

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «История Коми края» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом ООП ООО и адресована обучающимся 5-9 классов.

Основные цели реализации содержания учебного предмета

- освоение знаний об основных периодах развития Коми края, особенностях социально-экономических, демографических, социокультурных процессов на территории Республики Коми, основных исторических, культурных, конфессиональных особенностях развития коренного населения-коми этноса, его традиционной материальной и духовной культуре;
- овладение умениями работы с различными источниками, исторической картой, понятиями, интерпретации и сравнения фактов и явлений прошлого, поиска причинно-следственных связей;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения прошлого родного края, самостоятельного приобретения новых знаний с учетом этнокультурной направленности содержания исторического образования;
- воспитание школьника как носителя ценностей родной культуры, уважающего историко-культурное наследие коми народа и других народов, проживающих в Республике Коми, России;
- гармонизация процессов формирования этнической идентичности и межкультурной толерантности;
- становление потребности и готовности к активному участию в творческой деятельности по сохранению и развитию культуры и традиций родного края, традиций России.

Общая характеристика

Изучение истории малой родины, истории повседневности позволяет проследить неразрывность личной истории рядового человека и истории Республики Коми и России в целом, создать образ «живой», «очеловеченной» истории.

Учебный курс реализует компетентностный подход к содержанию образования, дидактически адаптирует социальный опыт решения познавательных, мировоззренческих, нравственных, политических и иных проблем, создаёт условия для формирования у школьников опыта самостоятельного их решения. На основе изучения учебного материала создаются условия для формирования основных ключевых компетенций: ценностно-смысловой, коммуникативной, кооперативной, социально-адаптивной, общекультурной, общеучебной, проблемной. Учащийся должен стремиться к обладанию навыками самообразования, умению и желанию принимать самостоятельные решения, адаптироваться в социальной и будущей профессиональной сфере, работать в команде. Программа предполагает применение активных методов обучения, развивающих технологий.

Значительное внимание в курсе уделяется изучению традиционной культуры и фольклора коми народа для понимания его самобытного, уникального явления, неразрывно связанного с культурой финно-угорских народов, русской культурой, европейской и мировой цивилизацией.

В основу программы заложены следующие базовые принципы:

- принцип историзма, означающий, что объект изучения рассматривается во временной динамике в соответствии с историческим фоном и общими процессами, происходившими в России и мире;
- принцип сравнительно-исторического анализа, позволяющий учащимся обучиться умению анализировать имеющуюся информацию в ее историческом плане.
- принцип синхронизации, максимально приближающий хронологические рамки курса «История и культура Коми края» в каждом классе к хронологическим рамкам изучаемого в данном классе учебного материала курса истории России.

– принцип межпредметных связей, предполагающий интеграцию учебного материала с другими предметами социально-гуманитарного цикла.

Предмет реализуется с помощью современных образовательных технологий, которые обеспечивают достижение планируемых результатов на уровне ООО:

- технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технологии групповой деятельности, технологии уровневой дифференциации);
- исследовательские технологии;
- проектные технологии;
- ИКТ.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «История Коми края» реализуется на основе части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, входит в предметную область «История Коми края» и реализуется за счет часов учебного плана в объеме **169 часов**, в том числе:

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю общее	Количество часов в год
5	34	1	34
6	34	1	34
7	34	1	34
8	34	1	34
9	33	1	33
Итого			169