

М. З. Биболетова



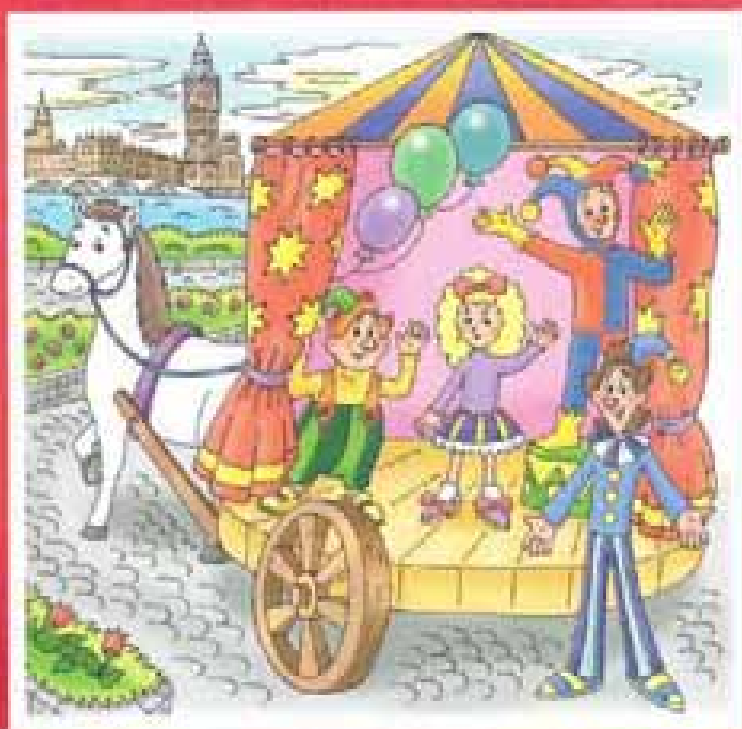
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ENJOY

ENGLISH

2

КЛАСС



Student's Book



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



— задание для аудирования



— письменная работа



— работа в парах



— задание повышенной трудности



— домашнее задание



— проектная работа



— действующее лицо



— действующее лицо (3-е л., ед. ч.)



— качество, объект



— глагол, обозначающий действие, чувство, состояние



— глагольное сочетание **have got / has got**



— глагол-связка



— глагол, обозначающий отношение к действию



— место действия



— время действия



М. З. Биболетова, О. А. Денисенко,
Н. Н. Трубанева



российский
учебник



ENJOY ENGLISH

Английский с удовольствием

2

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебное пособие для 2 класса
общеобразовательных
организаций

4-е издание, стереотипное

ДРОФА
Москва
2019

CONTENTS

UNIT 1. HELLO, ENGLISH



Lessons 1–18 4–39

UNIT 2. WELCOME TO OUR THEATRE!



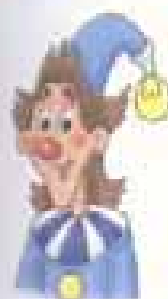
Lessons 19–30 40–61
Lesson 31. Progress check 62
Lesson 32. Project 63

UNIT 3. LET'S READ AND SPEAK ENGLISH!



Lessons 33–51 64–101
Lesson 52. Progress check 102
Lesson 53. Project 104

UNIT 4. MEET MY FRIENDS!



Lessons 54–63 105–125
Lesson 64. Progress check 126
Lessons 65–66. Project 128

Vocabulary / Словарь 129
Таблица транслитерации 137
Правила чтения 138
Грамматический справочник 140

1 HELLO, ENGLISH!

LESSON 1



1. Послушай и найди на картинке артистов, которые здороваются и знакомятся с тобой.



2. Послушай и повтори, как знакомятся с тобой артисты.

3. Разыграйте с одноклассником сцену знакомства.
4. Послушай и повтори названия профессий. Соотнеси их с картинками.



5. Послушай и повтори названия вещей. Найди их на картинке.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 1 на странице 3.

LESSON 3

1. Назови и сосчитай артистов, которые пришли на детский праздник.



2. Объяви выход артистов.

Образец: Number five — the cat!

Номер пять — кошка!

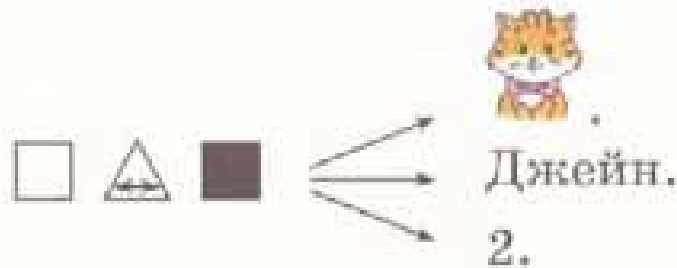
3. Догадайся, какие цифры спрятались. Назови их в правильном порядке.



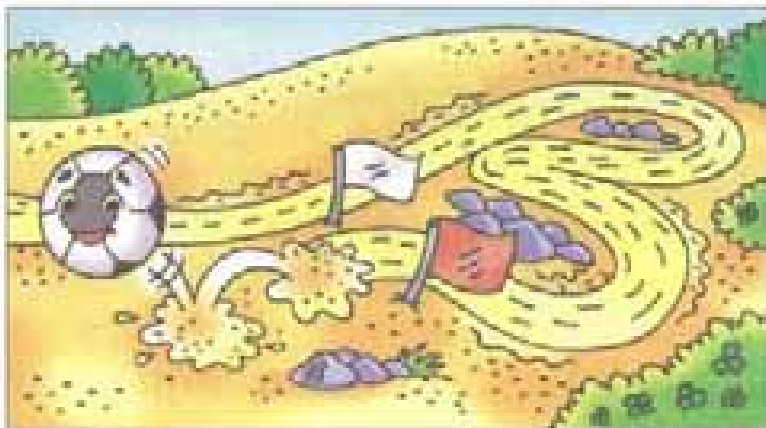
4. Послушай и повтори вопросы Тома, на которые отвечает артист.



5. Прими участие в детском празднике. Скажи, кто ты, как тебя зовут и сколько тебе лет. Используй модель.



6. Узнай у артистов, кто они, как их зовут, сколько им лет.
7. Найди согласную букву В на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



В в

Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 3 на странице 5.

LESSON 4

1. На празднике появились новые участники. Объяви их выход.

Образец: Number seven — the cat!



2. Ты — в новой команде. Расскажи о себе. Используй модель.



3. Посчитай и скажи, сколько мыльных пузырей получилось у каждого артиста.



4. Догадайся и назови, какие цифры потерялись на празднике.





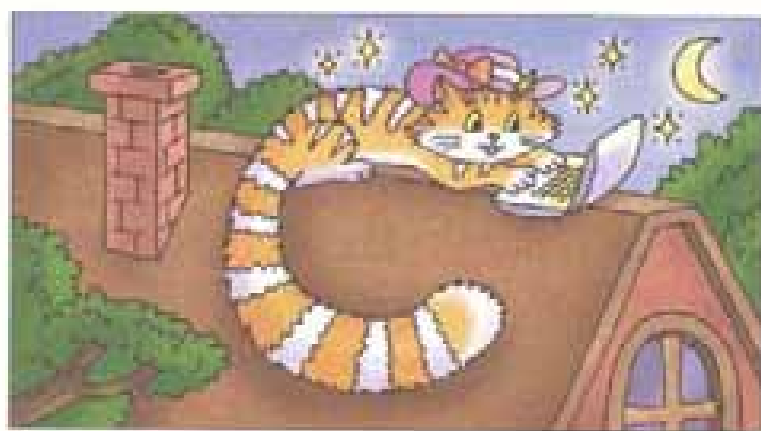
5. Послушай разговор Тома с одним из артистов. Скажи, кто это.



6. Разыграйте с одноклассником разговор Тома и кошки Джейн.



7. Найди согласную букву С на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



С с

Согласная буква Сс читается как [s] и [k] в разных словах. Послушай и повтори: cinema, city, cat, crocodile, cab.

Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 2 на странице 6.

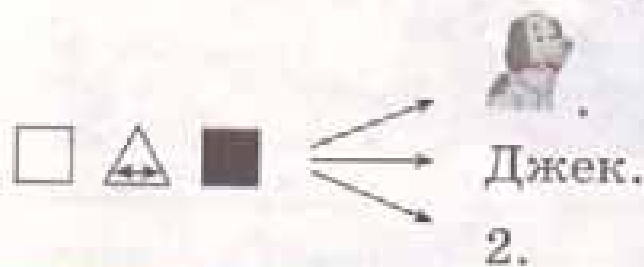
LESSON 5



1. Артисты готовятся к концерту. Послушай рассказ одного из них. Найди его на картинке и скажи, кто это.



2. Представься от имени артиста: назови себя, своё имя и возраст. Используй модель.



О том, что ты или твой друг умеете / можете делать, говори так:



I can swim. / Я могу (умею) плавать.

He can run. / Он умеет (может) бегать.



3. Концерт начинается. Посмотри и скажи, что умеют делать эти артисты.



4. Скажи, что ты умешь делать, и прими участие в концерте.

5. Найди согласную букву **D** на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



D d

Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 2 на странице 7.

LESSON 6



1. Послушай и найди артиста на картинке. Скажи, что он умеет делать.



2. Представь, что ты герой сказки или мультфильма. Представься и расскажи, что ты умеешь делать. Изобрази эти действия.



Если ты хочешь узнать о том, что умеет / может делать твой собеседник, спрашивай так:

▲ □ △? $\begin{matrix} \rightarrow \\ \rightarrow \end{matrix}$ Yes, □ ▲.
No, □ ▲ not.



3. Расспроси одноклассника о том, что он умеет делать.

4. Попробуй посчитать до десяти, повторяя эти жесты.

а



При счёте англичане разгибают пальцы, начиная с большого.

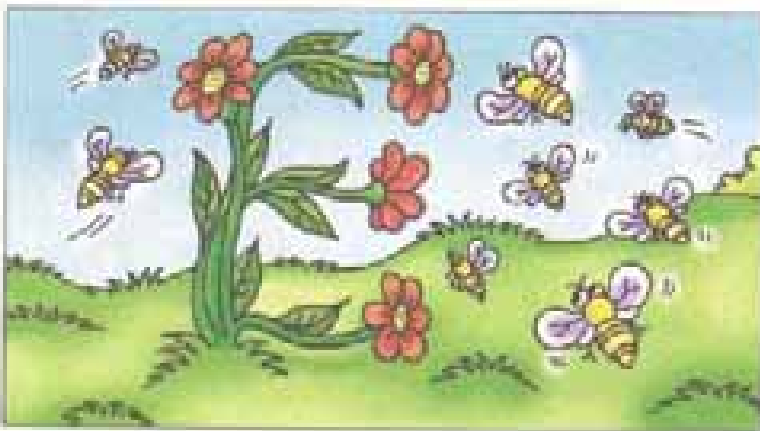
б



При счёте мы загибаем пальцы в кулак.



5. Найди гласную букву Е на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



Е е

Гласная буква Ее читается по-разному: [e] и [i:]. Послушай и повтори: bed, ten, bee, he, we.

Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 3 на странице 8.

LESSON 7

1. Скажи, что умеют делать эти артисты.



2. Послушай, как Трикки готовит артистов к выступлению. Скажи, кому он забыл дать команду.

3. Вспомни и назови все команды, которые получили артисты.
4. Скажи, что ты можешь делать как артист. Используй модель.

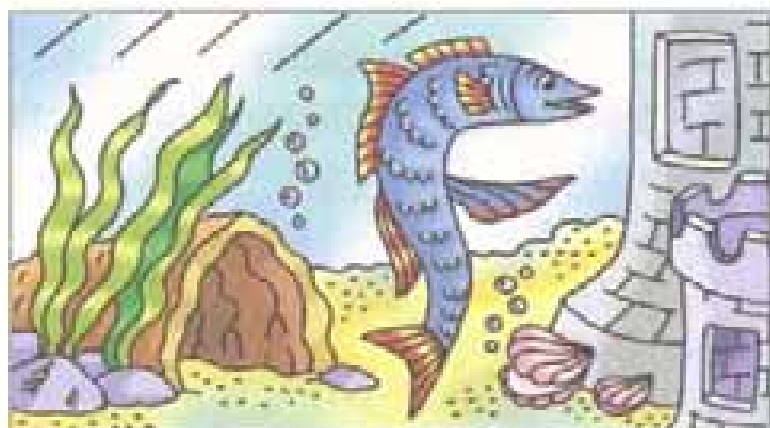


-  5. Узнай у одноклассников, что они умеют.



▲ □ △? $\begin{matrix} \rightarrow & \text{Yes, } \square \blacktriangle. \\ \rightarrow & \text{No, } \square \blacktriangle \text{ not.} \end{matrix}$

-  6. Найди согласную букву F на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



F f

Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 2 на странице 9.

LESSON 8

1. Расскажи об одном из артистов. Скажи, что он умеет делать. Используй модель.



2. Расспроси артиста, который спрятался за занавесом, что он умеет делать. Догадайся и назови его.



О том, что ты или твой друг не умеете / не можете делать, говори так:



I cannot swim. / Я не умею плавать.

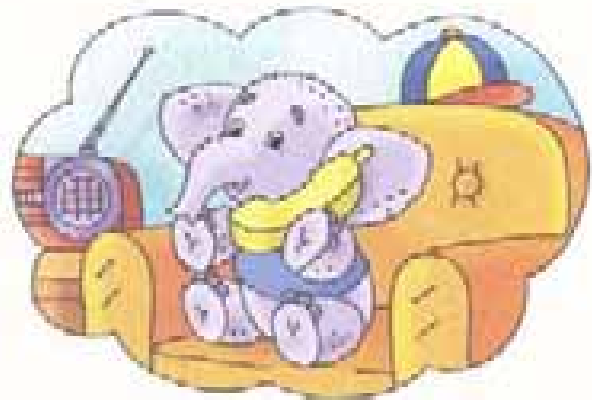
He cannot swim. / Он не умеет плавать.

3. Посмотри и скажи, что умеют делать артисты. Что ты умеешь делать, а чего не умеешь?





4. Послушай разговор. Назови нового артиста и скажи, чего он не умеет делать.



5. Разыграйте с одноклассником прослушанный разговор.



6. Найди согласную букву G на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



G g

Согласная буква Gg читается по-разному: [g] и [ʒ]. Послушай и повтори: tiger, good, dog, bag, giraffe.



7. Вспомни и назови английские согласные буквы, которые ты знаешь.

Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 2 на странице 10.

LESSON 9



1. Послушай разговор. Скажи, какие вопросы дети задают друг другу.



2. Разыграйте с одноклассником сценку знакомства. Продолжи разговор: узнай, что умеет делать твой собеседник.

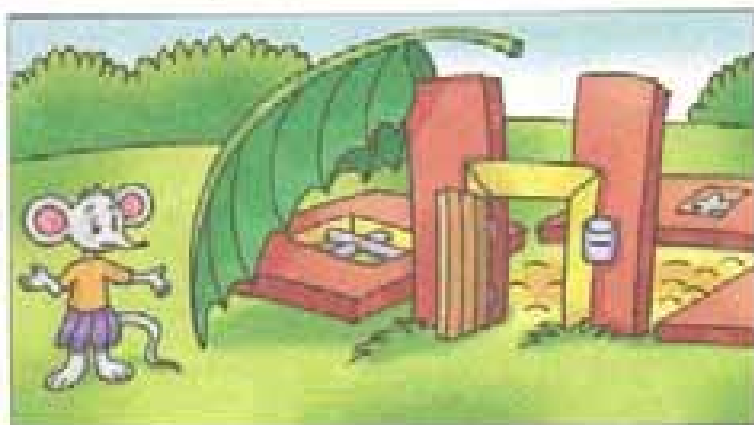
3. Расскажи о своём однокласснике (упражнение 2). Скажи, что он умеет делать. Используй модели.



4. Найди на картинке буквы английского алфавита, которые ты уже знаешь. Сосчитай их и назови в алфавитном порядке.



