



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ухта
(МОУ «СОШ № 20»)**

Утверждаю
Директор
МОУ «СОШ №20»
С.Е. Николаева
«17» июня 2022 г

**Годовой план работы психолого–педагогического сопровождения
учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП НОО
в МОУ «СОШ № 20»
на 2022-2023 учебный год**

Разработал: Николаева Н.М.
Педагог-психолог МОУ «СОШ №20»

**Годовой план работы психолого–педагогического сопровождения
учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП НОО в МОУ «СОШ № 20»
на 2022-2023 учебный год**

No	Вид деятельности. Планируемые мероприятия.	Сроки	Ответственные
Организационная – методическая работа			
1.	Составление годового плана работы психолого–педагогического сопровождения детей с ОВЗ на новый учебный год	сентябрь	педагог-психолог
2.	Заседание ППк: утверждение состава, положения, плана работы ППк на новый учебный год	в течение учебного года	ЗД по УР и ВР, члены ППк
3.	Формирование банка психологических данных о детях с ОВЗ. Оформление индивидуальных карт психолого–педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.	в течение учебного года	педагог-психолог
4.	Беседа с родителями. Оформление письменного согласия на психолого–педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ	сентябрь	педагог-психолог
5.	Подготовка отчета по итогам психолого–педагогического сопровождения детей с ОВЗ за прошедший год.	май, июнь	педагог-психолог
Диагностика			
1.	Изучение уровня развития познавательных процессов детей с ОВЗ	октябрь–ноябрь	педагог–психолог, классный руководитель
2.	Изучение уровня развития эмоционально–волевой сферы у детей с ОВЗ	октябрь–ноябрь	педагог–психолог, классный руководитель
3.	Анкетирование родителей «Анкета по изучению развития ребенка», анкетирование по изучению запросов на психолого–педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ	сентябрь, май	педагог–психолог, классный руководитель
4.	Диагностика учащихся с целью изучения динамики психического развития учащихся (диагностика познавательных процессов, эмоционально–волевой сферы)	апрель, май	педагог–психолог, классный руководитель
5.	Диагностика учащихся с ОВЗ по запросу	в течение года	педагог–психолог, классный руководитель
Профилактика и просвещение			
1.	Оформление тематического раздела на сайте школы, оформление памяток и запросам (выбор темы по запросу родителей, педагогов)	в течение года	педагог-психолог
2.	Акция «Неделя психологии»	ноябрь	педагог-психолог
3.	Участие в родительских собраниях. Лекция «Дети бывают разные»	ноябрь	педагог-психолог
Коррекционно – развивающая работа			
1.	Программа коррекционно–развивающих занятий «Познай себя»	в течение года	педагог-психолог
2.	Тренинговые занятия, направленные на развитие мотивационной сферы учащихся	в течение года	педагог-психолог
3.	«Минуты релаксации» игры и упражнения с целью профилактики стресса, перенапряжения с учащимися с ОВЗ	в течение года	Педагог-психолог

4.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми (по запросу)	в течение года	педагог–психолог
Консультации			
1.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ по темам: <ul style="list-style-type: none"> •«Роль положительных эмоций в жизни детей. Приемы психологической поддержки»; •«Социализация детей с ОВЗ»; •«Приемы эффективного межличностного взаимодействия» (по запросу) 	в течение года	педагог–психолог, классный руководитель
2.	Индивидуальные консультации родителей по результатам психологической диагностики	в течение года	педагог–психолог, классный руководитель
3.	Индивидуальные консультации учащихся (по запросу)	в течение года	педагог–психолог, классный руководитель
4.	Консультации родителей по результатам диагностики изучения динамики психического развития учащихся	апрель, май	педагог–психолог, классный руководитель