

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Математика для 5, 6 классов учебник А. Г. Мерзляка

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены стандартом. Данная программа позволяет выполнить обязательный минимум содержания образования.

Рабочая программа по математике представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; тематический план; содержание учебного материала; требования к уровню подготовки обучающихся; критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся; перечень учебно-методического обеспечения. Математика – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение математики вносит вклад в развитие логического мышления, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Целью школьного математического образования является формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту.

Задачи изучения математики в основной школе:

- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.