5. Найди согласную букву Н на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



H h



Согласная буква **Hh** читается не так, как она называется в алфавите. Послушай и повтори: **he, hat, hello, horse**. Сравни название буквы и звук [h], который она передаёт.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 2 на странице 11.

LESSON 10

1. Наши артисты учатся в школе. Посмотри и скажи, что они умеют делать.



2. Послушай разговор учителя с новым учеником. Скажи, что ты узнал о нём.



3. Разыграйте с одноклассником разговор учителя и ученика. Используйте модель.

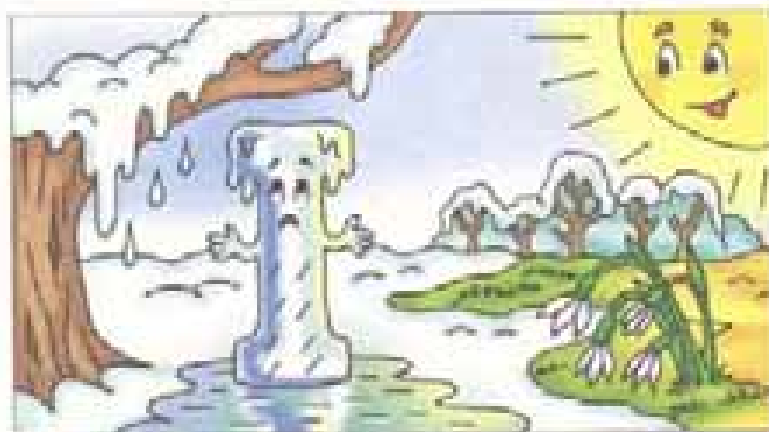
▲ □ △? → Yes, □ ▲.
 → No, □ ▲ not.

4. Посмотри на картинку к упражнению 1 и назови цифры, которых там нет.

5. Расспроси одноклассника о том, что он умеет делать. Расскажи об этом классу.



6. Найди гласную букву I на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



I i

Гласная буква Ii читается по-разному: [ai] и [i]. Послушай и повтори: I, five, tiger, is, big, his, ice.

Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 2 на странице 12.

LESSON 11

1. Прими участие в конкурсе на лучшего артиста. Перечисли всё, что ты умеешь делать. Используй модель.



2. Скажи, какие вопросы ты можешь задать артисту как член жюри конкурса. Разыграйте с одноклассником этот разговор.



3. Послушай и скажи, как Трикки готовит артистов к этому конкурсу. Как он их подбадривает?

4. Посмотри на забавный рисунок Тима. Скажи, чего на самом деле эти животные не умеют делать.



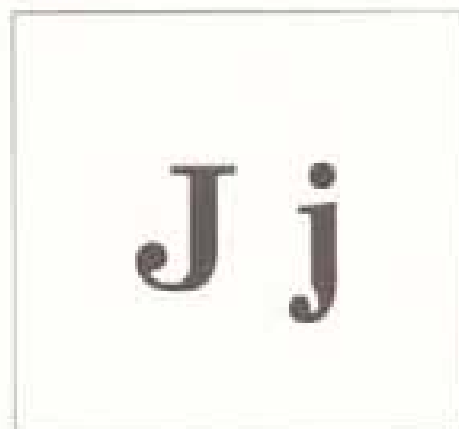
5. Скажи, какие цифры потерял Тим по дороге на конкурс.



6. Помоги Тому вспомнить, какие буквы смыл дождь.



7. Найди согласную букву **Ж** на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 3 на странице 13.

LESSON 12

1. Посмотри на картинки и скажи, что Алиса умеет делать.



2. Послушай рассказ Алисы. Скажи, о чём она забыла рассказать.

3. Попроси своих одноклассников изобразить, что они умеют делать: плавать, бегать, считать и т. д. Не забудь подбодрить их.



4. Посмотри на картинку. Посчитай, сколько на ней гласных букв и сколько согласных.

Aa

Ii

Ff

Cc

Gg

Dd

Jj

Bb

Ee

Hh



5. Найди согласную букву **К** на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



K k



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 2 на странице 14.

LESSON 13



1. Послушай рассказ Билли о его школьных принадлежностях. Повтори их названия.



О том, что у тебя есть, говори так:



I have got a book. / У меня есть книга.

2. Помоги Билли собрать портфель. Скажи, что ему нужно взять с собой.

Образец: Take a pen, please. /
Возьми ручку, пожалуйста.

3. Расскажи одноклассникам о том, что есть в твоём портфеле.



4. Назови животных, которых нарисовал Билли. Скажи, какое домашнее животное есть у тебя. Что оно умеет делать?

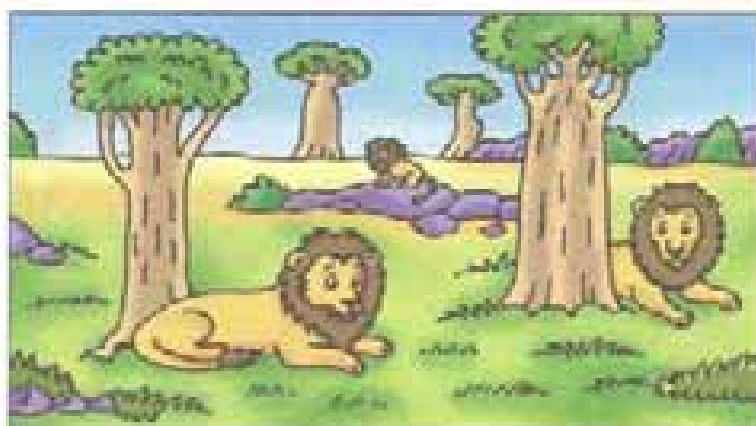


5. Назови буквы в алфавитном порядке:

h, b, c, k, j, g, a, d, e, i, f



6. Найди согласную букву L на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



L l



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 2 на странице 15.

LESSON 14



1. Послушай мистера Брауна и назови животных, о которых он забыл рассказать.



2. Посчитай и скажи, сколько животных в зоопарке. Как ты думаешь, что они умеют делать?

3. Билли потерял в зоопарке портфель. Помоги ему рассказать, что там лежит, чтобы забрать его. Используй модель.



4. Найди согласную букву М на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



M m

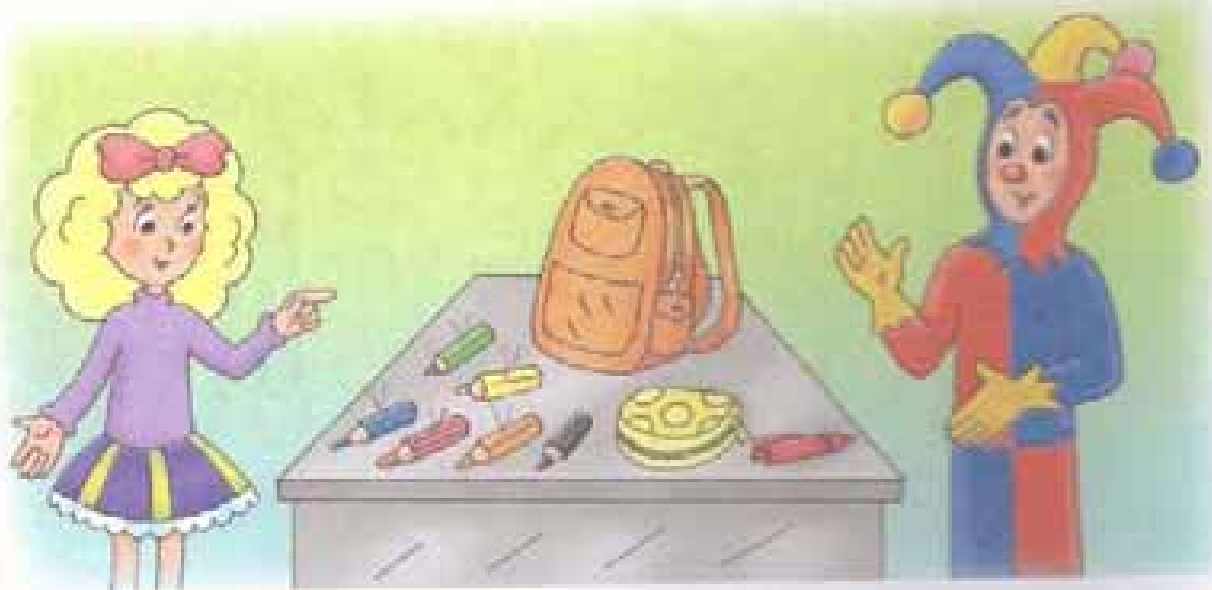
5. Назови известные тебе гласные и согласные буквы английского алфавита.

Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 2 на странице 16.

LESSON 15

1. Артисты играют в «магазин». Расскажи от имени Трикки, что есть у него в «магазине». Используй модель.



2. Назови, какого цвета предметы, которые продаются в «магазине».
Образец: a red pen / красная ручка.
3. Расскажи, какого цвета твои школьные принадлежности.





4. Послушай разговор. Скажи, какую игрушку купил Тим в «магазине» у Тома.



5. Поиграйте с одноклассником в «магазин».



6. Найди согласную букву N на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



N n

Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 2 на странице 17.

LESSON 16

1. Артисты готовятся к празднику осени. Скажи, какого цвета воздушные шары и осенние листья.



2. Подскажи Трикки, какими цветами раскрасить портреты. Используй модель.



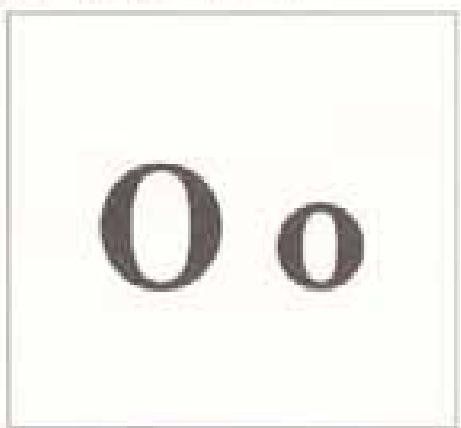
3. Назови номер листочка, которого не хватает в осенней гирлянде.



4. Разыграйте с одноклассником беседу журналиста и лучшей актрисы театра.



5. Найди гласную букву О на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



Гласная буква Оо читается по-разному: [o] и [эо]. Послушай и повтори: dog, fox, got, go, no, clock.

Домашнее задание



Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 2 на странице 18.

LESSON 17

1. Назови цвета, которые можно увидеть в осеннем лесу.



2. Расшифруй рассказ Алисы.

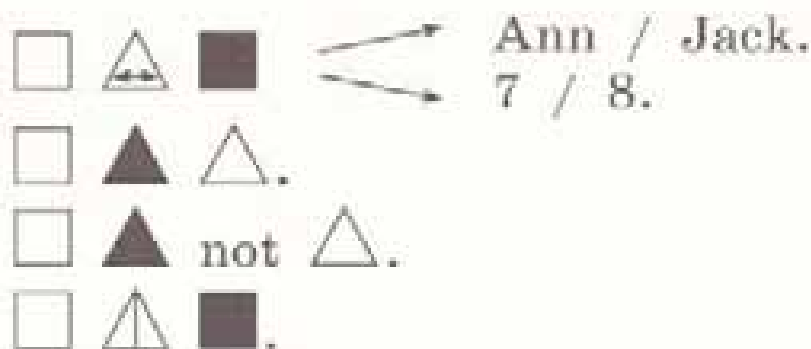




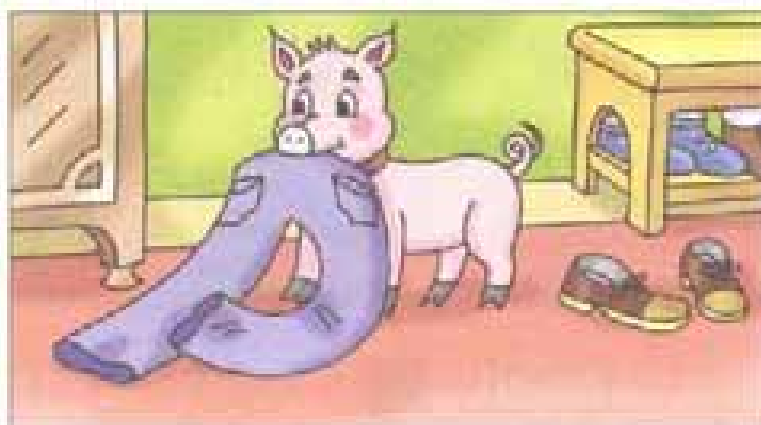
3. Расспроси нового артиста о том, что он умеет делать.



4. Расскажи Мартину о себе. Используй модели.



5. Найди согласную букву Р на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



P p



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 2 на странице 19.

LESSON 18



1. Послушай, что Джилл Браун рассказывает о своей семье. Посмотри на картинку и назови всех её членов.



2. Расскажи о семье Браун от имени Джима или Джилл. Используй модель.



3. Познакомься с Джимом и Джилл Браун. Расспроси их о том, что они умеют делать. Разыграйте с одноклассниками этот разговор.

4. Джим собирает портфель. Скажи, что ему нужно взять в школу.

Образец: Take a blue pen. /
Возьми синий карандаш.



5. Выбери и назови лишнюю букву?

1) Bb, Dd, Ee, Mm, Pp.

2) Aa, Oo, Ii, Ee, Ll.



6. Найди согласную букву Q на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



Q q

7. Назови английские гласные и согласные буквы, которые ты уже знаешь.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 2 на странице 20.

2 WELCOME TO OUR THEATRE!

LESSON 19



1. Послушай и назови того, кто рассказывает о своей семье.



2. Покажи в классе фотографию своей семьи и расскажи о ней.

О том, чего у тебя нет, говори так:

□ △ not ▽ ■ .

I have not got a cat. / У меня нет кота.



3. Посмотри на картинки и скажи, что может рассказать о своей семье каждый из этих артистов.



4. Найди согласную букву R на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



R r



Согласная буква Rr читается не так, как она называется в алфавите, или совсем не читается. Послушай и повтори: red, rip, green, river. Сравни название буквы и звук [r], который она передаёт.

Домашнее задание



Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 2 на странице 21.

LESSON 20

1. Расшифруй рассказ артиста.



2. Послушай и убедись, что ты правильно расшифровал рассказ Томаса.

Если ты хочешь узнать, кто или что есть у твоего собеседника, спрашивай его так:

$\triangle \square \triangle \blacksquare ?$ $\begin{cases} \text{Yes, } \square \triangle. \\ \text{No, } \square \triangle \text{ not.} \end{cases}$



3. Разыграйте с одноклассником разговор Трикки с Томасом о его семье.

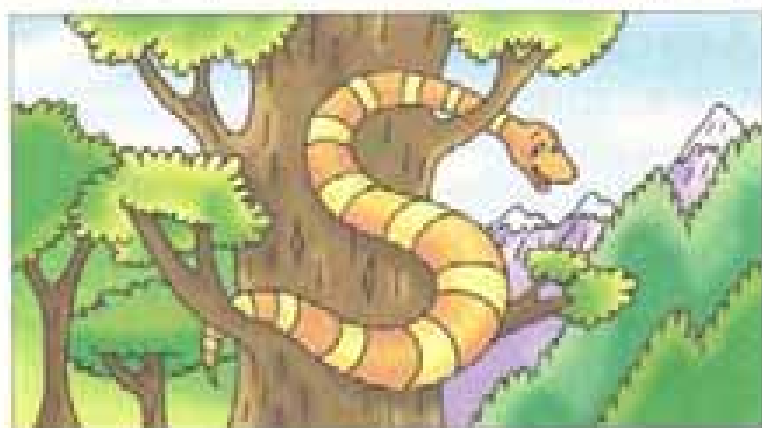


4. Расспроси одноклассника, какое животное есть у него дома.

5. Скажи, сколько листьев и какого цвета нарисовал Мартин. Назови цвета листьев, которых не бывает в природе.



6. Найди согласную букву S на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



S s



Согласная буква Ss может читаться как [s] и [z] в разных словах. Послушай и повтори: see, snake, skip, swim, friends, lions, pens.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 2 на странице 22.

