

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Школа волонтера»

Направленность (профиль) программы – социально-гуманитарная

Актуальность программы:

Задача становления личности сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у подрастающего поколения сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. Сегодня волонтерское движение – это новое социальное явление. Для подрастающего поколения – это активное осуществление общественно значимой деятельности, которая способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших самостоятельности, самоутверждения и самоуважения, приобретению уверенности в себе и своей значимости для других. В совместных делах ребята могут получить позитивный опыт социального взросления, социальной ответственности. Ведущие современные педагоги, психологи и социологи считают, что добровольная общественная деятельность не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать формированию активной жизненной позиции подрастающего поколения. В настоящее время развитие волонтерского движения связано с растущим числом социальных проблем, в решении которых волонтеры незаменимы. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает в образовательной среде особую актуальность.

Отличительные особенности

В дополнительной общеразвивающей программе «Школа волонтера» соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения через включение детей в социально-значимую деятельность. Были изучены и проанализированы авторские программы по добровольчеству, волонтерскому движению, развитию молодежных инициатив, такие как: 1. Куликова Л.В. «Волонтерский отряд «Мы» - Абакан, 2015 г. 2. Назарова О. Д. «Волонтеры» - Красногорск, 2014 г. 3. Мохин И.А. «Волонтерское движение» - Павловск, 2014 г. 4. Смирнова Н.А. «Вперед волонтеры» - Санкт-Петербург, 2013 г. 5. Асташина Е.Е., Майстровский Ю.Р. «Вектор добровольчества» - Самара, 2013 г. 6. Новикова Н.Ю., Бородатая М.Н., Лысакова В.И. «Как стать волонтером» - Киров, 2013 г. Программа разработана на основе методического пособия «Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте» И.В. Дубровина, М.: Академический Проект.

Адресат программы обучающиеся 12-18 лет.

Вид программы по уровню освоения: стартовый

Объем программы: 102 часов

Срок реализации программы – 1 год (9 мес, 34 недели)

Форма обучения – очная

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительность занятия – 3 часа

Особенности организации образовательного процесса – состав группы постоянный, виды занятий – коллективная, индивидуальная