

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 20  
с углубленным изучением отдельных предметов" г. Ухта**

**ПРИКАЗ**

**30.08.2024 г.**

**№ 01-13/155**

**О назначении куратора по наставничеству, об утверждении дорожной карты  
и карты индивидуального образовательного маршрута  
молодых специалистов**

В соответствии Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в ОО, в целях методического сопровождения, содействия адаптации и профессиональному становлению молодых специалистов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать наставничество в МОУ «СОШ №20» по целевой модели «учитель-учитель» с 02.09.2024 года, назначить Куратора - заместителя директора Гломозду А.С..

2. Закрепить на 2024 – 2025 учебном году в качестве наставника за молодыми специалистами: наставник Маркова Р.П., - наставляемый Болотина А.А.- учитель русского языка и литературы, наставник Фролова Е.А., учитель начальных классов – наставляемый Тарасова С.Н., учитель начальных классов, наставник Мищенко Е.А., учитель начальных классов - наставляемый Паладова Г.А.- учитель начальных классов, наставник Петренко О.В., учитель начальных классов - наставляемый Сюткина А.И.- учитель начальных классов , наставник Повышева Р.Д., учитель начальных классов – наставляемый Лунгу А.Г. учитель иностранных языков, наставник Пухтеева Н.З., учитель начальных классов – наставляемый Бородкина П.П.

2. Утвердить Положение о наставничестве (форма учитель-учитель).

3. Утвердить дорожную карту (Приложение 1) и карту индивидуального образовательного маршрута молодых специалистов (Приложение 2) на 2024 – 2025 учебный год.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор**

**С.Е. Николаева**

**Дорожная карта внедрения наставничества**

План наставничества на I четверть

<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Результат</b>
1.Нормативно- правовая база школы (программы, ФГОС), правила внутреннего распорядка, устав школы.	Сентябрь 2024	Проведён инструктаж
2.Составление карты индивидуального образовательного маршрута молодого педагога (на первый год педагогической деятельности)	Сентябрь 2024	Практическое занятие.
2.Знакомство с положениями о ведении дневников учащихся, о едином орфографическом режиме к ведению тетрадей и внешнем виде учащихся.	Сентябрь 2024	Проведён инструктаж. Практическое занятие.
3. Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам и программы воспитательной работы. Организация работы в электронном журнале «Сетевой город».	Сентябрь 2024 (каждую пятницу)	Практическое занятие.
4.Ознакомление с требованиями оформления классного журнала, журнала внеурочной деятельности.		
5.Час общения «Основные проблемы молодого учителя»	Октябрь 2024	Выявлены затруднения в работе.
6. Критерии оценивания предметных результатов ФГОС НОО (2-4 классы). Технология оценивания.	Октябрь 2024	Практическое занятие.
7. Посещение молодыми специалистами уроков педагогов-наставников.	Октябрь 2024	Обмен опытом.
8. Посещение уроков молодых специалистов педагогами-наставниками и завучем по учебно-воспитательной работе.	Октябрь 2024	Практикум. Анализ уроков.
9.Проектирование содержания родительского собрания.	Октябрь 2024	Практическое занятие.
10.Изучение уровня адаптации первоклассников. Знакомство с методиками.	Октябрь 2024	Практическое занятие.
11.Обучение составлению отчётности по окончанию четверти.	Октябрь 2024	Практическое занятие.

План наставничества на II четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
1. Культура внешнего вида и речи педагога. Профессиональная этика педагога.	Ноябрь 2024	Беседа с молодыми специалистами.
2.Посещение молодыми специалистами уроков педагогов-наставников.	Ноябрь 2024-декабрь 2024	Практическое занятие. Анализ посещенных уроков.
3. «Современный урок: структура и конструирование».	Ноябрь 2024	Консультация – практикум.
4. Воспитательная деятельность. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.	В течение четверти	Практическое занятие.
5. Посещение уроков молодых специалистов педагогами-наставниками и завучем по учебно-воспитательной работе.	Декабрь 2024	Практикум. Анализ уроков.
6.Организация работы в электронном журнале «Сетевой город»	В течение четверти	Систематическое заполнение д/з и выставление текущих отметок.
7. Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»	В течение четверти	Консультация-практикум.
8.Час общения «Основные проблемы молодого учителя»	Декабрь 2024	Выявлены затруднения в работе.
8.Тренинг «Учусь строить отношения»	Декабрь 2024	Анализ педагогических ситуаций.