LESSON 21



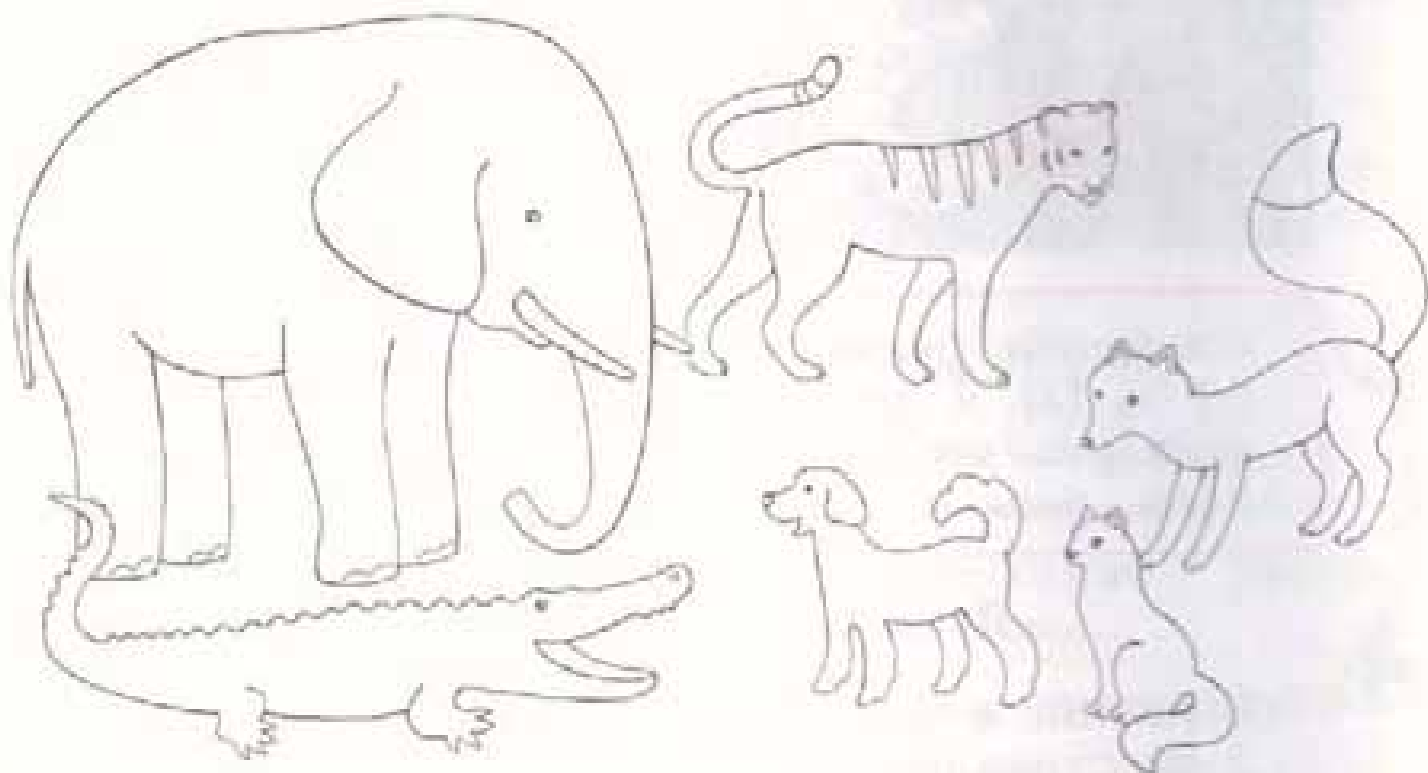
1. Послушай и спой песню о дружбе вместе с артистами.



2. Предложи одноклассникам сделать что-нибудь вместе.

Образец: Let's sing! / Давайте споём!

3. Подскажи Алисе, как раскрасить животных. Назови их цвет.



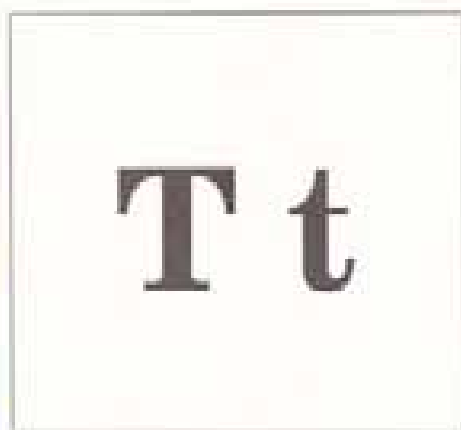
4. Угадай и назови, какое домашнее животное есть у Алисы.



5. Представь, что у тебя есть одно из животных (упр. 3). Расскажи о нём (кто это, возраст, цвет, что умеет делать).



6. Найди согласную букву Т на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



7. Какие звуки передают эти буквы: t, k, p, d, g, b? Составь из них пары: глухие — звонкие.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 2 на странице 23.

LESSON 22

1. Билли разыскивает Мартина. Расшифруй его рассказ.

. .  .
 8. . not .

Если ты называешь по-английски не один, а несколько предметов или живых существ, добавляй в конце слова звуки [s], [z] или [iz].

Образец: 5 cats, 7 dogs, 2 foxes.

2. Мартин потерял очки. Сосчитай и скажи, сколько животных в зоопарке.



3. Послушай рассказ Мартина и скажи, правильно ли он сосчитал животных.



4. Разыграйте с одноклассником беседу Мартина с директором зоопарка. Узнайте, какие животные есть в зоопарке. Используйте модель.

\triangle \square \triangle \blacksquare ? $\begin{cases} \text{Yes, } \square \triangle. \\ \text{No, } \square \triangle \text{ not.} \end{cases}$



5. Найди гласную букву U на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



U u

Гласная буква Uu читается по-разному: [ʌ] и [ju:]. Послушай и повтори: gun, up, under, pupil, music.

Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 2 на странице 24.

LESSON 23



1. Послушай рассказ Джона и скажи, какие животные есть на ферме.



2. Сосчитай и скажи, сколько и какие животные есть у фермера.
Образец: 3 cats / три кошки.



3. Разыграйте с одноклассником беседу Тима с Джоном. Используйте модель.

△ □ △ ■ ?



4. Расскажи о семье Джона от имени его дочери или сына.

□ △ ■.



5. Найди согласную букву V на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



6. Выбери и назови лишнюю букву.

1) Ee, Oo, Vv, Uu, Ii.

2) Cc, Ss, Gg, Qq, Uu, Dd.

Домашнее задание



Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 2 на странице 25.

LESSON 24



1. Послушай вопросы Тома о ферме Джона и кратко ответь на них. Используй модель.



Yes, he .
No, he not.

2. Скажи, что Том может рассказать о животных Джона.



3. Расскажи Джону о себе, своей семье и домашнем питомце.



4. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 26.



5. Найди согласную букву W на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



Домашнее задание







Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 2 на странице 27.

LESSON 25



1. Послушай рассказ Тима о соседней ферме и заполни таблицу.

			
9			

2. Скажи, сколько и какие животные есть на этой ферме. Используй модель.



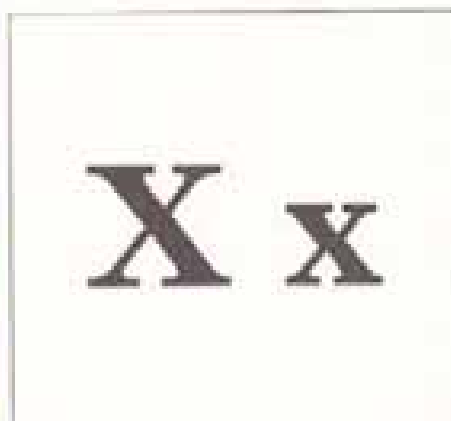
3. Подготовь радиопередачу о своём однокласснике. Расспроси его о семье и домашних животных.



4. Расскажи в своей радиопередаче об однокласснике.



5. Найди согласную букву Х на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



Домашнее задание



Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 2 на странице 27.

LESSON 26



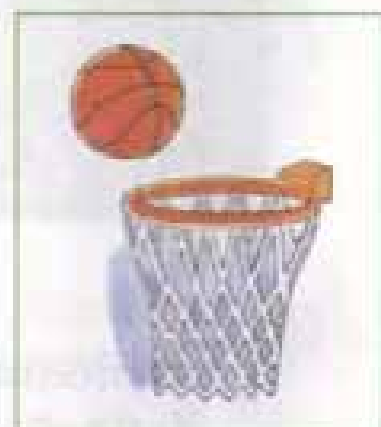
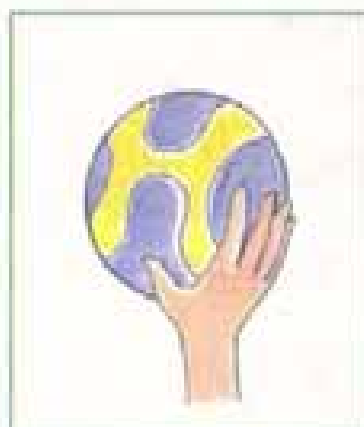
1. Послушай и повтори названия спортивных игр, в которые умеет играть Трикки.



2. Изобрази, в какие спортивные игры ты умеешь играть. Пусть одноклассники догадаются и назовут их.
3. Скажи, в какие спортивные игры умеют играть члены твоей семьи.



4. Посмотри на картинки, догадайся и скажи, из каких слов состоят названия этих игр. Знаешь ли ты подобные русские слова? Назови их.





5. Угадай, в какие спортивные игры умеют играть Тим и Том. Задай им вопросы.



6. Найди гласную букву **У** на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



Домашнее задание



Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 2 на странице 28.

LESSON 27



1. Послушай и скажи, что Тим действительно умеет, а чего не умеет делать.



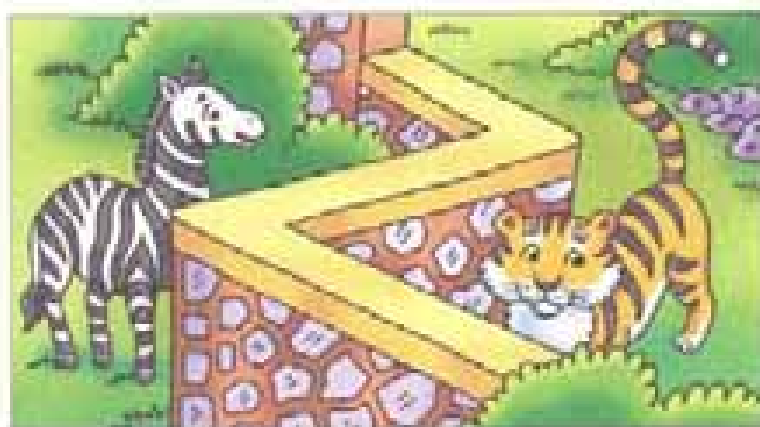
2. Посмотри на картинки упражнения 1 и скажи, что ты умеешь, а чего не умеешь делать.
3. Организуй спортивную тренировку для артистов.

Образец: Let's play football! /
Давайте поиграем в футбол!

4. Расспроси трёх своих одноклассников о видах спорта, которыми они занимаются. Заполни таблицу.

Имя спортсмена	Вид спорта						
							
Misha							
Olga							
Sveta							

5. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 29.
6. Найди гласную букву **Z** на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



Z z



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 2 на странице 29.

LESSON 28

1. Посмотри на предметы для занятий спортом и расскажи Билли, как он может их использовать.



2. Расшифруй и прочитай письмо от Трикки.

Dear friend! (Дорогой друг!)

□ ▲ ■ → Tricky.
 8.

□ ▲ ■.
 □ ▲ not ▲ ■.
 □ ▲ ▲ ▲.
 □ ▲ not ▲.

Bye-bye.
 (До свидания.)
 Tricky



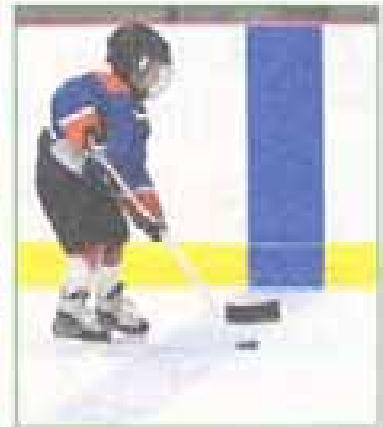
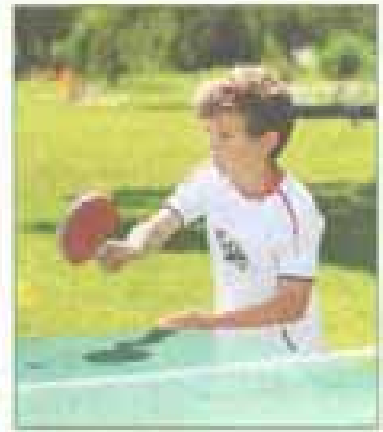


3. Разыграйте с одноклассником беседу о спортивных увлечениях. Используйте модель.



4. К тебе пришли друзья. Предложи им поиграть в разные игры.

Образец: Let's play badminton! /
Давайте поиграем в бадминтон!



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 2 на странице 29.

LESSON 29

1. Скажи, что умеют делать артисты. Используй модель.

□ ▲ △.



2. Послушай рассказ Алисы. Найди его и расшифруй.

□ ▲ ■.

□ △ not ▲ ■.

□ ▲ not △.

□ ▲ △.

①

□ ▲ ■.

□ △ ■.

□ ▲ not △.

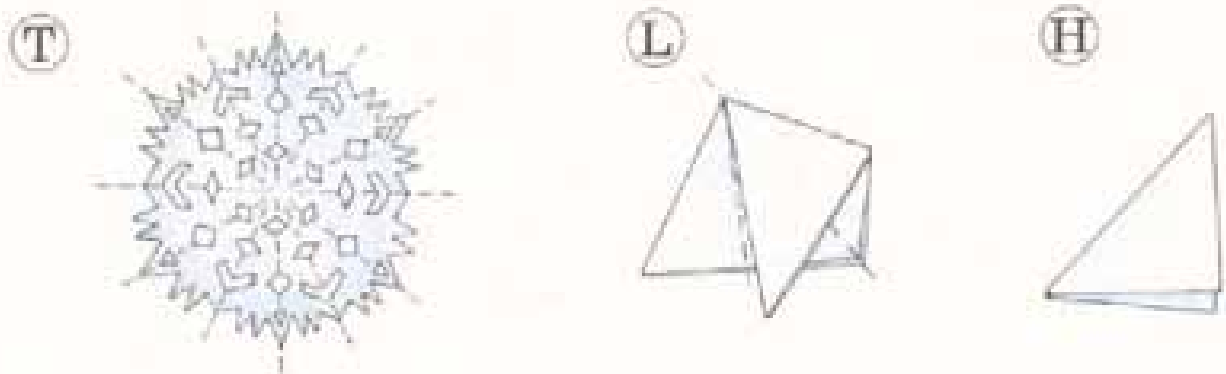
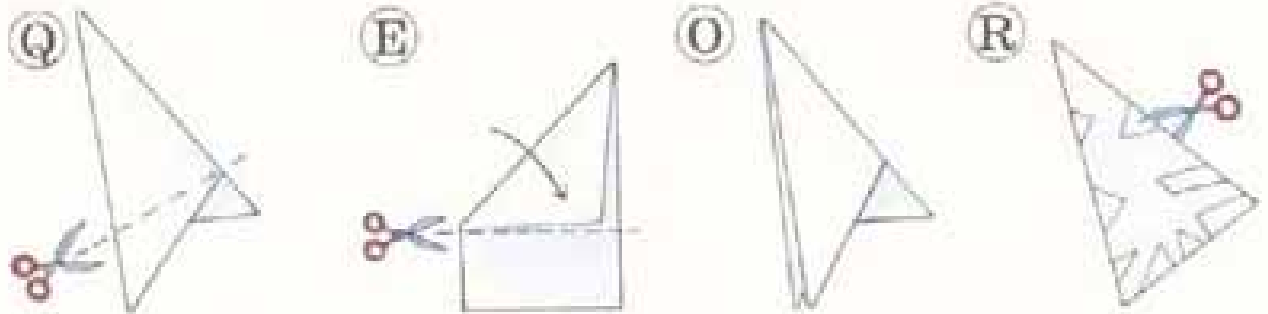
□ ▲ △.

