4,4%	44/4,6%

Трансляция опыта педагогов

Учитель Сайт	Размещённые публикации	Ссылка на публикацию
https://nsportal.ru/sheshukova-svetlana	Презентация "Животный мир Печоро-Илычского заповедника"	https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/11/30/prezentatsiya-zhivotnyy-mir-pechoro-ilychskogo-zapovednika
https://nsportal.ru/sheshukova-svetlana	«Жемчужина Ухты»	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2019/11/30/zhemchuzhina-uhity
https://nsportal.ru/sheshukova-svetlana	Проект по биологии на тему: «Вегетативное размножение комнатных растений. Педилантус.»	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2019/11/30/proekt-po-biologii-na-temu-vegetativnoe-razmnozhenie-komnatnyh
https://nsportal.ru/sheshukova-svetlana	«Каждый имеет право на безопасный дом»	https://nsportal.ru/ap/library/khudozhestvenn-o-prikladnoe-tvorchestvo/2019/11/30/kazhdyy-imeet-pravo-na-bezopasnyy-dom
https://nsportal.ru/sheshukova-svetlana	«Норка европейская»	https://nsportal.ru/ap/library/khudozhestvenn-o-prikladnoe-tvorchestvo/2019/11/30/norka-evropeyskaya
https://nsportal.ru/sheshukova-svetlana	Дремлик темнокрасный	https://nsportal.ru/ap/library/khudozhestvenn-o-prikladnoe-tvorchestvo/2019/11/30/dremlik-temnokrasnyy
https://nsportal.ru/sheshukova-svetlana	Паутинник фиолетовый	https://nsportal.ru/ap/library/khudozhestvenn-o-prikladnoe-tvorchestvo/2019/11/30/pautinnik-fioletovyy
https://nsportal.ru/sheshukova-svetlana	Школьная олимпиада по биологии 5 класс	https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/12/01/shkolnaya-olimpiada-po-biologii-5-klass

Результативность участия педагогов в мероприятиях разного уровня

Уровень	Количество участников	Результативность участия			
		победители	призеры	лауреаты	участники
Муниципальные конкурсы	2	1	-	-	1
Республиканские конкурсы	2	1	-	-	1
Всероссийские /межрегиональные конкурсы	3	3	-	-	-

Международный	-	-	-	-	-
---------------	---	---	---	---	---

Повышение квалификации

В 2024 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

2. Система управления учреждения

Управление учреждением осуществлялось директором, заместителями директора. Директор школы имеет стаж руководящей работы - 14 лет, заместитель директора по учебной работе 1-4 кл. – 4 года, заместитель директора по учебной работе 5-8 кл. – 4 года, заместитель директора по воспитательной работе – 5 лет, заместитель директора по НМР – 8 лет. В течение года обязанности администрации были распределены в части контроля за состоянием преподавания предметов, организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Четкое распределение сфер деятельности позволяло контролировать все составляющие учебно-воспитательного процесса. Управление образовательным процессом осуществлялось в соответствии с годовым планом работы.

Органами самоуправления являлись: педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Совет учреждения.

Заседания педагогического совета школы проходили в соответствии с годовым планом работы школы. Вопросы, которые рассматривались, относятся к трем направлениям:

- нормативно-правовая база ОУ;
- результаты внутришкольного контроля, ВСОКО;
- профессиональная компетентность педагога;
- реализация обновленных ФГОС в 2023-2024 учебном году;
- применение дистанционных технологий и ресурсов электронного образования;
- традиционные - обязательные вопросы, связанные с государственной итоговой аттестацией выпускников 9,11 классов, переводом учащихся в следующий класс и др.

Все указанные направления являются актуальными для школы, которая решила перейти в режим развития учреждения. Решения, принимаемые педагогическим советом, закреплялись в приказах по школе, систематически контролировалось исполнение решений педсовета. В этом году педагогический совет принимал практические решения, которые непосредственно влияли на учебный процесс. Рассмотрены вопросы:

- О работе со слабоуспевающими учащимися.
- Нормативно - правовые документы, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов в 2024 году.
- О психологической поддержке учащихся в ходе государственной итоговой аттестации.

