

УТВЕРЖДАЮ

Министр просвещения
Российской Федерации

« » 2022 г.
С.С. Кравцов



УТВЕРЖДАЮ

Министр науки
и высшего образования
Российской Федерации

« » 2022 г.
В.И. Фальков



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
Федерального агентства
по делам национальностей

« » 2022 г.
И.В. Баринов



КОМПЛЕКС МЕР

по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2025 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Вид документа	Ответственные исполнители
I. Научно-методическое обеспечение процессов социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан				
1.	Разработка методических рекомендаций об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан	II квартал 2022 г.	методические рекомендации, направленные в субъекты Российской Федерации	Минпросвещения России ФАДН России ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

2.	Научно-методическая разработка и апробация системы выявления особых образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан и необходимого психолого-педагогического сопровождения процессов их обучения, социальной и культурной адаптации	февраль 2023 г.	программа психолого-педагогической оценки особых образовательных потребностей детей иностранных граждан, включающая в себя, направленная в субъекты Российской Федерации	Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
3.	Разработка рекомендаций для профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования по включению модуля по социализации и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательные программы подготовки педагогических работников и специалистов, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами	II квартал 2023 г.	рекомендации, направленные в субъекты Российской Федерации	Минпросвещения России Минобрнауки России ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
4.	Разработка вариативной модели регионального ресурсного центра по адаптации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего,	II квартал 2023 г.	рекомендации об организации деятельности регионального ресурсного центра, направленные в субъекты Российской Федерации	Минпросвещения России ФАДН России Минобрнауки России ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» автономная некоммерческая

	основного общего и среднего общего образования.			организация Центр содействия межнациональному образованию «ЭТНОСФЕРА» (по согласованию) автономная некоммерческая организация «Центр реализации социально значимых инициатив» (по согласованию)
5.	Проведение научных и прикладных исследований в области социализации, психологической и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования	I квартал 2023 г., далее – ежегодно	аналитический отчет, представленный на заседании межведомственной рабочей группы по вопросам социализации и психологической адаптации детей иностранных граждан	Минпросвещения России Минобрнауки России
6.	Разработка механизмов дополнительной финансовой и методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих в составе обучающихся детей иностранных граждан и детей с миграционной историей, слабо владеющих русским языком	II квартал 2023 г.	методические рекомендации, направленные в субъекты Российской Федерации	Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

7.	Создание в образовательных организациях на уровне начального общего образования не менее двух экспериментальных годовых адаптационных классов (групп) для детей иностранных граждан, не владеющих русским языком, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего образования	2024 г.	информационно-аналитические материалы с описанием модели создания и организации работы адаптационных классов (групп) для детей иностранных граждан, не владеющих русским языком и подлежащих обучению по образовательным программам начального общего образования, направленные в субъекты Российской Федерации	Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
II. Организационное и информационное обеспечение социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан				
8.	Создание федерального координационного ресурсного центра по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан (далее – ФКРЦ)	апрель 2022 г.	Положение о ФКРЦ	Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
9.	Формирование информационных ресурсов для оказания методической	II квартал 2022 г.,	информационные и методические	ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка

	помощи педагогам и специалистам, работающим с несовершеннолетними иностранными гражданами в образовательной среде	далее – ежегодно	материалы, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	им. А.С. Пушкина» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
10.	Анализ регионального опыта по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан	I квартал 2023 г., далее – ежегодно	информационно-аналитические материалы, направленные в субъекты Российской Федерации	Минпросвещения России ФАДН России Минобрнауки России органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
11.	Включение в перечень номинаций Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» номинации «Проекты, направленные на социокультурную и языковую адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан и их родителей (законных представителей)»	IV квартал 2022 г.	информационно-аналитические материалы по номинации, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (по согласованию) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
12.	Организация проведения мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников и специалистов, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами в образовательной среде	февраль 2023 г., далее – ежегодно	отчеты, направленные органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в Минпросвещения России	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации Минпросвещения России

13.	Организация и проведение конкурса лучших образовательных практик среди образовательных организаций субъектов Российской Федерации, осуществляющих деятельность по социализации и адаптации детей иностранных граждан	IV квартал 2023 г., IV квартал 2025 г.	обзор лучших образовательных практик, размещенный в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Минпросвещения России ФАДН России ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
14.	Организация и проведение конкурса детского и молодежного творчества «Билингва» (конкурс двуязычных эссе), мотивирующего обучающихся к освоению русского языка при сохранении родного языка	IV квартал 2023 г., IV квартал 2025 г.	программа конкурса, размещенная в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Минпросвещения России ФАДН России ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» автономная некоммерческая организация Центр содействия межнациональному образованию «ЭТНОСФЕРА» (по согласованию)
III. Управление реализацией комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан				
15.	Обеспечение деятельности межведомственной рабочей группы по вопросам социализации и психологической адаптации детей иностранных граждан	IV квартал 2022 г., далее – ежегодно	протоколы заседаний межведомственной рабочей группы	Минпросвещения России ФАДН России заинтересованные федеральные органы исполнительной власти и организации

16.	Разработка региональных комплексов мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2025 года	II квартал 2022 г.	утвержденные региональные комплексы мер	высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации
17.	Организация и обеспечение мониторинга реализации региональных комплексов мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2025 года	I квартал 2023 г., далее – ежегодно	аналитическая информация, размещенная в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
18.	Организация и обеспечение мониторинга реализации комплекса	I квартал 2023 г.,	информационно-аналитическая	Минпросвещения России заинтересованные федеральные

<p>мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2025 года</p>	<p>далее – ежегодно</p>	<p>информация за истекший год, размещенная в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>органы исполнительной власти органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>
---	-------------------------	---	---