②



3. Разучи и спой песенку про алфавит.

4. Расставь буквы на картинках в алфавитном порядке и узнаешь, как сделать новогоднюю снежинку.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 2 на странице 31.

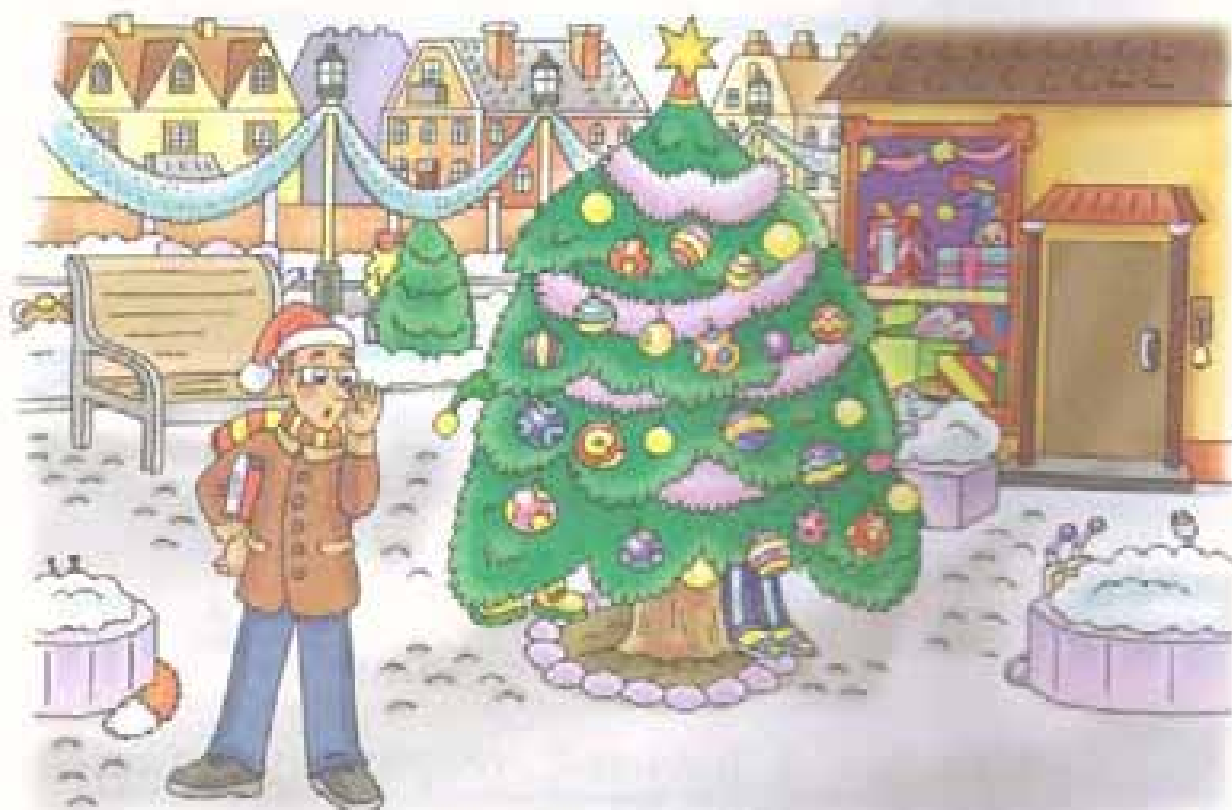
LESSON 30



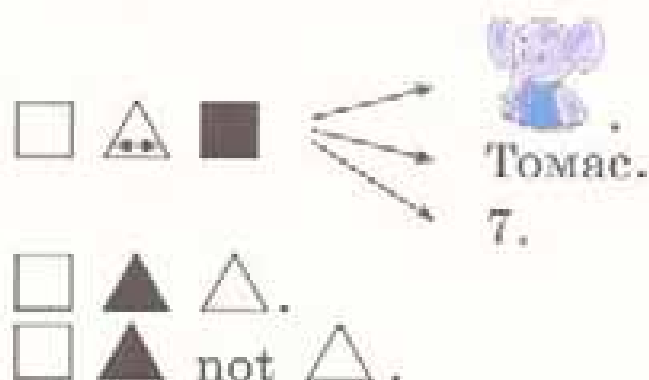
1. Послушай и скажи, какую новогоднюю игрушку купила Алиса. Разыграйте с одноклассниками разговор Алисы и продавца.



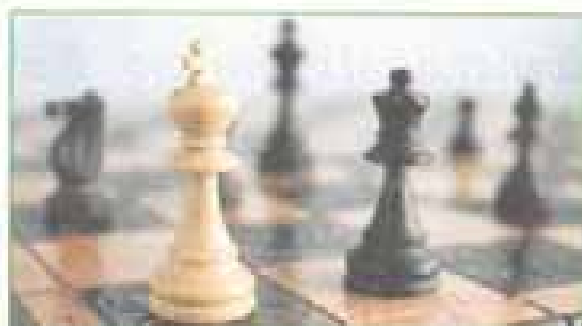
2. Артисты играют в прятки у новогодней ёлки. Найди их, назови и пересчитай.



3. Расскажи об одном из артистов. Используй модели.



4. Посоветуй однокласснику, чем он может заняться во время каникул.



Домашнее задание









Выполни в рабочей тетради упражнение 1 на странице 32.

LESSON 31. Progress check

PART 1







1. Послушай рассказ артистки. Посмотри на модели. Найди модель предложения, которое не прозвучало.

-  .
  .
  not  .
  .
  not .

Score: ____/1____



2. Послушай рассказ фермера Сэма и заполни таблицу.

			
10			

Score: ____/3____

3. Расставь и запиши буквы в алфавитном порядке.
Z, K, A, S, O, G, D.

Score: ____/1____

4. Впиши недостающие буквы.

B_, D_, F_, _g, I_, M_, H_, L_,
R_, T_.

Score: ____/1____

Mark your score:

6	5	4	< 4
Very good!	Good!	OK!	Try again!

PART 2

5. Расскажи о себе и своей семье. Используй модели.



6. Познакомься с новым учеником / новой ученицей. Узнай, как его / её зовут, сколько ему / ей лет. Разыграйте с одноклассником.

LESSON 32. Project

Предложи одноклассникам сделать вместе английскую азбуку (The ABC). Как её сделать, ты прочитаешь в рабочей тетради на странице 35.

3 LET'S READ AND SPEAK ENGLISH!

LESSON 33



1. Послушай рассказ новой актрисы и задай ей вопросы.



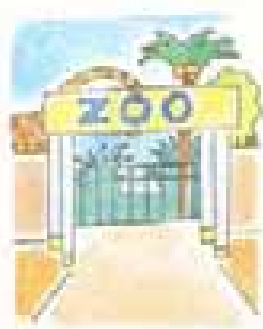
2. Разыграйте с одноклассником сценку знакомства с Мэри.



3. Выбери декорацию для спектакля и назови её номер.



①



②



③

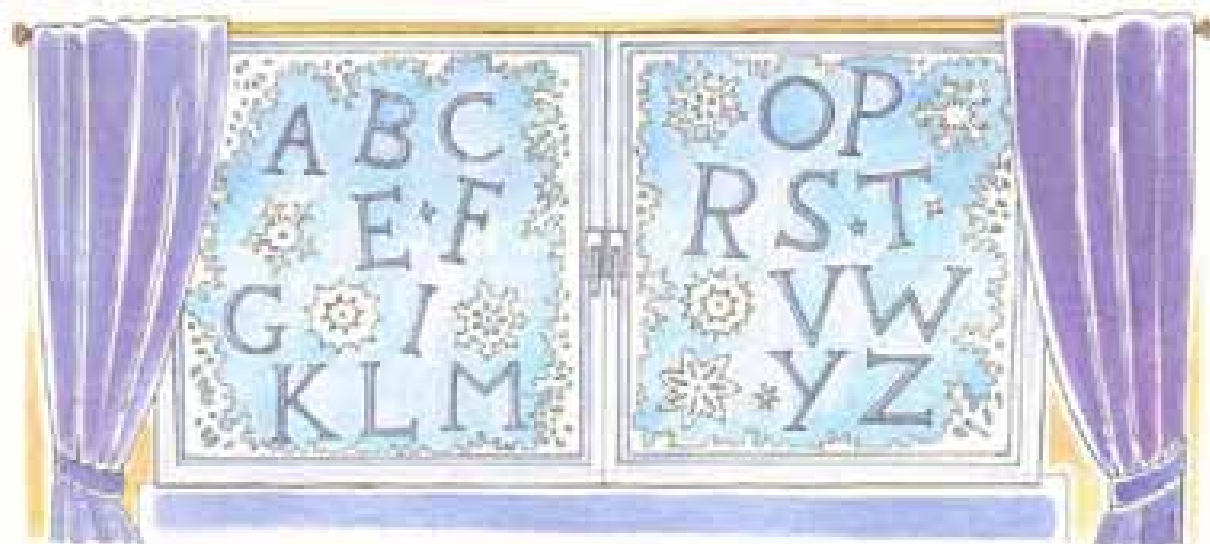


④



I live in the forest. / Я живу в лесу.

4. Скажи от лица любимого героя сказки или мультфильма, где ты живёшь.
5. Вспомните и спойте с одноклассниками песенку про алфавит.
6. Назови буквы, которые прятались на зимнем окне.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 36.

LESSON 34



1. Послушай и повтори, где живут артисты.



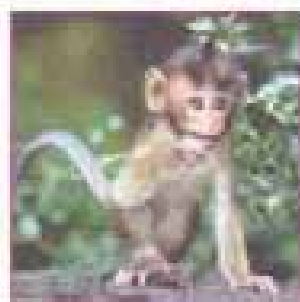
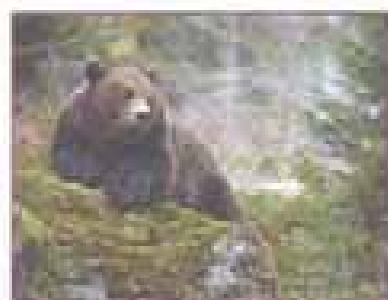
I live in the house. / Я живу в доме.



He lives in the forest. / Он живёт в лесу.

2. Расскажи, где живут артисты.

3. Посмотри на картинки и скажи, где живут эти животные.



4. Закрой книгу, вспомни и скажи, какого цвета животные (упр. 3).



5. Послушай и повтори стихотворение. Расскажи его самостоятельно.



6. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 37.



7. Вспомни и назови слова, в которых есть эти звуки.
[b], [d], [f], [k], [l], [m].



Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 37.

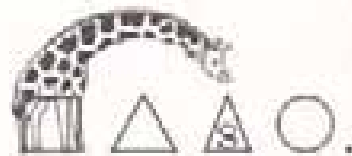
LESSON 35



1. Послушай и скажи, как зовут малыша, сколько ему лет и где он живёт.



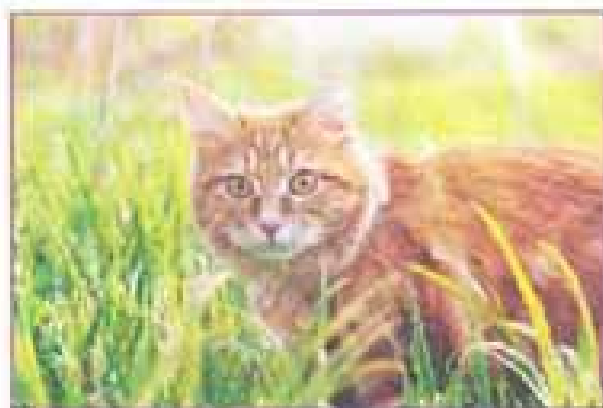
2. Разыграйте с одноклассником разговор с заблудившимся слонёнком.
3. Посмотри на рисунок и скажи, кто живёт в домике. Используй модель.



4. Расскажи об одном из жителей домика.
Используй модели.



5. Разыграйте с одноклассником разговор с новым жителем домика.



6. Выполни в рабочей тетради упражнение 2 на странице 38.

7. Вспомни и назови слова, в которых есть эти звуки:

[t], [p], [s], [n], [z], [v].



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 38.

LESSON 36



1. Послушай и скажи, что Тим делает каждый день.



2. Послушай и прочитай.

И [ɪ] — pig, is, big, his, six, it; his six pigs. His pig is big.



3. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 39.



4. Послушай, повтори и прочитай самостоятельно:

a) pig, big, is, his, six, in, it, skip, slim, sing, swim, Tim;

b) Tim swims. Tim skips. Tim sings. His pig is big. It is six.

5. Назови пропущенные буквы и прочитай слова.

his, pig, six, sing, swim, skip.

6. Прочитай самостоятельно:

a) pig, is, his, big, six, it, skip, sing, swim, sit, slim, pink;

b) His

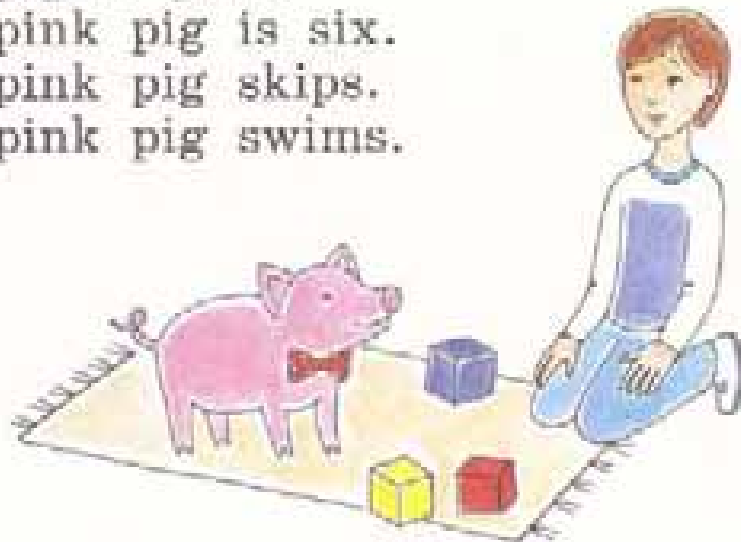
His pig

His pig is pink.

His pink pig is six.

His pink pig skips.

His pink pig swims.



7. Послушай и повтори стихотворение. Расскажи его самостоятельно.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 39.

LESSON 37

1. Скажи, как знаменитый артист Питер выглядит в разных зеркалах.



UNIT 3



□ △ ■.

△ □ ■? $\begin{cases} \text{Yes, } \square \triangle. \\ \text{No, } \square \triangle \text{ not.} \end{cases}$






2. Разыграйте с одноклассником разговор Тима и Тома, которые наблюдают за Питером. Используйте модели.




△ □ ■?
□ △ ■.
□ △ not ■.



-  3. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 40.
-  4. Вспомни и назови слова, в которых есть эти звуки:
[b], [f], [z], [ɪ], [l], [s].
-  5. Послушай, повтори и прочитай вслух:
а) pig, big, sing, swim, is, in, skip, Tim, his, slim, his pig, a big pig, six pigs;
б) Tim is slim. Tim is six. His pig is big.
в) Is Tim slim? Is Tim six? Is his pig big?
6. Найди и прочитай слова, в которых есть буква s (упр. 5). Сравни, как она произносится в разных словах.
7. Прочитай самостоятельно.
Piggy is big. Piggy is a big pig. Piggy is a big pink pig.
Is Piggy big? Is Piggy a big pig? Is Piggy a big pink pig?



-  8. Прочитай вслух:
it, dig, big, bit, film, milk, silk, mix, pin, wig, fix, lip, Jim, Jill.

Домашнее задание



Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 40.

LESSON 38



1. Послушай и скажи, о ком говорят Джим и Джилл.



2. Расскажи об артисте, который тебе нравится.



3. Узнай, что твой одноклассник думает об одном из артистов. Используй модель.





