



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ухта
(МОУ «СОШ № 20»)**

Утверждаю
Директор
МОУ «СОШ №20»
С.Е. Николаева
«17» июня 2022 г

**План психолого-педагогического сопровождения
учащихся начальных классов в рамках ФГОС НОО
МОУ СОШ №20 на 2022-2023 учебный год**

Разработал: Николаева Н.М.
Педагог-психолог МОУ «СОШ №20»

**План психолого-педагогического сопровождения
учащихся начальных классов в рамках ФГОС НОО
МОУ СОШ №20 на 2022-2023 учебный год**

№	Задачи	Содержание работы	Клас с	Используемы е методики сопровожден ия	Сроки проведения	Ответст венные
Диагностические мероприятия						
1	Определение психологической готовности к школьному обучению и выявление учащихся потенциальной группы риска	Комплексная диагностика учащихся	1	Проективный тест «Дерево», «Семья», «Мой класс» восьмицветовой тест Люшера,	Октябрь-ноябрь	педагог-психолог
2	Определение уровня развития личностных УУД	Диагностика уровня сформированности мотивации, внутренней позиции	1	Тестирование по Лускановой	Апрель	Учитель, педагог-психолог
			2		Сентябрь-ноябрь	
			3			
			4			
		Диагностика уровня сформированности нравственно-этической позиции	1	Тест «Что такое хорошо»	Апрель	
			2		Сентябрь-ноябрь	
			3			
			4		Ноябрь	
		Диагностика уровня сформированности регулятивных УУД	1	Тест простых поручений	Апрель	Учитель, педагог-психолог
			2		Октябрь	
			3			
			4			
Диагностика уровня сформированности познавательных УУД	1	ШТИР	Апрель	Учитель, педагог-психолог		
	2		октябрь			
	3					
	4		Октябрь, апрель			
Диагностика уровня сформированности коммуникативных УУД	1	На уроках труда задание «Варежка», «Ковер»	Апрель	Учитель, педагог-психолог		
	2		Сентябрь			
	3		октябрь			
	4					
Психопрофилактические мероприятия и психологическое просвещение						
1	Оказание помощи первоклассникам в адаптации к школьной жизни	Адаптационные часы	1	Проведение игр на сплочение классных коллективов	І-ІІ четверть	Учитель, педагог-психолог
2	Поддержка одаренных учащихся	Совместная с учащимися проектно-исследовательская деятельность	1-4	Построение учебного процесса с учетом индивидуальн		Учителя начальных классов, педагог-

				ых способностей учащихся		психолог
3	Психолого-педагогическая поддержка учащихся в ситуации школьного обучения	Индивидуальные консультации по запросу	1-4	Диагностические и коррекционные беседы с учащимися		
4	Общее ознакомление учителей 1-х классов с результатами психодиагностики первоклассников	Групповое консультирование педагогов по результатам психодиагностики первоклассников	1	Посещение ШМО	Ноябрь-декабрь	Завуч по УР, педагог-психолог, учителя 1-х классов
5	Повышение психологической культуры родителей, предупреждение проблем школьной дезадаптации учащихся	Групповое консультирование родителей учащихся (родительские собрания)	1-4	Посещение родительских собраний, ознакомление родителей с особенностями формирования школьной мотивации по возрастам	В течение учебного года	Педагог-психолог
6	Повышение психологической культуры родителей, предупреждение проблем школьной дезадаптации учащихся	Тренинг для родителей учащихся начальных классов «Эффективное взаимодействие родителей и детей»	1-4	Проведение занятий по запросу		
Индивидуальное консультирование						
1	Организация учебной и воспитательной работы в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников, выявленными в ходе диагностики	Индивидуальные консультации учителей начальной школы	1-4	По запросу	В течение учебного года	Педагог-психолог
2	Оптимизация семейных взаимоотношений	Индивидуальные консультации родителей учащихся начальных классов		По запросу		
3	Предупреждение проблем школьной	Индивидуальные консультации учащихся	1-4			

	дезадаптации	начальных классов				
Коррекционные мероприятия						
1	Коррекция трудностей в обучении и поведении	Групповые занятия с детьми «Группы риска»	1-4	Корр. работа с мини-группами	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог
2	Коррекция трудностей в обучении и поведении	Индивидуальные занятия с детьми «группы риска»	1-4	Корр. работа в индивид. порядке		
Организационно-методические мероприятия						
1	Планирование деятельности	Составление плана психологического сопровождения учащихся начальных классов		Методическая работа	сентябрь	Педагог-психолог
		Подготовка диагностического инструментария			В течение учебного года	
		Планирование и разработка программ коррекционных занятий с учащимися			ноябрь	
2	Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса	Разработка рекомендаций для родителей, учащихся и педагогов			В течение учебного года	
3	Мониторинг динамики развития личностных, интеллектуальных особенностей учащихся	Подготовка результатов диагностики, подготовка заключений по итогам психодиагностики учащихся		-		
4	Аналитика результатов работы в течение года	Подготовка аналитических справок, отчетов		-		