

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«История Коми края»

История Коми края 5-9 класс учебник Рогачева М.Б.

Данная программа в соответствии с Историко-культурным стандартом разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334, с учётом авторской программы курса Рогачёва М.Б. «История и культура Коми края» для общеобразовательной школы Сыктывкар, 2006г, Концепции образования этнокультурной направленности в Республике Коми (<http://shkola20-ukhta.edusite.ru/DswMedia/kontseptsiya-razvitiya-etnokulturnogo-obrazovaniya.pdf>)

Настоящая программа учебного предмета (курса) «История Коми края» разработана для 5-9 классов.

Целью программы является знакомство школьников с событиями, традициями, жизненным укладом, ценностями, верованиями народа коми и народов, проживающих на территории Республики Коми и на создание условий для формирования у выпускников базовых национальных ценностей. Изучение истории родного края формирует эмоционально-ценностное отношение к событиям и людям, даёт широкие возможности гражданской, региональной и этнической самоидентификации в многонациональной республике.

Задачи изучения истории Коми края в основной школе:

- овладение учащимися основами знаний об историческом пути коми народа, его социальном, духовном и нравственном опыте;
- понимание процесса становления многонационального государственного образования «Республика Коми», его истории;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта исторического развития, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, стремления сохранять и приумножать культурное наследие своего края, страны и всего человечества;
- формирование у школьников умения применять исторические краеведческие знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Методической основой изучения курса истории Коми края в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

В основу программы заложены следующие базовые принципы:

- принцип историзма, означающий, что объект изучения рассматривается во временной динамике в соответствии с историческим фоном и общими процессами, происходившими в Республике Коми и России;
- принцип сравнительно-исторического анализа, позволяющий учащимся обучиться умению анализировать имеющуюся информацию в ее историческом плане.
- принцип синхронизации, максимально приближающий хронологические рамки курса «История Коми края» в каждом классе к хронологическим рамкам изучаемого в данном классе учебного материала курса истории России.
- принцип межпредметных связей, предполагающий интеграцию учебного материала с другими предметами социально-гуманитарного цикла.
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию

Роль учебного предмета «История Коми края» заключается в подготовке учащихся 5-9 классов к жизни в современном обществе, возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

Изучение «Истории Коми края» формирует не только определённую систему предметных знаний и целый ряд специальных предметных умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых в дальнейшей жизни. Результатом завершения изучения истории Коми края в основной школе является развитие у обучающихся широкого круга компетентностей: ценностно-смысловой, социально-адаптивной, общекультурной, общеучебной, когнитивной (познавательной), коммуникативной.