4. Послушай и прочитай.

Aa [æ] — a cat, fat, Ann, has got, can, bad, cannot, Sam, sad, dad.

5. Прочитай, посмотри на картинку и скажи, какого цвета кот Тима.



1) Sam has got a cat. His cat is slim. It is not big. His cat can skip.

2) Tim has got a cat. His cat is fat. It is not sad. It can sing.

6. Прочитай и ответь на вопросы.

1) Has Sam got a cat?

2) Is his cat fat?

3) Is it big?

4) Can his cat skip?

7. Прочитай вслух слова, в которых есть звук [æ]:

skip, and, six, bad, cat, sing, has, sit, can, is, fat, his, dad, swim, Ann, it.

Домашнее задание



Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 41.

LESSON 39

1. Расскажи об артисте, который тебе нравится.



2. Послушай и повтори.

[ɪ] — is, Tim, it, big, pig, pigs, sit, six, sing, pink, Bill, Jim, his, swim.

[æ] — and, Ann, Sam, bad, dad, has, a cat, a rabbit, can, a big rabbit.



3. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 42.



4. Вспомни и назови слова, в которых есть эти звуки:

[t], [r], [h], [æ], [n], [w].

5. Прочитай самостоятельно:

a) bag, bad, dad, Sam, pan, can, man, fat, Pam, sad, had;

b) Rabbits

Six rabbits

Six big rabbits

Six big fat rabbits

Pam has got six big fat rabbits.

c) Sam

Sam is

Sam is sad.

His cat is fat.

His cat sits in his hat.



a pig — pigs [pɪgz]

a cat — cats [kæts]

6. Посмотри на картинки, посчитай и назови животных.

Образец: six cats.



7. Прочитай и закончи рассказ.

Bill has got six big rabbits, six pink pigs and six fat cats. His rabbits can skip. His pigs can His cats

Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 42.

LESSON 40



1. Послушай и повтори стихотворение. Расскажи его самостоятельно.



2. Расспроси одноклассника о том, что у него в портфеле.



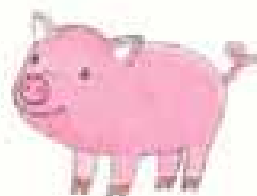
Ann's cat — Анина кошка
Tim's bag — портфель Тима



3. Выполни в рабочей тетради упражнение 2 на странице 43.
4. Прочитай и составь предложения по образцу.

Образец:

Pam has got a pig.
Pam's pig is pink.





Jill has got a cat.
Jill's cat is

Tim has got a rabbit.
Tim's



Jim has got a bag

Ann has got a hat



5. Выбери и прочитай слова, в которых есть звуки [h], [æ], [ɪ]:
pig, rabbit, dad, fat, his, swim, has, Ann, slim, cat, big, and, can, skip, sit, hat, pink.

6. Прочитай и отгадай загадку.
Jill has got a cat. Jim has got a rabbit.
Jill's cat is ^{fat} big. It is fat. Jill's cat can sing. It is not bad. It is sad. It cannot skip. It can sit. Jim's rabbit can skip. It cannot swim. His rabbit is not big. It is slim.

Who is it? (Кто это?) — It is fat and big. Jill has got it.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 43.

LESSON 41



1. Послушай и скажи, о ком рассказывает Билли.



2. Расскажи об одном из артистов. Пусть одноклассники скажут, о ком твой рассказ.

□ ▲ ■. □ ▲ not ■. □ ▲ ▲.

3. Посчитай и назови животных.
Образец: six pink pigs.



4. Прочитай вслух:

big, cat, has, it, Sam, sing, dad, Bill, six,
and, swim, skip, fat, his, bag, hat, bad, sit,
rabbit, in, Ann, sad.



5. Послушай и прочитай.

Ee [e] — ten, pen, pencil, seven, red, hen,
a red pencil.

ey [ei] — grey, a grey pen, a grey cat.

6. Прочитай самостоятельно:

ten, pen, pencil, Jeff, seven, well, red,
Bess, pet, hen, text, help.

7. Прочитай про себя. Выбери и назови слова со звуком [e]. Прочитай предложения вслух.

Jill has a pencil. Jill's pencil is grey. Ann has got a pen. Ann's pen is red.

Sam has got seven pencils in his bag. His bag is big. Jeff has got a cat. Jeff's cat is not fat. It is slim. Bill has got a hen. It is red. His red hen can sing. Jim has got a pet. It is a grey rabbit. His grey rabbit can skip.



8. Прочитай вслух то, что может понадобиться тебе в школе. Что тебе не пригодится?

a red hen, a fat cat, a pink pig, seven pencils, ten grey rabbits, a red pen, a big bag, ten hats, a big stick, six pens

Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 44.

LESSON 42

UNIT 3



1. Послушай разговор двух актёров. Скажи, где они живут и что решают делать вместе.



Rick

Nick



2. Расспроси одноклассника о его занятиях спортом.

Образец: Can you skip? — Yes, I can.
Can you swim? — No, I cannot.





Сочетание двух букв **с** и **к** читается как один звук [к].

ск = [к] black, Jack, stick, Nick, Rick, Tricky.

3. Прочитай вслух.

Rick

a black cat

Rick's black cat

Rick has got a black cat.

His cat is fat and big.

Rick has got a big fat black cat.

4. Прочитай про себя. Найди слова со звуком [к] и прочитай их вслух.

Micky has got ten black pens and seven grey pencils. Rick has got seven grey pencils and ten black pens. Tricky has got a big black stick and a red bag.

5. Прочитай и выбери правильные ответы на вопросы.

Jack has got a pig. Jack's pig is pink. It cannot sing. It can swim. Tim has got a rabbit. Tim's rabbit is grey. It can skip.

- | | |
|---------------------------|----------------|
| 1) Has Jack got a pig? | No, it cannot. |
| 2) Is Jack's pig pink? | Yes, it is. |
| 3) Can Jack's pig sing? | Yes, it can. |
| 4) Is Tim's rabbit black? | No, it is not. |
| 5) Can Tim's rabbit skip? | Yes, he has. |

Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 45.

LESSON 43



1. Послушай и скажи, о ком из друзей Рик не успел рассказать.



2. Выбери друга Рика, который тебе нравится больше всех. Не называй его, но опиши так, чтобы одноклассники догадались, кто это.
3. Узнай у одноклассника, какой друг Рика нравится ему больше всех.



4. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 46.

5. Назови слова, в которых есть эти звуки: [s], [k], [z], [e], [æ], [ɪ].
6. Выбери и прочитай слова со звуком [e], затем с [ei], потом с [æ] и [ɪ].
Cat, rabbit, sing, fat, grey, Tim, bad, swim, seven, pig, is, can, it, and, Nick, red, stick, Bess, hat, sing, hen, Ann, black, Jack, big, Tricky, pink, and.
7. Прочитай вслух.
Nick's rabbit
Nick's big rabbit
Nick's big rabbit is
Nick's big rabbit is grey.
Nick's big rabbit is grey and black.

Jack's pencil
Jack's grey pencil
Jack's grey pencil is
Jack's grey pencil is not
Jack's grey pencil is not big.

8. Составь предложения из данных слов.

Образец: is, Jill's cat, big. —

Jill's cat is big.

- 1) and, grey, is, His, rabbit, fat.
- 2) sing, Can, you?
- 3) is, Jack's, black, not, cat.
- 4) grey, is, pig, Ann's, not.
- 5) seven, has got, pens, red, Tim.

Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 46.

LESSON 44



1. Послушай и повтори стихотворение. Расскажи его самостоятельно.



UNIT 3

2. Вспомни и назови все знакомые тебе английские слова со звуком [ɒ].



3. Послушай и прочитай.

Oo [ɒ] — a dog, not, Bob, Tom, a frog, a cockerel, a big frog, Bob's dog, a black dog, clock, on, stop, got, is not, cannot, has got.

4. Прочитай предложения про себя. Найди и прочитай вслух имена мальчиков и девочек.

Tom's dog can swim. Pam's frog can skip. Jeff's cat is not grey. It is black. Jim and Jill can sing. Bob has got a frog. It can skip. Bess has got a big red dog. Ann is sad. Ann's cat is fat.

5. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 40.

is — is not — isn't
can — cannot — can't
has got — has not got — hasn't got

6. Прочитай и исправь записи Трикки.
Pigs can sing.
Hens can swim.
A cockerel has got a clock.
A frog is red.
A rabbit is pink.



Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 47.

LESSON 45



1. Послушай и повтори, какие задания учитель даёт ученикам.




2. Разыграйте с одноклассником разговор учителя с учениками.


3. Закрой книгу, вспомни и скажи, какого цвета животные на картинке к упражнению 1.


Образец: The dog is black.



x = [ks] fox, box, pencil box
th = [ð] the, the dog, with

- 
4. Послушай и прочитай:
a) Tom, frog, Bob, not, box, clock, long, fox, has got, with;
b) the cat, the box, the pig, the frog, the hat, the stick, the dog, the clock.

- 
5. Послушай и прочитай:
[e] — ten, pen, red, pencil, Bess;
[æ] — black, cat, Ann, and, had, Pam;
[i] — swim, Nick, his, big, skip, stick, with;
[ɒ] — fox, clock, frog, Tom, dog, got, long.


- 
6. Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 48.

7. Выбери и прочитай предложения, которые соответствуют картинкам.

- 1) The dog has got a black box.
- 2) The cat has got a red hat.
- 3) The fox has got a long stick.
- 4) The dog has got a long stick.
- 5) The pig has got a big clock.
- 6) The cat has got a big clock.
- 7) The pig has got a red hat.
- 8) The fox has got a black box.



Домашнее задание

- 
- Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 48.

LESSON 46

1. Прочитай подиись к каждой картинке.
Вспомни и расскажи стихотворение.



A pig with a stick.



A cat with a hat.



A dog with a frog.

2. Прочитай предложения и обрати внимание на выделенные слова.

I am **Ann**. I have got a **cat**.
The **cat** is **red**.



I am **Ben**. I have got a **pen**.
The **pen** is **black**.



а и the — артикли. Они стоят перед существительными (a dog, the hat).

I have got a dog. The dog is black.

Имена употребляются без артиклей: Tom, Tim, Bess, Ann.

3. Прочитай и закончи рассказы.



Ann has got a cat. The cat is grey. Ann's cat has got a hat. The hat isn't black. It is

Rick has got a dog. The dog is black. Rick's dog has got a The ... is big. The ... is

Bob has got a frog. The frog is Bob's ... has got a The ... isn't big It

4. Выбери и прочитай слова со звуками [h], [ð], [r], [ei], [w], [g]:

swim, frog, hat, with, grey, has, got, the, rabbit, hen, big, his, red, pig, bag.

Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 49.

LESSON 47



1. У Тима плохое настроение. Послушай и повтори, как Том его утешает.



2. Разыграйте с одноклассником разговор, как Том утешает Тима.
3. Расскажи о своём друге. Назови его имя, возраст, где живёт, черты характера. Тебе помогут модели.



4. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 50.



5. Послушай и прочитай.

Uu [ʌ] — run, duck, funny, but, up, jump, mum, must.



6. Выполни в рабочей тетради упражнение 5 на странице 50.



Буква у в безударном слоге в конце слова из двух или трёх слогов читается как [ɪ]: funny, angry, happy.

7. Прочитай вопросы и найди верный ответ.

- | | |
|---------------------------|----------------|
| 1) Is the pig pink? | No, it can't. |
| 2) Is the frog big? | Yes, it is. |
| 3) Can the rabbit sing? | No, I haven't. |
| 4) Have you got a dog? | Yes, it has. |
| 5) Has the cat got a hat? | No, it isn't. |

8. Прочитай вслух.

- a) run, must, duck, fun, sun, bus, must, happy, mum, jump, funny, angry, but;
- b) Dogs can run. Ducks can swim. A cat can jump but it can't swim. Big pigs can't skip. A rabbit can't sing.
- c) Jacky's cat is funny. It isn't sad. It is happy. Jacky's cat can sing: "I am happy! I am funny! I am not angry!"

Домашнее задание

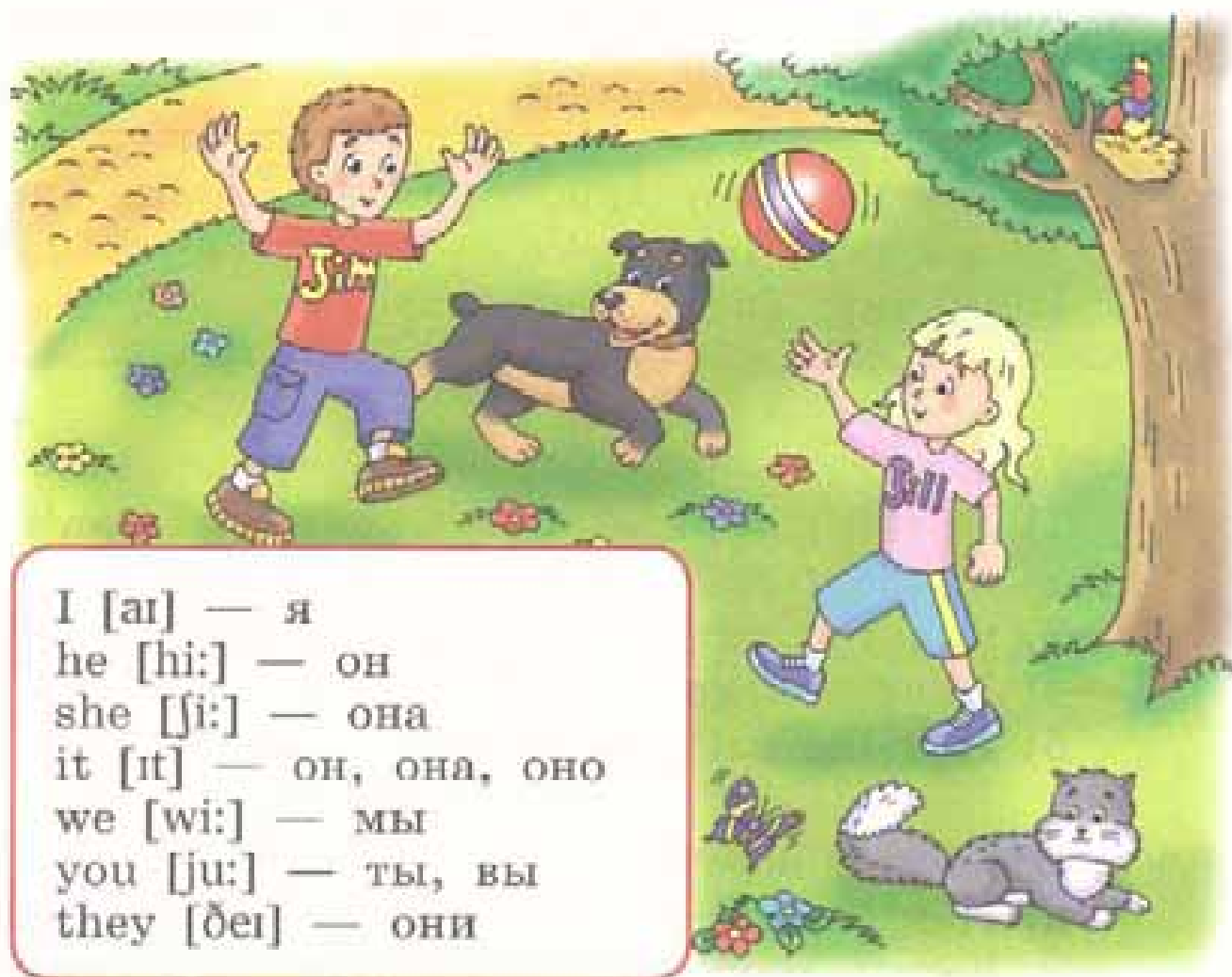


Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 50.

LESSON 48



1. Послушай и повтори. Скажи, что делают Джим и Джилл каждый день.



I [aɪ] — я
he [hi:] — он
she [ʃi:] — она
it [ɪt] — он, она, оно
we [wi:] — мы
you [ju:] — ты, вы
they [ðei] — они

2. Прочитай про себя. Замени выделенные слова на he, she, it, they.