План наставничества на III четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
1.Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.	Январь 2025	Собеседование
3. Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся.	В течение четверти	Индивидуальные консультации.
4.Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Февраль 2025	Выявление затруднений. Консультация.
5. Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки.	Март 2025	Практическое занятие
7. Изучение положения о промежуточной аттестации учащихся	Март 2025	Собеседование

8. Час психологии: «Проблемы дисциплины на уроках. Причины конфликтных ситуаций»	Март 2025	Практикум по разрешению педагогических ситуаций. Анализ конфликтных ситуаций.
--	-----------	---

План наставничества на IV четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
1. Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	Апрель 2025	Собеседование, консультация.
2. Анкета «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»	Апрель 2025	Анкетирование. Выявление затруднений.
3. Выступление по теме самообразования на ШМО	Май 2025	Анализ своей работы по теме самообразования
4. Посещение педагогом-наставником уроков молодых специалистов.	Апрель – май 2025	Практическое занятие. Анализ уроков.
5. Изучение КИМ к промежуточной аттестации	Май 2025	Изучение КИМ.
6. Анкета «Оценка собственного квалификационного уровня»	Май 2025	Анкетирование, оценивание.
7. Правила заполнения «Личного дела учащегося»	Май 2025	Консультация-практикум.
5. Рефлексия «Мои достижения за прошедший год»	Май 2025	Рейтинговая оценка

**Карта  
индивидуального образовательного маршрута молодого педагога  
(на первый год педагогической деятельности)**

План		Цели – результаты	Возможность работы с другими педагогами школы	Сроки реализации	Заметки
<b>Адаптация к новому месту работы</b>		Адаптация к новым условиям трудовой деятельности; – приспособление к физическим и психологическим нагрузкам; – изучение особенностей управления школой; – ознакомление с новыми обязанностями.	Руководство школы создает условия для легкой адаптации молодого специалиста (знакомство с рабочим кабинетом, представление коллективу, помощь в оформлении документации, знакомит с обязанностями, даёт советы).	В течение учебного года.	Следует как можно чаще обращаться за помощью к более опытным коллегам, в том числе и к руководству школы.
<b>Установление взаимоотношений</b>		Установление контактов: – с администрацией школы; – с коллегами; – с учащимися и их родителями.	Опытные педагоги могут дать советы; оказать эмоциональную поддержку начинающему педагогу.	В течение учебного года.	Следует выделять свободное время на общение с коллегами и с педагогом-наставником.
<b>Принятые роли</b>	<b>Роль учителя</b>	– Усвоение роли педагога; – принятие педагогической деятельности; – умение планировать урочное время; – держать дисциплину на уроке; – применять педагогические технологии; – оценивать устные и письменные ответы учащихся; – следить за успеваемостью учащихся; – работа с	Учителя-предметники могут оказать помощь по вопросам организации урока, внеурочного занятия, по проверке тетрадей и выставлению оценок. Классные руководители могут дать советы по организации внеурочных мероприятий, классных часов, поделиться опытом работы со «сложными» детьми, семьями.	В течение учебного года.	Следует чаще обращаться к коллегам с различными вопросами по возникающим сложностям. Это поможет преодолеть все трудности адаптации.

		<p>документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выставление четвертных и годовых оценок и т.д.</li> </ul>			
	<p><b>Роль классного руководителя</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение находить индивидуальный подход к каждому учащемуся;</li> <li>– выставление оценок в дневники;</li> <li>– умение следить за успеваемостью учащихся;</li> <li>– организовывать внеурочную деятельность учащихся;</li> <li>– проведение бесед с учащимися;</li> <li>– посещение «сложных» семей;</li> <li>– следить за посещаемостью;</li> <li>– работа с документацией и журналами;</li> <li>– проведение тематических классных часов и т.д.</li> </ul>			
	<p><b>Педагогический рост (развитие)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в семинарах, обсуждениях, встречах;</li> <li>– взаимопосещение уроков;</li> <li>– участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>– прохождение курсовой подготовки</li> </ul>	<p>Педагог-наставник помогает молодому специалисту с подготовкой к выступлениям на различных мероприятиях, а также советует посещать различные курсы повышения квалификации.</p>	<p>В течение учебного года.</p>	<p>Следует как можно чаще участвовать в семинарах, форумах, конкурсах, а также своевременно проходить курсовую подготовку.</p>
	<p><b>Формирование собственной системы работы с учащимися</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять на уроках различные педагогические технологии и методы;</li> </ul>	<p>Учителя-предметники могут предложить молодому специалисту посетить их урок; также</p>	<p>В течение учебного года.</p>	<p>Инициативу, присутствия на уроках коллег; креативность</p>

	<p>– посещать уроки других учителей и перенимать их методы работы;</p> <p>– применение собственного разработанного проекта, связанного с внеурочной деятельностью учащихся.</p>	<p>коллеги могут поделиться личным опытом.</p>	<p>в профессии, чтобы уметь применять различные педагогические технологии и привносить свое в учебную деятельность.</p>
--	---	--	---