- О результатах промежуточной аттестации для учащихся, условно переведенных в следующий класс.
- Об учебном плане на 2024-2025 учебный год.
- О гражданско-патриотическом воспитании.
- О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 класса.
- О реализации рабочих учебных программ, о переводе учащихся в следующий класс.
- Принятие локальных правовых актов.

Общее собрание работников учреждения активно участвовало в обсуждении Положения об оплате труда, согласование Плана работы на учебный год Совет учреждения согласовывал локальные акты: Правила приема на обучение, Правила внутреннего распорядка учащихся, Календарный учебный график, рассматривал материалы по применению дисциплинарных взысканий к учащимся.

3. Организация образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы по учебным предметам и уровням обучения:

Уровни освоения ОП	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11кл.
1. Базовый	15 К/К	15 К/К	2 К/К
2.Адаптированная образовательная программа	1 К/К малокомплектный класс - класс для учащихся с ОВЗ (1г класс)	2 К/К малокомплектных класс - класс для учащихся с ОВЗ (5д, 9г классы)	нет
3. Другие	нет	нет	нет

Контингент учащихся, осваивающих программы по уровням обучения

Уровни освоения образовательных программ	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11кл.
1. Базовый	405	415	нет
2. Повышенный (углубленный, профильный)	нет	28	57
3.Адаптированная образовательная программа	14	29	нет
4. Другие	нет	нет	нет

Инновационные (нетиповые) учебные программы (творческая деятельность педагогов по совершенствованию программ и роль управленческих структур)

Программы	Учебный предмет	ФИО учителя (квалификационная категория)
Авторские	Нет	-
Экспериментальные	Нет	-
Модифицированные	Нет	-
Другие	Нет	-

Нетиповые формы освоения образовательных программ

Формы освоения образовательных программ	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1. Семейное образование	-	-	-
2. Обучение по индивидуальному учебному плану	4	4	-
3. Другие (указать)	нет	нет	нет

Обоснование выбора форм и уровня реализации образовательных программ: педагогами школы осуществляется обучение по базовому уровню образовательных программ.

Для обеспечения доступности образования всем категориям учащихся вне зависимости от состояния здоровья, в школе организовано обучение учащихся по адаптированной образовательной программе в классе для детей с ограниченными возможностями здоровья по показаниям ПМПК и с согласия родителей.

Педагогический коллектив проводит обучение в соответствии с желанием родителей, за последние три года не поступало заявлений о переходе на нетиповые формы обучения, кроме индивидуального обучения учащихся по медицинским показаниям, но вместе с тем анализ показал отсутствие модифицированных программ, авторских программ, нетиповых форм освоения программ.

Учебный план учреждения составлен в соответствии с нормативными документами в сфере образования, в том числе ФГОС НОО и ООО, СОО, действующих санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения. Учебный план школы ориентирован на выполнение целей деятельности Учреждения, которыми являются: создание условий для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса в качественных образовательных услугах, способствующих формированию конкурентоспособности личности в условиях рыночной экономики. Распределение учебных часов по предметам федерального компонента выполнено в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и рабочих учебных программ, рекомендованных Министерством образования РФ.

Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обученности учащихся, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- на обеспечение базового образования учащихся;
- на поддержку интегративного освоения и использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- на осуществление индивидуального подхода к учащимся.

Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся, с учетом запроса учащихся и родителей (законных представителей) реализовывались за счет факультативных и индивидуальных и групповых консультаций по различным учебным областям. В течение учебного года педагоги школы использовали следующие формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма), консультации.

Учебные планы для 1 - 4 классов составлены на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказов Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 992 от 16.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», № 1023 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями), а также на основе действующих СанПиНов.