He is Jim and she is Jill. **Jim** has got a dog. **The dog** is black. It is happy. It can swim. **Jill** has got a cat. **The cat** is grey. It is funny. It can jump. **The dog and the cat** can run.



3. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 51.



4. Назови слова, в которых есть эти звуки:
[ɪ], [æ], [ʌ], [e], [k], [ks], [ð], [t], [ʒ].

5. Прочитай предложения и назови номера соответствующих им картинок.

- 1) I have got a big black dog.
- 2) We have got six happy frogs.
- 3) They have got a duck and a hen.
- 4) She has got a funny grey cat.



a



b



c



d

6. Посмотри на картинки. Закрой книгу и скажи, какого цвета животные.

Образец: The duck is grey.

7. Записи попали под дождь. Попробуй их прочитать. Скажи, какие буквы исчезли.

Ducks can sw__m but they can't r__n.
Rabbits can skip but they can't s__ng.
Cats can j__mp but they can't sw__m.
C__ckerels can s__ng but they can't jump.

Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 51.

LESSON 49



1. Послушай интервью участника конкурса «Я и моя спортивная семья». Помоги ведущему заполнить таблицу.



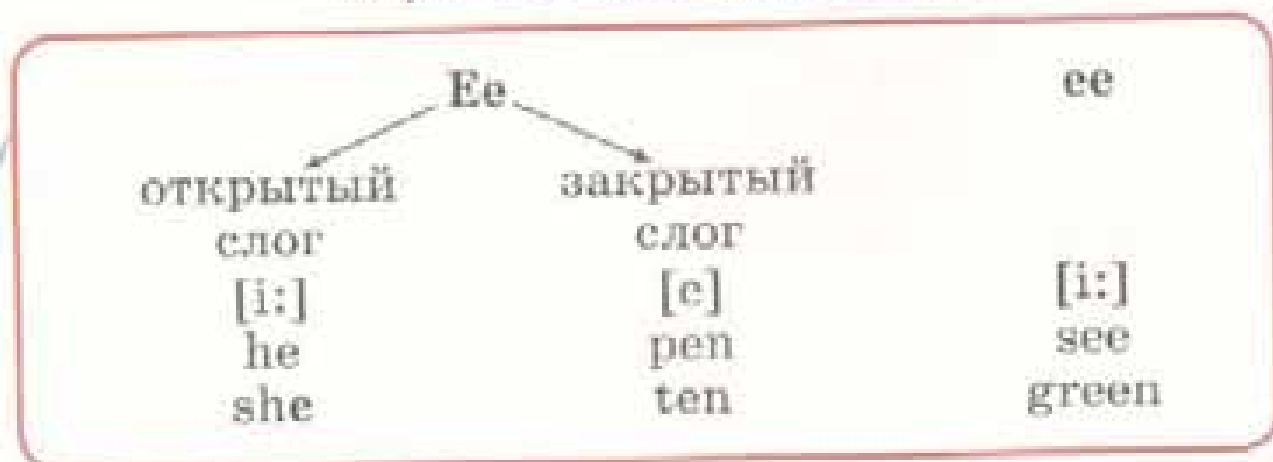
Sam			
Mum	✓		
Dad			



2. Разыграйте с одноклассником сценку между участником конкурса и ведущим.

Образец: Can you swim? —

No, I can't. I can jump!



3. Послушай и прочитай.

Ee [i:] — he, she, we, see, green.



4. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 52.
5. Прочитай вслух предложения, которые соответствуют модели.



Pete is seven. He is happy. He has got six funny pets. His cat is red. It can sing. His dog is black. It can run. His pig is pink. It can skip. His cockerel is funny. It can sing. His frog is green. It can jump. His duck is grey. It can swim. Pete sees his pets. He is happy.



6. Прочитай эти предложения так, чтобы получился рассказ.
 - 1) His dog can run and jump. It is funny!
 - 2) He can't swim.
 - 3) But Bob's dog can swim.
 - 4) He is Bob. He has got a big black dog.

Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 52.

LESSON 50

1. Посмотри на картинку и расскажи, кто из артистов тебе нравится. Почему?

Образец: I like the dog. The dog is funny.
It is not sad. It is happy.



2. Выполни в рабочей тетради упражнение 2 на странице 53.

3. Назови слова, в которых есть эти звуки:
[i:], [æ], [ɪ], [e], [ʌ], [h], [ð], [ɔ].

4. Прочитай вслух:

a) see, green, week, but, must, up, strong,
jump, Jess, jam, Jack, dad, mum, angry;

b) She

She has got

She has got a frog.

She has got a green
frog.

She has got a big
green frog.

He

He is

He is fat.

He must run.

He must run and
jump.



5. Прочитай слова, которые можно обозначить значками □, △, ▲, ▽, ▴:
he, a duck, see, she, Ann, run, a rabbit,
swim, skip, must, has got, a cat, we, jump,
sing, pigs, is, you, fox, green, bad, am,
they, can.

6. Прочитай и скажи, какие животные могут о себе сказать:

- 1) We can skip. We can't sing.
- 2) We can run. We can't sing.
- 3) We can sing. We can't skip.
- 4) We can't swim. We can jump.



7. Прочитай и отгадай загадку.
It is grey.
It can swim.
It can't run.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 53.

LESSON 51



1. Послушай и отгадай загадку об одном из животных.



2. Проведите конкурс загадок с одноклассниками. Выберите лучшую загадку.
3. Расшифруй и прочитай объявление о потерявшемся котёнке.



4. Выполни в рабочей тетради упражнение 2 на странице 54.


5. Трикки рассказывает Алисе о том, что видит в бинокль. Всё ли в его рассказе правильно? Если нет, исправь.

I see Jill and Jim. They have got a cat and a dog. Jill has got a dog. Jim has got a cat. Jill's dog is grey. Jim's cat is black. The cat is bad. It is angry. The dog is sad. It isn't happy.



-  6. Послушай рассказ Алисы и убедись, что ты прав.

7. Составь вопросы, на которые можно дать следующие ответы: 1) Yes, he can. 2) No, she can't. 3) Yes, it is. 4) No, it isn't.

-  8. Прочитай вслух:
[pen], [swim], [bɒks], [rʌn], [mʌm], [ʃʌmp],
[big], [si:], [red], [grɪ:n], [dæd], [blæk].

Домашнее задание

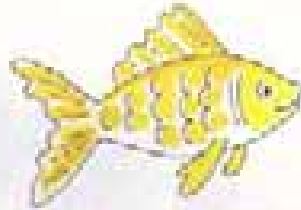
Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 54.

LESSON 52. Progress check

PART 1



1. Послушай рассказ Джона о его питомце. Догадайся и назови его.



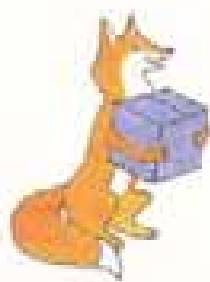
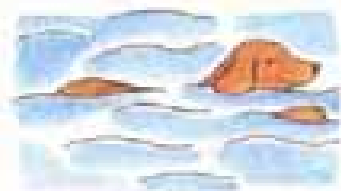
Score: ____/1____

2. Посмотри на картинки и прочитай предложения. Какое предложение соответствует картинке? Прочитай правильный ответ вслух.



- a) Bess has got a grey cat.
- b) Bess has got a black hat.
- c) Bess has got a black cat.

- a) Ann's dog can swim.
- b) Ann's dog can't swim.
- c) Ann's frog can swim.



- a) We can see a fox with a box.
- b) We can see a frog with a box.
- c) We can see a fox with a clock.

Score: ____/3____

3. Прочитай и отгадай загадку. Выбери правильный ответ.

Bill has got a pet. It isn't big. It is happy and funny. It is black. It can swim, run and jump. Bill likes his ...

- a) hen.
- b) dog.
- c) frog.

Score: ____/1____

4. Прочитай предложения. Выбери верный ответ из предложенных. Назови соответствующую букву.

1) Sam ... got a big red bag.

- a) have
- b) has

2) I ... ten. And you?

- a) am
- b) is

3) His dog ... black and grey.

- a) am
- b) is

4) ... Kate got a funny fox?

- a) Have
- b) Has

5) ... his duck swim? — Yes.

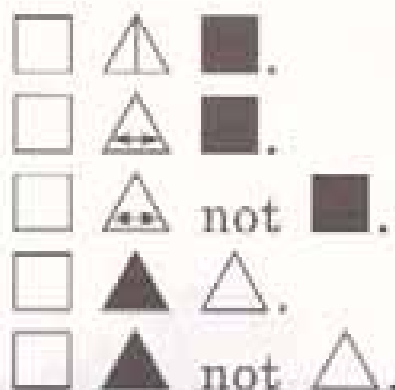
- a) Is
- b) Can

Score: ____/5____

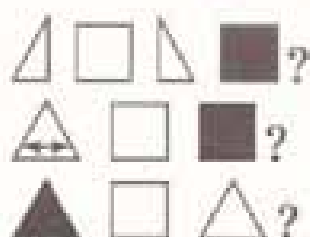
Mark your score:

10—9	8—7	6—5	<5
Very good!	Good!	Ok	Try again!

5. Расскажи о своём друге. Используй модели.



6. Расспроси одноклассника о его домашнем питомце. Узнай, кто он, какой, что он умеет делать. Используй модели.



LESSON 53. Project

Сделай смешную закладку в подарок своему другу. О том, как это сделать, ты узнаешь в рабочей тетради на странице 58.

4 MEET MY FRIENDS!

LESSON 54



1. Послушай, повтори и прочитай считалку самостоятельно.
Ssss! It's a snake.
Zzzz! It's a bee.
Sh! It's she.
Bump! It's me.

И

Открытый слог	[aɪ]	I	like	nine
Закрытый слог	[ɪ]	pig	his	swim

Буква е в конце слова не читается, если в этом слове есть другие гласные буквы:
like, nice, Pete, Kate, brave, name, home.





2. Послушай и прочитай.

И [aɪ] — like, I, nine, five, nice, crocodile,
ride, bike.

3. Прочитай самостоятельно.

I

I can

I can ride

I can ride a bike.

I can ride a nice bike.

We

We like

We like a dog.

We like a brave dog.

We like a nice brave dog.

4. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 59.

pen — pens [z]

но

fox — foxes [ɪz]

duck — ducks [s]

box — boxes [ɪz]

5. Прочитай про себя. Выбери предложения, в которых есть слова like или likes, и прочитай их вслух.

1) We have got nine pencils.

2) It is a big pink box.

3) You like funny pigs.

4) They have got ten bags.

5) His name is Pete.

6) She likes bees and ducks.

7) I like cats and dogs.

8) Tim can ride a bike.

9) He likes rabbits and foxes.

10) Kate is a nice name.



6. Прочитай и скажи, кто каких животных любит.

I like foxes.

I like dogs.

I like ducks.

I like cats.

I like rabbits.

I like snakes.



Pam

Jack

Kate

Pete

Jess

Alice

7. Расскажи, какое животное ты любишь и почему.

Образец: I like a rabbit.

It is funny and nice.

It can skip and jump.

Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 59.

LESSON 55



1. Послушай, как Алиса учит котёнка английскому языку. Скажи, как она его похвалила. Используй модели.

□ △ ■.
□ △ not ■.



2. Прочитай самостоятельно:

a) brave, strong, funny, happy, bad, lazy, sad, nice;

b) His cockerel

His cockerel is

His cockerel is nice.

His cockerel is nice and funny.

c) Alice's

Alice's cat

Alice's cat isn't

Alice's cat isn't lazy.

3. Прочитай предложения про себя. Найди соответствия в левой и правой колонках. Прочитай их вслух вместе.

Kate is sad.

His cat is fat.

We see a crocodile.

Pete's dog is funny.

A fox is bad.

The cat is lazy.

The fox likes cockerels.


She cannot swim.

It can run and swim.

The crocodile is strong.

4. Придумай предложения со словами strong, sad, funny, happy, bad, lazy, brave, nice, angry.


Образец: A crocodile is strong.
It is not angry.

-  5. Посмотри на картинку. Расспроси одноклассника об артистах. Используй слова: sad, strong, bad, nice, lazy, brave.

Образец: Is Tim sad? — Yes, he is.



6. Прочитай письмо Трикки и скажи, почему он любит крокодилов.

 I like crocodiles. A crocodile is strong. It is not lazy. It is green, big and nice. It can swim, run and jump. I am brave. I can ride a crocodile. Crocodiles like it. I like it too.

Домашнее задание

 Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 60.

LESSON 56

1. Скажи, с кем из артистов ты хотел бы поехать на гастроли и почему.

Образец: I like Alice. She is nice.
She is not lazy.



Буква у в конце слова читается как [aɪ], если в слове нет других гласных:
my [maɪ], fly [flaɪ], why [waɪ], shy [ʃaɪ].



2. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 61.



3. Догадайся, кто спрятался в театре. Разыграйте с одноклассником этот разговор.

Образец: Are you big?

Yes, I am. / No, I am not.

Can you fly?

Yes, I can. / No, I can't.



4. Ответь на вопросы анкеты и узнаешь, возьмут ли тебя на гастроли артисты.

- 1) Are you sad?
- 2) Are you shy?
- 3) Are you strong?
- 4) Are you happy?
- 5) Are you lazy?
- 6) Are you brave?
- 7) Can you ride a bike?
- 8) Can you swim?

“Yes” > 4 Let's go!
“Yes” < 2 Sorry...

5. Прочитай рассказ и ответь на вопрос:
"Why is John sad?"

John has got nine pets: a dog, a cat, a rabbit, a pig, a duck, a cockerel, a hen, a frog and a fish. The rabbit, the cat and the duck are grey. The dog and the hen are black. The cockerel and the fish are red. The pig is pink. The frog is green.

The rabbit and the pig can jump and skip. The dog can run and swim. The duck, the frog and the fish can swim. The cockerel and the hen can sing.

John likes his pets. His pets like John too. But John is sad. His cat likes the fish. The cat is angry. The fish is not happy.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 61.

LESSON 57



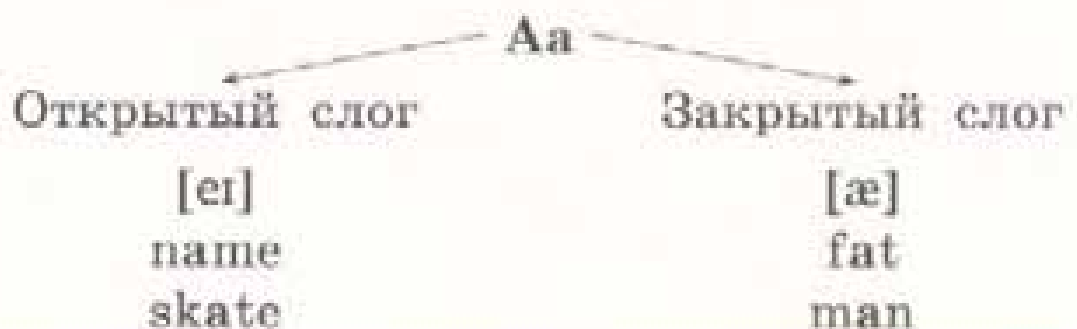
1. Послушай, о чём Том спрашивает новую артистку, принимая её в театр. Разыграйте с одноклассником их разговор.



UNIT 4



2. Разыграйте с одноклассником разговор режиссёра театра и нового артиста.



3. Послушай и прочитай:
take, brave, skate, name, lazy.



4. Выполни в рабочей тетради упражнение 2 на странице 62.

5. Прочитай вслух слова:










[i:] — green, see, Pete, he, we, she, bee;

[aɪ] — five, nice, likes, crocodile, shy, why, fly, my, ride, bike;

[eɪ] — name, skate, brave, take, lazy, grey;

[ʌ] — must, jump, funny, mum, duck, but.

6. Выбери артиста театра и прочитай предложения, которые его характеризуют.

