



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20  
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ухта  
(МОУ «СОШ № 20»)**

Утверждаю  
Директор  
МОУ «СОШ №20»  
С.Е. Николаева  
«17» июня 2022 г

**Годовой план работы психолого–педагогического сопровождения  
детей с ОВЗ в МОУ «СОШ № 20»  
на 2022-2023 учебный год**

Разработал Николаева Н.М.  
Педагог-психолог МОУ «СОШ №20»

**Годовой план работы психолого–педагогического сопровождения  
детей с ОВЗ в МОУ «СОШ № 20»  
на 2022-2023 учебный год**

№	Вид деятельности. Планируемые мероприятия.	Сроки	Ответственные
<b>Организационно – методическая работа</b>			
1.	Составление годового плана работы психолого–педагогического сопровождения детей с ОВЗ на новый учебный год	сентябрь	педагог-психолог
2.	Заседание ППк: утверждение состава, положения, плана работы ППк на новый учебный год	в течение учебного года	ЗД по УР и ВР, члены ППк
3.	Формирование банка психологических данных о детях с ОВЗ. Оформление индивидуальных карт психолого–педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.	в течение учебного года	педагог-психолог
4.	Беседа с родителями. Оформление письменного согласия на психолого–педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ вновь прибывшего на обучение в МОУ «СОШ №20»	сентябрь	педагог-психолог
5.	Подготовка отчета по итогам психолого–педагогического сопровождения детей с ОВЗ за прошедший год.	май, июнь	педагог-психолог
<b>Диагностика</b>			
1.	Изучение уровня развития познавательных процессов детей с ОВЗ	октябрь-ноябрь	педагог–психолог, классный руководитель
2.	Изучение уровня развития эмоционально–волевой сферы у детей с ОВЗ	октябрь-ноябрь	педагог–психолог, классный руководитель
3.	Проведение работы с родителями по изучению запросов на психолого–педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ	сентябрь, май	педагог–психолог, классный руководитель
4.	Диагностика учащихся с целью изучения динамики психического развития учащихся (диагностика познавательных процессов, эмоционально–волевой сферы)	апрель, май	педагог–психолог, классный руководитель
5.	Диагностика учащихся с ОВЗ по запросу	в течение года	педагог–психолог, классный руководитель
<b>Профилактика и просвещение</b>			
1.	Оформление стенда, оформление памяток по запросам (выбор темы по запросу родителей, педагогов)	в течение года	педагог-психолог
2.	Неделя психологии	Октябрь	педагог-психолог
3.	Выступление на родительском собрании по теме: «Дети бывают разные»	2 четверть	педагог-психолог
<b>Коррекционно – развивающая работа</b>			
1.	Программа коррекционно–развивающих занятий по тематике повышения самооценки, учебной мотивации для детей с ОВЗ (индивидуально и в группе)	в течение года	педагог-психолог
2.	Предпрофильная подготовка учащихся по программе «Психология и выбор профессии»	в течение года	педагог-психолог
3.	«Минуты релаксации» игры и упражнения с целью профилактики стресса, перенапряжения с учащимися,	в течение года	Педагог-психолог

	педагогами, родителями		
4.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми (по запросу)	в течение года	педагог–психолог
<b>Консультации</b>			
1.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>•«Роль положительных эмоций в жизни детей. Приемы психологической поддержки»;</li> <li>•«Социализация детей с ОВЗ»;</li> <li>•«Приемы эффективного межличностного взаимодействия» (по запросу)</li> </ul>	в течение года	педагог–психолог, классный руководитель
2.	Индивидуальные консультации родителей по результатам психологической диагностики	в течение года	педагог–психолог, классный руководитель
3.	Индивидуальные консультации учащихся (по запросу)	в течение года	педагог–психолог, классный руководитель
4.	Консультации родителей по результатам диагностики изучения динамики психического развития учащихся	апрель, май	педагог–психолог, классный руководитель