Учебная нагрузка обучающихся состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки: 1 класс - 21 ч, 2 - 4 классы – по 23 ч. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-4 классах - 34 учебных недели.

Учебные планы для 5-9 классов составлены на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказов Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», № 993 от 16.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», № 1025 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями), а также на основе действующих СанПиНов.

Учебная нагрузка обучающихся состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана и не

превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки: 5 класс - 29 ч., 6 класс - 30 ч., 7 класс - 32 ч., 8 класс - 33 ч., 9 класс - 33 ч. Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели.

Учебные планы для 10-11 классов составлены на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Минпросвещения России от № 1014 23.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), а также на основе действующих СанПиНов.

На основе результата диагностики образовательных запросов учащихся и родителей был выбран социально-экономический профиль учебного плана на 2022-2024 у.г. и универсальный профиль учебного плана на 2023-2025 у.г.

Учебная нагрузка обучающихся состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки: 34 часа в неделю, продолжительность учебного года составила 34 недели.

Все классы обучались по пятидневной учебной неделе, длительность урока составляла 40 минут. В первом классе осуществлялся ступенчатый режим обучения в соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Учебный план учреждения на 2023-2024 учебный год реализован в содержательной части в объеме 100% в том числе с использованием дистанционных технологий и ресурсов электронного образования.

В школе учитывается воспитательный потенциал внеурочной деятельности, который организован с учетом:

- запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг;
- специфики образовательной деятельности школы;
- кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

Разработана оптимизационная модель (оптимизация всех внутренних ресурсов учреждения) организации внеурочной деятельности и реализуется через внеурочную деятельность учреждения, систему дополнительного образования и воспитательную работу классных руководителей. На сегодняшний день можно сделать вывод, что заявленные в ФГОС направления внеурочной деятельности в основном реализуются с учетом персональных возможностей школы.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год реализован в содержательной части в объеме 100% в том числе с использованием дистанционных технологий и ресурсов электронного образования.

Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196. Продолжительность учебного периода для кружковых объединений учащихся 1 классов - 33 учебные недели, 2-4 классов

- 34 учебных недели, 5-8 классов 34 учебных недели, 9-11 классов 34 учебных недели, при пятидневной учебной неделе. Продолжительность одного занятия устанавливается 40 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

4. Востребованность выпускников школы

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Классы	всего	2023-2024		
		ССУЗ	ВУЗ	10кл/ работа
9	97	43	0	54/0
11	27	2	24	0/1

5. Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность школы педагогическими кадрами составляла 100%. Кадровый ресурс школы – один из самых важных. Новая школа требует и новых учителей, творческих, активных, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся. На конец 2024 учебного года в школе работает 74 сотрудника (1 чел. по внешнему совместительству).

Из них:

администрация – 7 чел. (9 %).

педагогический персонал – 47 чел. (64%), из них 5 администрация, 1 совместитель.

учебно-вспомогательный персонал – 6 чел. (8 %),

обслуживающий персонал – 20 чел. (27,0 %).

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Руководит процессом кадрового обеспечения Административно-управленческий персонал (АУП) или администрация школы. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает стимулирование к профессиональному росту, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, способствует творческому подходу к труду, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся, так же обеспечивает социальную защиту работников.

Педагогический коллектив возглавляет опытный и квалифицированный административно-управленческий персонал в составе - 7 человек:

- директор,
- заместитель директора по научно-методической работе (1 чел.),
- заместитель директора по воспитательной работе (1 чел.),
- заместители директора по учебной работе (3 чел.),

- заместителя директора по АХЧ (1 чел),

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы. Исследованы сведения о текучести кадров и объемах учебно-воспитательной работы.

Опыт административной работы составляет от 2 до 20 лет, педагогический стаж от 8 до 35 лет, стаж работы в МОУ «СОШ № 20» от 1 года до 36 лет.

Коллектив администрации: 2 чел. - от 40 до 50 лет, 7 чел. - старше 50.