	She		is (not)		strong		
					sad		
					brave		
					funny		
					bad		
	He				nice		
					lazy		
					shy		

7. Прочитай про себя загадку. Угадай и назови животное.

I am not big. I am funny and nice. I can run and jump but I cannot fly and swim. I am brave. I am not strong. I am not green. I am grey. I am



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 62.

LESSON 58



1. Послушай и повтори, как Том речетирует новое стихотворение.



2. Расскажи о Тиме, Томе или Трикки: опиши его внешность, характер, увлечения. Используй фразы:
He has got... He is... He is not... He can...
He can't... He likes...



have [hæv] got — has [hæz] got
live [lɪv] — like [laɪk]



3. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 63.



4. Послушай рассказ Ани о себе. Скажи, какой вид спорта она любит.



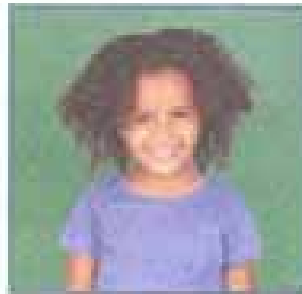
5. Прочитай рассказ Ани. Расскажи, что ты узнал о ней.

My name is Ann. I am seven. I have got mum and dad. I live in London ['lʌndn]. I have got a cat and a dog. My cat is grey. My dog is black. I can skate, skip and sing. I cannot swim. I like tennis.

6. Познакомься с детьми из других стран. Расскажи о себе.



Ann



Melissa



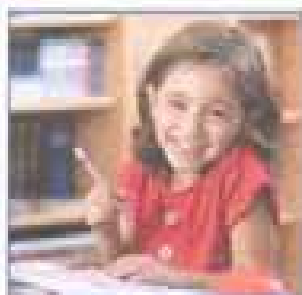
Ben



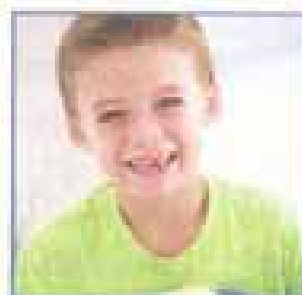
Jane



Evan



Erin



Andres



Iman

Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 63.



LESSON 59

1. Посмотри на картинку Алисы и скажи, что умеют делать её друзья.

Образец: The dog can swim.



2. Прочитай самостоятельно.

They

They can

They can play

They can play chess.

They can play chess well.

We

We play

We play football

We play football and basketball.

We play football, basketball and tennis well.



3. Узнай у одноклассника, что он умеет делать хорошо.

Образец: Can you ski? — Yes, I can.

Can you can skate? — No, I can't.

4. Прочитай про себя. Угадай и назови имя автора рассказа.

I am brave. I am slim. I am not lazy. I am happy and funny. I can sing, skip and jump. I have got a pet. It is a green crocodile. His name is Ringo. It is nice. It is not angry. It is big and strong. Ringo can swim well. I can ride a crocodile. I can't take the crocodile home. It lives in the zoo. My name is



5. Составь и прочитай предложения.

Образец: you, jump, well, Can? —

Can you jump well?

- 1) Can, you, well, skate?
- 2) lives, fox, in the forest, A.
- 3) A, in the zoo, crocodile, lives.
- 4) funny, and, films, Jim, like, Jill.
- 5) cat, milk, My, lazy, likes.



6. Проверь себя, прослушав запись.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 64.

LESSON 60

1. Расскажи, что ты знаешь о лисичке Бэсс. Начни со слов: "She is ..."

*My name is Bess.
I live in the forest.*



Oo	
Открытый слог	Закрытый слог
[əʊ]	[ɒ]
no	forest
nose	not
toe	frog
home	fox



2. Послушай и прочитай.
No, nose, go, home, rose, close, toe.



3. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 65.
4. Прочитай сначала слова, в которых есть звук [ɒ], а потом слова, в которых есть звук [əʊ].
Fox, home, close, crocodile, nose, no, box, clock, go, cockerel, long, forest, toe.
5. Вставь пропущенные слова и прочитай, что Алиса написала про Билли.

sing forest is black home brave

Billy is strong and He ... funny. He has got a ... nose. He can swim, ... and run. He lives in the He likes his I like Billy. He is my friend.



I am
you are
he, she, it is

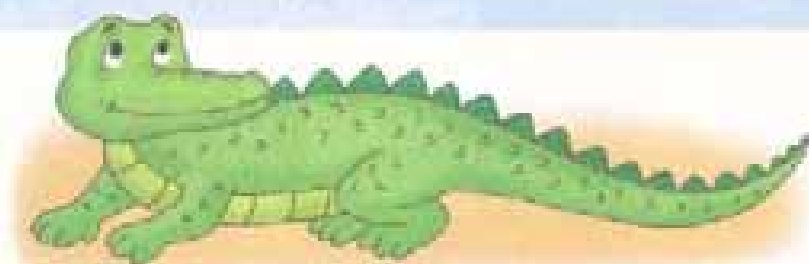
we are
you are
they are

6. Помоги Трикки ответить на вопросы викторины "My pet". Выбери и прочитай правильный ответ на каждый вопрос.



- 1) Can crocodiles swim well?
- 2) Have crocodiles got long noses?
- 3) Are crocodiles black?
- 4) Can crocodiles sing?
- 5) Can you take a crocodile home?

- a) Yes, they have.
- b) No, they aren't.
- c) No, they can't.
- d) No, I can't. A crocodile lives in the zoo.
- e) Yes, they can.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 65.

LESSON 61

1. Вспомни и расскажи своё любимое английское стихотворение.



Uu		
Открытый слог		Закрытый слог
[ju:]	[u:]	[ʌ]
pupil	rule	run
music	blue	jump
		mum

No: you [ju:]



2. Послушай и повтори.
Pupil, blue, you, music, rule.



3. Выполни в рабочей тетради упражнение 2 на странице 66.
4. Прочитай вслух слова, в которых есть звуки [ju:], [u:], а затем слова со звуком [ʌ].
Jump, blue, run, up, you, must, pupil, funny, but, music, duck.
5. Прочитай письмо Димы. Вставь пропущенные слова: like, am, is, can, have, see.



My name is Dima. I ... a pupil. I live in Russia. I ... swim and skip. I can skate and ski. I can ride a bike.

I ... got a pet. It is a cat. His name ... Barsik. It lives at home with my Mum, my Dad and me. We ... happy music and funny films!

I like the zoo. I go to the zoo with my friends. We ... foxes and rabbits, crocodiles and snakes in the zoo.

6. Прочитай письмо Димы ещё раз. Ответь на вопросы.

- 1) What is his name?
- 2) Is he a pupil?
- 3) Can he ride a bike?
- 4) Can he skate?
- 5) Has he got a pet?

 7. Расскажи Диме о себе. Воспользуйся планом.

- My name is
- I am
- I live in
- I have got
- I like



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 66.

LESSON 62



1. Послушай и догадайся, о каком из мальчиков идёт речь в рассказе.



Nick



Sam



friend [frend]
why [wai]

to [to]
what [wɒt]

with [wið]



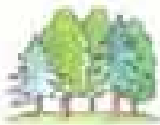



2. Послушай и повтори: friend, to, with, why, what.

3. Прочитай сначала слова, в которых гласная буква стоит в закрытом слоге, а потом слова, в которых гласная буква стоит в открытом слоге.

His, my, go, with, like, big, music, live, nine, cat, home, pencil, crocodile, blue, dog, clock, have, jump, he, pupil, but, pen, bag, name, why.

4. Прочитай рассказ, замени рисунки словами.

A Happy Bee

A happy bee lives in a . She is Betty. She is not big. But she is brave and strong. She has got a funny face. She has got a nice . She is not lazy. She can fly well. She likes red and pink  and funny green . They like music! They sing well! They are friends.

5. Расскажи, что ты узнал о весёлой пчёлке Бэтти и её друзьях.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 67.

LESSON 63



1. Послушай и спой песенку о дружбе с одноклассниками.



2. Вспомни как можно больше слов с этими звуками:

1) [i:], [ei], [aɪ], [əʊ], [ju:];

2) [w], [ɔʒ], [h], [r], [k], [ŋ].

3. Прочитай и посмотри на картинки. Угадай и скажи, о ком этот рассказ.



I have got a friend. He is not big. He has got a funny hat. His nose isn't long. He can run, jump and swim. But he can't skate and ride a bike. He likes to go to the forest. He likes foxes, rabbits and frogs. He has got a nice pet. Its name is Kitty. It is red. It lives with him. It likes his home.

4. Прочитай предложения из упражнения 3, соответствующие моделям.

□ ▲ ■. □ ▲ not ■. □ ▲ ▲.

5. Посмотри на картинку и опиши робота Робби с далёкой планеты.



UNIT 4

He	is	big, slim, fat
Robby	isn't	green, red, blue, pink
	can	strong, angry, lazy
	can't	jump, swim, sing, skip,
		play football, play tennis,
		play chess

6. Расскажи о своём любимом герое из сказки или мультфильма.

Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 68.

LESSON 64. Progress check

PART 1



1. Послушай и догадайся, о ком из девочек идёт речь. Назови её имя.



Linda



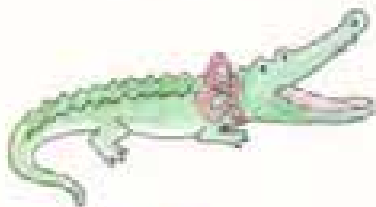
Jane

Score: ____/1____

2. Какое предложение соответствует картинке? Выбери и прочитай правильный ответ.



- a) My duck lives in the hat.
- b) My duck lives in the bag.
- c) My dog likes the hat.



- a) We can see a nice crocodile.
- b) We can see nine crocodiles.
- c) We can see five crocodiles.

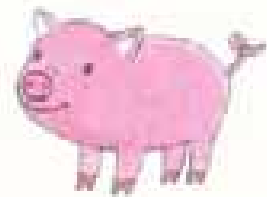
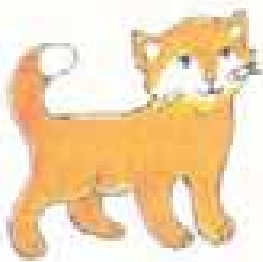


- a) His cat can ride a bike.
- b) His cat can ride a dog.
- c) His dog can ride a crocodile.

Score: ____/3____

3. Прочитай отрывок из письма Энн. Назови её питомца.

I have got a funny pet. It's name is Henry. My pet is not big. It is not fat. It is not lazy. Henry can run and jump well. It can play football. But it can't swim. Henry is pink. Henry has got two friends: a cat and a hen. I like to play with Henry.



Score: ____/1____

4. Прочитай предложения. Выбери верный ответ из предложенных.

1) ... you got a green pencil?

a) Have b) Has

2) My mum ... music.

a) like b) likes

3) ... his dog strong?

a) Am b) Are c) Is

4) ... you seven?

a) Am b) Is c) Are

5) He ... not lazy.

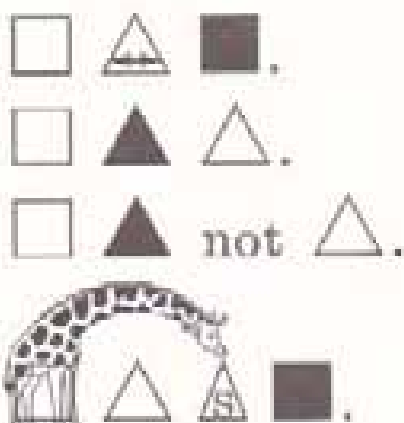
a) am b) is c) are

Score: ____/5____

Mark your score:

10—9	8—7	6—5	<5
Very good!	Good!	OK!	Try again!

5. Расскажи о животном, которое тебе нравится.



6. Вы познакомились в театральном кружке. Узнайте как можно больше друг о друге. Разыграйте с одноклассником разговор.

LESSONS 65–66. Project

Закончился учебный год. Ты научился говорить, читать и писать по-английски. Напиши книгу на английском языке о своём друге и проиллюстрируй её.

О том, как это сделать, ты узнаешь из рабочей тетради на страницах 72–73. Твоему другу будет приятно получить такую книгу в подарок.

VOCABULARY / СЛОВАРЬ

Aa

a (an) — *артикль*

ABC [eɪ bi: 'si:] — алфавит

Africa ['æfrɪkə] — Африка

am [æm] — *глагол-связка*

I am a pupil. — Я ученик.

and [ænd] / [ənd] — и

angry ['æŋgrɪ] — злой

are [ɑ:] — (we are, they are) мы есть, они есть

apple ['æpl] — яблоко

Bb

bad [bæd] — плохой

badminton ['bædmɪntən] — бадминтон

bag [bæg] — портфель, сумка

ball [bɔ:l] — мяч

basketball ['bɑ:skɪtbɔ:l] — баскетбол

bear [beə] — медведь

bed [bed] — кровать

bee [bi:] — пчела

big [bɪg] — большой

bike [baɪk] — велосипед

ride a bike — кататься на велосипеде

black [blæk] — чёрный

blue [blu:] — синий

book [bʊk] — книга

box [bɒks] — коробка

brave [breɪv] — храбрый

brother ['brʌðə] — брат

brown [braʊn] — коричневый

but [bʌt] — но

Cc

cab [kæb] — экипаж, кэб

cake [keɪk] — торт

can [kæn] — уметь, мочь

I can — я могу, умею

cannot ['kænət] — не уметь

I cannot — я не могу, не умею

cannot = can't [kɑ:nt]

cat [kæt] — кот, кошка

chess [tʃes] — шахматы

clock [klɒk] — часы (любые, кроме наручных)

cockerel ['kɒkəɹəl] — петух

count [kaʊnt] — считать

crocodile ['krɒkədail] — крокодил

Dd

dad [dæd] — папа

dance [dɑ:ns] — танцевать

do [du:] — делать (вспомогательный глагол)

dog [dɒg] — пёс, собака

draw [drɔ:] — рисовать

duck [dʌk] — утка

Ee

eight [eɪt] — восемь

elephant ['elɪfənt] — слон

English ['ɪŋɡlɪʃ] — английский

eye [aɪ] — глаз

Ff

face [feɪs] — лицо

fat [fæt] — толстый, жирный

father ['fɑ:ðə] — отец, папа

fine [faɪn] — прекрасный

Fine! — Прекрасно!

finger ['fɪŋgə] — палец (*на руке*)
fish [fɪʃ] — рыба
five [faɪv] — пять
fly [flaɪ] — летать
football ['fʊtbɔ:l] — футбол
forest ['fɒrɪst] — лес
four [fɔ:] — четыре
fox [fɒks] — лиса, лис
friend [frend] — друг
frog [frɒg] — лягушка
funny ['fʌni] — забавный, смешной

Gg

giraffe [dʒə'ra:f] — жираф
go [gəʊ] — ходить, идти
go home — идти домой
good [gʊd] — хороший
goodbye [ˌgʊd'baɪ] — до свидания
grandfather ['grænd,fɑ:də] — дедушка
grandmother ['grænmʌðə] — бабушка
green [grɪn] — зелёный
grey [greɪ] — серый

Hh

happy ['hæpi] — счастливый, весёлый
has got [hæz gɒt] — имеет (он / она / оно)
hat [hæt] — шляпа
have got [hæv gɒt] — иметь
he [hi:] — он
Hello! [hə'ləʊ] — Привет!
help [help] — помогать
hen [hen] — курица
her [hɜ:] — (чьё?) её
his [hɪz] — (чьё?) его
hockey ['hɒki] — хоккей
home [həʊm] — дом (*место, где ты живёшь*)
at home — дома

house [haʊs] — дом (*здание*)

how [haʊ] — сколько

How old are you? — Сколько тебе лет?

