



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ухта
(МОУ «СОШ № 20»)**

Утверждаю
Директор
МОУ «СОШ №20»
С.Е. Николаева
«17» июня 2022 г

**План психолого-педагогического сопровождения
учащихся 5-9 классов в рамках ФГОС ООО
МОУ СОШ №20 на 2022-2023 учебный год**

Разработала Николаева Н.М.
Педагог-психолог МОУ «СОШ №20»

**План психолого-педагогического сопровождения
учащихся 5-9 классов в рамках ФГОС ОО
МОУ СОШ №20 на 2022-2023 учебный год**

№	Задачи	Содержание работы	Клас с	Используемые методики сопровождения	Сроки проведения	Ответственн ые
Диагностические мероприятия						
1	Изучение успешности адаптации к обучению в новых условиях и выявление потенциальной группы риска	Комплексная диагностика учащихся	5	Матрицы Равена, тест «Интеллектуальная лабильность», тест Лускановой «Школьная мотивация»	Октябрь-ноябрь	педагог-психолог, учитель
2	Определение уровня развития метапредметных УУД	Диагностика уровня сформированности регулятивных УУД Диагностика уровня сформированности познавательных УУД	6-9		апрель	
Психопрофилактические мероприятия и психологическое просвещение						
1	Психопрофилактика школьной тревожности	Адаптационные часы	5	Беседы с психологом «Мы пятклассники»	I-II четверть	Учитель, педагог-психолог
2	Общее ознакомление учителей 5-х классов с результатами психодиагностики пятиклассников	Педсовет по итогам классно-обобщающего контроля в 5-х классах	5		Ноябрь-декабрь	Зам.директора по УР, педагог-психолог, учителя 5-х классов
3	Повышение психологической культуры родителей, предупреждение проблем школьной дезадаптации учащихся	Групповое консультирование родителей учащихся (родительские собрания)	5-9	Участие в родительских собраниях	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование						
1	Организация учебной и воспитательной работы в соответствии с индивидуальными особенностями и	Индивидуальн. консультации учителей – предметников, классных руководителей 5-9х классов	5-9	Общее ознакомление педагогов по результатам проведенных диагностик.	В течение учебного года	Педагог-психолог

	возможностями школьников, выявленными в ходе диагностики					
2	Оптимизация семейных взаимоотношений	Индивидуальные консультации родителей учащихся		Проективные методики «Дерево», «Семья», «Слон».		
3	Предупреждение проблем школьной дезадаптации	Индивидуальные консультации учащихся 5-9х классов	5-9	Анкетирование по методике «АСВ»		
Коррекционные мероприятия						
1	Коррекция трудностей в обучении и поведении	Групповые занятия с детьми по итогам диагностики	5-9	Тренинг по плану работы с детьми «группы риска»	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог
2	Коррекция трудностей в обучении и поведении	Индивидуальные занятия с детьми по запросу	5-9	По запросу		
Организационно-методические мероприятия						
1	Планирование деятельности	Составление плана психологич-го сопровождения учащихся 5-9 классов		Методическая работа	сентябрь	Педагог-психолог
		Подготовка диагностич. инструментария			В течение учебного года	
		Планирование и разработка программ коррекционных занятий с учащимися			ноябрь	
2	Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса	Разработка рекомендаций для родителей, учащихся и педагогов			В течение учебного года	
3	Мониторинг динамики развития личностных, интеллектуальных особенностей учащихся	Подготовка результатов диагностики, подготовка заключений по итогам психодиагностики учащихся		-		
4	Аналитика результатов работы в течение года	Подготовка аналитических справок, отчетов		-		