

**Аннотация**  
**к рабочей программе курса внеурочной деятельности**  
**«Профориентация и самоопределение»**  
**Уровень среднего общего образования**  
**10-11 классы**

**Направление развития личности:** социальное

**Вид деятельности:** деловые игры

**Актуальность** реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни. Эти важные задачи лишь отчасти решаются в учебном процессе. Работа по программе внеурочной деятельности «Профориентация и самоопределение» позволит реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи.

**Адресат программы:** 10-11 классы, набор в группу осуществляется на добровольной основе.

**Объем программы:** 10 класс - 17 часов (1 раз в 2 недели по 1ч), 11 класс 16,5 часа (1 раз в 2 недели по 1 часу)

**Срок освоения программы:** 1 год обучения

**Цель:** формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

**Задачи:**

- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе — будущей профессии;
- расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- обучить планированию профессиональной карьеры; показать механизм выбора профессии; определить оптимальный вариант, при котором желания и возможности максимально приближены друг к другу;
- сформировать отношение старшеклассника к себе как субъекту будущей профессии;
- овладеть умением анализировать профессию; изучить требования профессии к человеку;
- получить опыт соотнесения требований профессии с собственными интересами и возможностями.