Ii

I [aɪ] — я

ice [aɪs] — лёд

in [ɪn] — в

in the forest — в лесу

in the house — в доме

in the zoo — в зоопарке

is [ɪz] — *глагол-связка*

He is a pupil. — Он ученик.

it [ɪt] — это, оно (*слово, заменяющее название предметов и животных*)

its [ɪts] — (*чьё? чей?*) его

Jj

jam [ʤæm] — джем, варенье

jump [ʤʌmp] — прыгать

Kk

kind [kaɪnd] — добрый

kite [kaɪt] — воздушный змей

Ll

lazy ['leɪzi] — ленивый

lesson ['lesn] — урок

like [laɪk] — любить, нравиться

I like — мне нравится

lion ['laɪən] — лев

live [lɪv] — жить

He lives. — Он живёт.

long [lɒŋ] — длинный

Mm

man [mæn] — человек, мужчина

me [mi:] — меня, мне

meet [mi:t] — встречать

mice [maɪs] — мыши

monkey ['mʌŋki] — обезьяна

morning ['mɔ:niŋ] — утро

Good morning! — Доброе утро!

mother ['mʌðə] — мать, мама

mouse [maʊs] — мышь

mum [mʌm] — мама

music ['mjuzɪk] — музыка

must [mʌst] — должен

my [maɪ] — мой

Nn

name [neɪm] — имя

nice [naɪs] — красивый

nine [naɪn] — девять

no [nəʊ] — нет

nose [nəʊz] — нос

not [nɒt] — не (отрицательная частица)

Oo

on [ɒn] — на

on the farm — на ферме

one [wʌn] — один

old [əʊld] — старый

orange ['ɒrɪnʒ] — оранжевый

Pp

parrot ['pærət] — попугай

pen [pen] — ручка

pencil ['pensl] — карандаш

pencil box ['penslboʊks] — пенал

pet [pet] — домашнее животное
pig [pɪg] — поросёнок
pink [pɪŋk] — розовый
play [pleɪ] — играть
pretty ['prɪti] — милый, хорошенький
pupil ['pju:pl] — ученик

Qq

queen [kwɪ:n] — королева

Rr

rabbit ['ræbɪt] — кролик
read [ri:d] — читать
red [red] — красный
ride [raɪd] — кататься на...
ride a bike — велосипеде
rose [rəʊz] — роза
rubber ['rʌbə] — ластик
rule [ru:l] — правило
Mr Rule — мистер Правило
run [rʌn] — бегать

Ss

sad [sæd] — грустный
see [si:] — видеть
seven ['sevən] — семь
she [ʃi:] — она
shy [ʃaɪ] — застенчивый
sing [sɪŋ] — петь
sister ['sɪstə] — сестра
sit [sɪt] — сидеть
six [sɪks] — шесть
skate [skeɪt] — кататься на коньках
ski [ski] — кататься на лыжах

skip [skɪp] — скакать
slim [slɪm] — худенький, стройный
smart [smɑ:t] — умный
smell [smel] — нюхать
snake [sneɪk] — змея
speak [spi:k] — говорить
stick [stɪk] — палочка, трость
stop [stɒp] — останавливать(ся)
strong [strɒŋ] — сильный
student ['stju:dənt] — ученик
stupid ['stju:pɪd] — глупый
swim [swɪm] — плавать

Tt

table ['teɪbl] — стол
take [teɪk] — брать
ten [ten] — десять
tennis ['tenɪs] — теннис
table tennis — настольный теннис
text [tekst] — текст
textbook ['tekstbʊk] — учебник
the [ðə] — *артиклъ*
they [ðeɪ] — они
think [θɪŋk] — думать
three [θri:] — три
toe [təʊ] — палец (*на ноге*)
too [tu:] — тоже
touch [tʌʃ] — трогать, прикасаться
two [tu:] — два

Uu

ugly ['ʌɡli] — некрасивый, уродливый
under ['ʌndə] — под
up [ʌp] — вверх

Ww

walk [wɔ:k] — ходить (*пешком*), гулять

we [wi:] — мы

well [wel] — хорошо

Well done! — Отлично!

what [wɒt] — что

What is your name? — Как тебя зовут?

where [weə] — где

Where do you live? — Где ты живёшь?

white [wait] — белый

why [wai] — почему

with [wið] — с

workbook ['wɜ:kbu:k] — рабочая тетрадь

Yy

year [jiə] — год

Happy New Year! — Счастливого Нового года!

yellow ['jeləu] — жёлтый

yes [jes] — да

you [ju:] — ты, вы

Zz

zebra ['zɛbrə] — зебра

zoo [zu:] — зоопарк

ТАБЛИЦА ТРАНСЛИТЕРАЦИИ

Russian names	English names
Антон, Алиса	Anton, Alisa
Борис, Белла	Boris, Bella
Вера, Вова	Vera, Vova
Галина, Гена	Galina, Gena
Даша, Дима	Dasha, Dima
Елена, Егор	Elena, Egor
Лёня, Семён	Lyonya, Semyon
Жанна, Женя	Zhanna, Zhenya
Зина, Захар	Zina, Zakhar
Ира, Игорь	Ira, Igor
Сергей, Тимофей	Sergey, Timofey
Кира, Костя	Kira, Kostya
Лиза, Лёва	Liza, Lyova
Маша, Миша	Masha, Misha
Никита, Наташа	Nikita, Natasha
Оля, Олег	Olya, Oleg
Полина, Павел	Polina, Pavel
Регина, Рома	Regina, Roma
Света, Саша	Sveta, Sasha
Таня, Тимур	Tanya, Timur
Ульяна, Устин	Ulyana, Ustin
Софья, Филипп	Sofya / Sophya, Filipp / Philipp
Христина, Захар	Khristina, Zakhar
Цветкова, Цукатов	Tsvetkova, Tsukatov
Чистова, Чехов	Chistova, Chekhov
Шевцова, Шапиро	Shevtsova, Shapiro
Щукин	Schukin
Быстрова, Давыдов	Bystrova, Davydov
Элла, Эдик	Ella, Edik
Юля, Юра	Yulia, Yura
Яна, Ярослав	Yana, Yaroslav

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

Открытый слог

[eɪ] — a name, a face, a snake, Kate, skate, take, lazy

Aa

Закрытый слог

[æ] — a cat, a bag, a man, Ann, Sam, fat, has got, can, bad, sad

Открытый слог

[aɪ] — a bike, a crocodile, I, nice, five, nine, like, ride

Ii

Закрытый слог

[ɪ] — a pig, a fish, a stick, is, live, sit, swim, skip, big, his, six, it, pink, slim, with

Открытый слог

[i:] — he, she, we, see, bee, green.

Ee

Закрытый слог

[e] — a pen, a pencil, a bed, seven, ten, red, a hen, a red pencil

Буква e в конце слова не читается, если в этом слове есть другие гласные буквы: like, nice, Pete, Kate, face, brave, name, home.

Открытый слог

[əʊ] — no, a nose, home, go

Oo

Закрытый слог

[ɒ] — a dog, a frog, a fox, a cockerel,
Tom, not, Bob's dog, a forest

Открытый слог

[ju:] — pupil, music, student

[u:] — rule, blue

Uu

Закрытый слог

[ʌ] — run, up, jump, mum

Но: you [ju:]

Буква у в безударном слоге в конце слова из двух или трёх слогов читается как [ɪ]: funny, angry, happy.

Буква у в конце слова читается как [aɪ], если в слове нет других гласных: ту [taɪ], fly [flaɪ], why [waɪ], shy [ʃaɪ].

Xx — [ks] — fox, box, pencil box

Буквосочетания

ey — [eɪ] — grey, a grey pen, a grey cat

ck — [k] — black, Jack, stick, Nick, Tricky,
Rick, Rocky

th — [ð] — the, the dog, with

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК

+

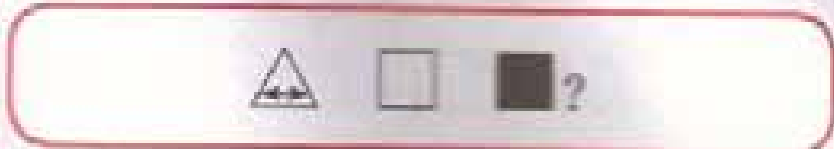


	am	the cat. Jane. five.
I He / She / It You	is	the dog. Jane / John. five / three.
	are	the rabbit. strong. my (his / her) friend.
We / You / They	are	students. fine. green.
Your / His / Her name / pet	is	Tom / Bess. nice / funny. pink / grey.

-



I	am not	big / brave.
He / She / It	is not (isn't)	slim / student.
We / You / They	are not (aren't)	green / nice.



Is he / she / it the cat / the dog?

- Yes, he / she / it is the cat / the dog.
- No, he / she / it is not (isn't) the cat / the dog.

Is your / his / her name Alice / Fred?

- Yes, your / his / her name is Alice / Fred.
- No, your / his / her name is not (isn't) Alice / Fred.

Are you five / angry / lazy?

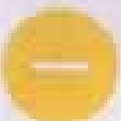
- Yes, I am five / angry / lazy.
- No, I am not five / angry / lazy.

Are we / they nine / funny / blue?

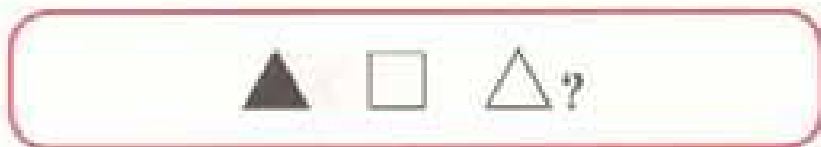
- Yes, we / they are nine / funny / blue.
- No, we / they are not (aren't) nine / funny / blue.



I / You /	can	skip / swim /
He / She / It /		sing / run /
We / They		skate / dance.



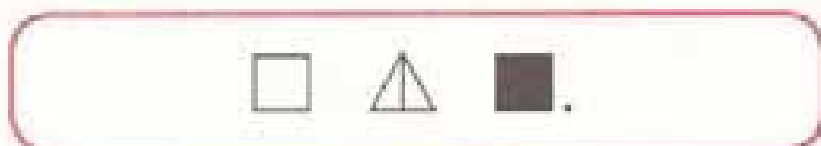
I / You /	cannot (can't)	skip / swim /
He / She / It /		sing / run /
We / They		ride a bike.



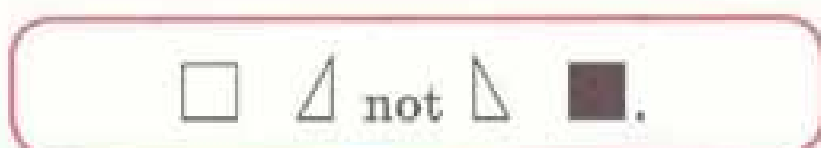
Can I / you / he / she / it / we / they run / jump / ride a bike?

— Yes, I / you / he / she / it / we / they can run / jump / ride a bike.

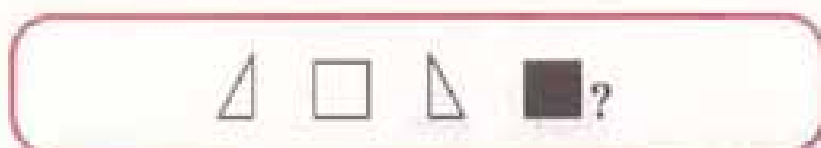
— No, I / you / he / she / it / we / they cannot (can't) run / jump / ride a bike.



I / You / We / They have got a dog.



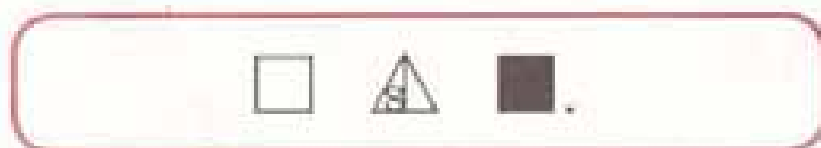
I / You / We / They have not (haven't) got a dog.



Have you / we / they got a dog?

— Yes, I have got a dog.

— No, I have not (haven't) got a dog.



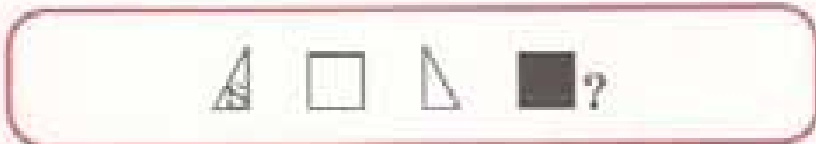
He / She has got a pet.



He / She

has not (hasn't) got

a pet.



Has

he / she

got

a pet?

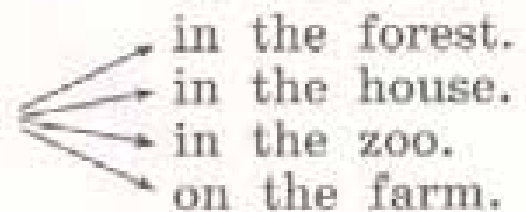
— Yes, he / she has got a pet.

— No, he / she has not (hasn't) got a pet.



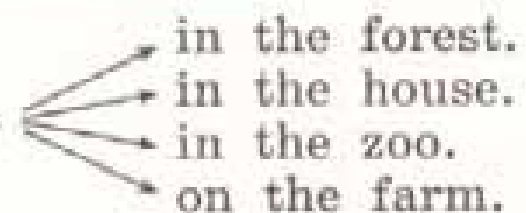
I / You / We / They

live



He / She / It

lives



He / She / It

likes

my bike / the zoo /
his friend / her pet.

ENJOY ENGLISH

**Английский
с удовольствием**

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

**Биболетова Мерем Забатовна
Денисенко Ольга Анатольевна
Трубанева Наталия Николаевна**

**Английский язык
2 класс**

Учебник

*Редактор Т. В. Курбатова
Художественный редактор, дизайн обложки Е. А. Подтуркина
Верстка Г. А. Фелисова
Художники Ю. К. Соболев, Е. В. Кожыкина
Технический редактор С. А. Толмачева
Корректор Г. Н. Кузьмина*

Сертификат соответствия № РОСС RU.AG95.H01901.

Подписано в печать 18.05.16
Формат 60x84/8
Гарнитуры SchoolBook, Cisse
Печать офсетная
Усл. печ. л. 18
Тираж 4000 экз.
Заказ № 38777

ООО «ДРОФА»
127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.

Отпечатано в соответствии с качеством
предоставленных издательством электронных носителей
в АО «Саратовский полиграфкомбинат»
410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarpl.ru

THE ABC

A a	[ei]	N n	[en]
B b	[bi:]	O o	[əʊ]
C c	[si:]	P p	[pi:]
D d	[di:]	Q q	[kju:]
E e	[i:]	R r	[ɑ:]
F f	[ef]	S s	[es]
G g	[dʒi:]	T t	[ti:]
H h	[eitʃ]	U u	[ju:]
I i	[ai]	V v	[vi:]
J j	[dʒei]	W w	['dʌb(ə)lju:]
K k	[kei]	X x	[eks]
L l	[el]	Y y	[wai]
M m	[em]	Z z	[zed]

НОВОЕ ИЗДАНИЕ единой линии учебно-методических комплектов для 2–11 классов *Enjoy English / «Английский с удовольствием»* авторов Биболевой М. Э. и др.

Новое издание учебных пособий для начальной, основной и средней школы соответствует ФГОС, полностью сохраняет традиции, структуру и методические особенности курса *Enjoy English*, получившего признание учителей и школьников, содержит сбалансированную эффективную систему обучения устной и письменной речи на английском языке, современные тексты разных жанров и стилей, направлено на развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся, использует инновационную систему контроля и самоконтроля, ориентировано на достижение планируемых результатов ФГОС и общее речевое и культурное развитие учащихся, позволяет эффективно готовить школьников к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.

В СОСТАВ КАЖДОГО УМК ENJOY ENGLISH ВХОДЯТ:

учебное пособие, рабочая тетрадь с тестами, книга для учителя, аудиоприложение, программа курса *Enjoy English / «Английский с удовольствием»* для 2–11 классов.

Информационная и методическая поддержка:

- электронный адрес: rosuchebnik.rf
- электронная почта: language@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства «ДРОФА»
обращаться по адресу: 123308, Москва, ул. Зорге, дом 1, офис № 313
Тел.: 8-800-700-64-03
Электронная почта: sales@rosuchebnik.ru

ISBN 978-5-358-21913-7



9 785358 219137

ДРОФА