Численность педагогических работников школы составляет 47 человек. Это высокообразованные, квалифицированные работники. Из их числа: 11 человек аттестованы на высшую квалификационную категорию (23 %), 16 человек аттестованы на 1 квалификационную категорию (34 %) и 20 человек – соответствуют занимаемой должности (42 %).

Квалификация педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда. Важным фактором профессионального роста педагогических работников и администрации является их аттестация. Она способствует стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции, обеспечение работникам возможности повышения уровня оплаты труда.

По возрасту коллектива (47 чел.) имеем большой диапазон: до 30 лет – 5 человек (10,6 %), от 31 до 55 лет – 24 (51,1 %), выше 55 лет – 18 человек (38,3 %).

Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно- воспитательный процесс эффективно. Самый продуктивный возраст считается от 41 до 50 лет, работник приобретает большой профессиональный опыт. Старшие передают опыт молодым. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения. Наблюдается постепенное «омоложение» кадров, т.е. в школу стали приходить молодые специалисты. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок.

Из 47 человек преподавательского состава, 38 чел. имеют высшее образование (81 %), среднее профессиональное образование имеют 9 чел. (19 %). Высокий уровень образовательного ценза является одним из составляющих эффективности учебно-воспитательного процесса

В системе повышения профессиональной компетентности учителя ведущим компонентом является сама личность педагога, ее индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса школы. Проанализировав ситуацию по итогам за предыдущие учебные года, одной из задач школы стала активизация работы по посещению курсов повышения квалификации. На сегодняшний день эту задачу можно считать выполненной.

Своевременно проводится расстановка тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, периодически проводится аттестация

педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы.

Благодаря политике администрации, работоспособности педагогического состава, высокому профессионализму уровню.

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МОУ «СОШ №20» и позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника.

Педагоги ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе «Учитель года», а также в методических неделях и конкурсах соответствующих профилю преподаваемых предметов.

В 2025 году эффективно будет решаться вопрос стимулирования инициативы и творчества педагогов, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, внедрение инноваций в ОП.

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

В учреждении в 2024 году были созданы следующие условия:

- Обеспеченность доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП НОО, ООО, СОО, планируемыми результатами - 100%.

- Обеспеченность доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП НОО, ООО, СОО, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления -100%.

- Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР- 100%.

- Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО, ООО, СОО - 100%.

- Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО, ООО, СОО-100%.

Учреждение обеспечивает контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно- нравственного развития и воспитания учащихся).

Учреждение имеет утвержденный перечень учебников на 2023-2024 учебный год.

Библиотечный фонд – 35294 экземпляров

Учебный фонд – 22611 экземпляров

Художественная литература – 121198 экземпляров

Справочный материал -361

7. Материально-техническая база

В школе функционируют 42 учебных кабинета. Полностью оснащены современной учебной мебелью (парты, стулья, доска), включая кабинет информатики.

Спортивный зал школы 1 зал, площадь -281,5 кв.м., 2 зал, площадь -139,8 кв.м. Спортивные залы, в которых есть весь необходимый спортивный инвентарь для занятий физической культуры, раздевалки, комнаты

Школа имеет спортивные площадки по волейболу, футбольное поле, беговую дорожку с асфальтовым покрытием, площадку для сдачи норм ГТО.

Информатика. 1 компьютерный класс (10 рабочих мест, учащихся + 1 рабочее место учителя, мультимедийный проектор), ПК соединены в локальную сеть, школа имеет постоянный доступ в Интернет.

Школа оснащена локальной беспроводной сетью для педагогов. Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет.

Физика. Кабинет оснащен мультимедийным проектором, современным компьютером и полным набором для проведения опытов и лабораторных работ.

Химия. Кабинет имеет полный набор оборудования для проведения опытов и лабораторных работ.

