



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ухта
(МОУ «СОШ № 20»)**

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
(протокол № 9 от 28 мая 2024 г.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора МОУ «СОШ №20»
№ 01-13/114 от 28.05.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ «СОШ № 20»
на 2024-2025 учебный год**

г. Ухта, 2024 г.

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
МОУ «СОШ № 20»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план дополнительного образования МОУ «СОШ №20» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план ориентирован на пятидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Цель: создание условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- предоставление учащимся многообразия возможностей для свободного выбора вида деятельности в сфере досуга;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.

Направленность программ дополнительного образования:

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по пяти направленностям.

Социально-гуманитарная направленность представлена двумя программами «Лидер» для школьников 5-11 классов, «Школа волонтера» для 5-11 классов.

Программа «Лидер» дает ребятам знания и умения, необходимые для успешной социализации и конкурентоспособности в обществе. Обучение по данной программе представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, проводятся обсуждения и дискуссии на интересные темы, в процессе которых отрабатываются навыки руководства малым коллективом или группой, техника ведения разговора, спора, умение упорядочить точки зрения, достигать согласия и находить решения в группе. Кроме того, программа имеет разделы по различным направлениям: правовое, экологическое, волонтерское, гражданско-патриотическое, лидерское, творческое, а также включает социальное проектирование и региональный компонент. Работа ведется по разновозрастным группам 5-7 и 8-11 классы.

В дополнительной общеразвивающей программе «Школа волонтера» соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения через включение детей в социально-значимую деятельность. Программа рассчитана на 1 год обучения, работа ведется по разновозрастным группам 5-7 и 8-11 классы.

Туристско-краеведческая направленность реализуется через объединение «Музейное дело» для учащихся 5-9 классов.

Программа «Музейное дело» рассчитана на реализацию в течение года и предполагает знакомство с историей школы, Коми края, СВО, с известными выпускниками и педагогами школы, вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность по истории школы и Коми края на основе изучения имеющихся в музее фондов и экспозиций, обработки данных поисковой деятельности, работы в архивах, встреч с известными людьми. Кружковцы получают навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, защиты и презентации собственных проектов, приобретут

опыт написания и проведения экскурсий, описанию экспонатов и оформления экспозиций. Всё это позволит сформировать организаторские умения и навыки, развить коммуникативные способности, чувство ответственности и самостоятельности. Программа рассчитана на 1 год обучения, работа ведется по разновозрастным группам 5-6 и 7-9 классы.

Художественная – «Творческая мастерская» для учащихся 5-6 классов и театральная студия «Путешествие в сказку» для 1-4 классов (2 группы).

Программа «Творческая мастерская» является комплексной по набору техник работы с природным материалом, это помогает овладеть основами разнообразной творческой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику открывать для себя мир декоративно-прикладного творчества, проявлять и реализовывать свои творческие способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни, стимулирует творческое отношение к труду. В ходе реализации программы происходит ознакомление с профессиями флориста, дизайнера, художника - оформителя, художника, швеи. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа «Путешествие в сказку» рассчитана на 1 год обучения и ведется по группам для учащихся 1 и 2 смены. Посредством театральной деятельности естественным образом происходит формирование личности, складывается определенная система ценностей, развивается чувство ответственности за общее дело, стимулируется развитие основных психофизических процессов обучающихся, происходит формирование у школьников качеств, которые станут залогом их успешности в будущем: выразительности, умения излагать свои мысли, эмоциональной устойчивости, ответственности и трудолюбия.

Естественнонаучная – «Экологическая мозаика» для учащихся 1-4 классов.

Целью программы «Экологическая мозаика» является формирование у младшего школьника системы экологических знаний о состоянии окружающей среды и гуманного, и ответственного отношения к природе и здоровью человека на основе воспитания экологической культуры к природе родного края через учебно-исследовательскую, проектную и эколого-просветительскую деятельность. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Техническая направленность представлена программами «Медиажурналистика» для 5-9 рассчитана на 1 год обучения.

Программа предоставляет возможность освоения медиатекста (фотография, видео, текст, инфографика, гипертекст и другой контент) и медийного способа подачи журналистского материала (лонгрид). Медиаобразование связано со всеми видами медиа (печатными и графическими, звуковыми, экранными и т.д.) и различными технологиями и даёт возможность учащимся понять, как массовая коммуникация используется в их социумах, а также овладеть способностями использования медиа в коммуникации с другими людьми. Работа ведется по группам

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о дополнительном образовании» с целью установления фактического уровня знаний обучающихся

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем программам учебного плана.

№	Наименование программы	Форма промежуточной аттестации
1	«Лидер»	Творческая работа
2	«Школа волонтера»	Творческая работа
3	«Экологическая мозаика»	Творческая работа
4	«Медиажурналистика»	Творческая работа

5	«Музейное дело»	Творческая работа
6	«Творческая мастерская»	Творческая работа
7	«Путешествие в сказку»	Творческая работа

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ «СОШ № 20»
на 2024-2025 учебный год**

Направленность	Наименование программы	Количество недельных часов по годам обучения	
		1 год	
		Часы в неделю	Группа / Класс
Социально-гуманитарная	«Лидер»	2	1 гр /5-7
		2	2 гр /8-11
	«Школа волонтера»	2	1 гр /5-7
		2	2гр /8-11
Естественно-научная	«Экологическая мозаика»	1	1гр/1 смена
		1	2 гр/2 смена
Техническая	«Медиажурналистика»	2	1 гр / 8-11кл
Художественная	«Творческая мастерская»	2	1 гр /5-6
	Театральная студия	1	1гр/1 смена
	«Путешествие в сказку»	1	2 гр/2 смена
Туристско-краеведческая	«Музейное дело»	1	1гр/5-6
		1	2 гр/7-9
Итого по направленностям		18	