Школьная библиотека. В течение учебного года в школьную библиотеку поступили учебники и прописи за счет государственного финансирования в рамках ФГОС. Проведена закупка учебников в рамках выделенного финансирования. Библиотека составляет 294 компьютерных диска, в числе которых: словари, энциклопедии, электронные учебники, тренировочные материалы для ЕГЭ. Библиотека оснащена ПК, который доступен как обучающимся, так и педагогам школы, имеет выход в интернет.

Школьная столовая. Обеденный зал 221,5 кв.м., на 50 посадочных мест. Столовая с обеденным залом на 120 посадочных мест, горячее питание организовано для учащихся и сотрудников школы.

Медицинский кабинет, площадь – 17,4 кв.м. В медицинском кабинете школы созданы специальные условия, подходящие для оказания систематического планового и внепланового медицинского обслуживания школьников.

Актный зал 1, площадь – 158,2 кв.м., проводится творческая жизнь школы, предназначенная для проведения различных учебных и творческих мероприятий.

Конференц-зал (каб. 217) 1, площадь – 64,5 кв.м., проводятся руководителем различные презентации, совещания, семинары и деловые переговоры.

Мастерские 1 слесарная мастерская, площадью – 312,6 кв.м., специально оборудованные помещения для проведения монтажных и демонтажных работ.

8. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества (далее- ВСОКО).

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Совет учреждения, администрацию школы, педагогический совет, творческие группы и (или) методические объединения учителей-предметников (ШМО), учителей-предметников. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ;

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур. Внутренняя система оценки качества образования включает: входной, промежуточный, итоговый контроль;

Виды мониторинга:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценки;
- сбор данных на основе согласованных и утверждённых на МС методик, используемых для
 - оценки (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.);
 - анализ и интерпретация полученных данных в ходе оценки;
 - выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- распространение результатов оценки среди участников образовательного процесса;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов, учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

По результатам оценки разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития МОУ «СОШ №20».

Согласно плану - графику внутришкольного мониторинга качества образования весь учебный год заместителям директора по УР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, были использованы часы, отведенные на повторение в конце учебного года, предусмотренные учителями при составлении поурочного планирования, проведена корректировка программы. Благодаря проведенным мероприятиям, рабочие программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022-2023 учебном году выполнены, как теоретическая часть, так и практическая.

Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в справках, в приказах директора.

Анализ посещенных уроков показал, что все учителя владеют методикой преподавания своего предмета, структура урока соответствуют урокам по ФГОС. Практически на всех уроках учителя ставят цель и задачи, применяют технологии коллективного взаимодействия, используют ИКТ. В части применения здоровьесберегающих технологий отмечается применение в системе физкультурных разгрузочных минуток, выполнение упражнений на разгрузку зрительного анализатора, создание комфортной психологической обстановки на уроках. В части работы со слабоуспевающими учениками и с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению, плохо прослеживается работа с данной категорией учащихся, слабо используется дифференцированная работа. Чаще учителя включают в свои уроки методы проблемного обучения, создают ситуации успеха на уроке; на низком уровне используют исследовательскую и проектную работу.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на педсоветах, совещаниях при директоре, на совещаниях при завучах, заседаниях методических советов, в ходе индивидуального собеседования с педагогами. Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

9. Анализ показателей деятельности учреждения (данные указаны по итогам 2023 —2024 учебного года).

Данные показатели составлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	948
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	419
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	472
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	421/49,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (в 2023-2024 учебном году результаты по итогам учебного года)	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (в 2023-2024 учебном году результаты по итогам учебного года)	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	балл	5/69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/11,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	512/54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	103/10,8 %
1.19.2	Федерального уровня (дистанционные)	человек/%	212/22,4 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	44/4,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	28/3,0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	57/6,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся .	человек/%	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	461/48,8 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/23%
1.29.1	Высшая	человек/%	11/23%
1.29.2	Первая	человек/%	16/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/23,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/38,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/10,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	человек/%	18/ 38,3%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (учебников)	единиц	35464
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	948/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5647кв.м. /6,3 кв.м