

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

(срок реализации- 4 года)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. Д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности дополнительного образования школы и города.

Продолжительность внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 33 недели.

Цель внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: цикл классных часов по программе «Разговор о правильном питании», беседы «ЗОЖ», акции, флешмобы, конкурсы, соревнования

Проектно-исследовательская деятельность

Цель: расширенное изучение учебных предметов «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство» в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению через проектную деятельность

Форма организации: предметные декады, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, викторины, мини-исследования и т.д.

Коммуникативная деятельность

Цель:

- совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
- развитие способности работать в команде; формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации;
- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: выпуск стен-газет, сбор информационного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления газеты, кружковая работа, курсы внеурочной деятельности «Разговор о важном» и «Семьеведение» (по 1 ч в неделю в каждом классе параллели).

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием подручного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: выставки творческих работ, творческие конкурсы.

Информационная культура

Цель: формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере, знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: курс внеурочной деятельности «Моя информационная культура»

Интеллектуальные марафоны

Цель: развитие мотивации к изучению учебных предметов, углубление знаний в предметных областях, развитие способности работать в условиях командных соревнований

Форма организации: мероприятия-соревнования, олимпиады, конкурсы, игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

«Учение с увлечением!»

Цель: система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающимся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Форма организации: групповые и индивидуальные занятия, познавательные и ролевые игры.

При организации внеурочной деятельности МОУ «СОШ №20» принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель и заместитель директора по воспитательной работе.

Промежуточная аттестация проводится в 1-4 классах по всем курсам внеурочной деятельности в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
(протокол № 6 от 16 мая 2023г.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора МОУ «СОШ №20»
№ 01-13/119 от 16.05.2023 г.

ПЛАН
внеурочной деятельности
Срок реализации – 2023-2027гг.
Срок реализации – 4 года

| Направления внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | Количество часов по классам | | | |
|--|--|-----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Мероприятия спортивно-оздоровительного направления, цикл классных часов по программе «Разговор о правильном питании» | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 |
| | Всего часов | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Мини-исследования и проекты | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 |
| | Всего часов | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 |
| Коммуникативная деятельность | Общешкольные и классные воспитательные мероприятия (этические беседы, библиотечные уроки, тематические беседы, классные часы, экскурсии, кружки т.д.) | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 |
| | Курс «Разговор о важном» | 33/1 | 33/1 | 33/1 | 33/1 |
| | Курс «Семьеведение» | 16/0,5 | 17/0,5 | 17/0,5 | 17/0,5 |
| | Всего часов | 66/2 | 66/2 | 66/2 | 66/2 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Экскурсии, посещение театров, музеев, выставок. Тематические классные часы, встречи с интересными людьми. Концерты, праздники, КТД,. Выставки, акции. Участие в творческих конкурсах, олимпиадах | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 |
| | Всего часов | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 |
| Информационная культура | Практические занятия с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 |

| | | | | | |
|---------------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | смарт-часов, наушников и пр. технических устройств | | | | |
| | Всего часов | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 |
| Интеллектуальные марафоны | Предметные декады, конкурсы, викторины, детские исследовательские проекты, образовательные экскурсии, беседы, классные часы и др. | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 |
| | Всего часов | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 |
| «Учение с увлечением!» | Групповые и индивидуальные занятия, познавательные и ролевые игры | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 |
| | Всего часов | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 | 16,5/ 0,5 |
| | Всего часов | 165/5 | 165/5 | 165/5 | 165/5 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 20»
на 2023-2024 учебный год

Цель внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: цикл классных часов по программе «Разговор о правильном питании», беседы «ЗОЖ», акции, флешмобы, конкурсы, соревнования

Проектно-исследовательская деятельность

Цель: расширенное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, развитие познавательные интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению через проектную деятельность

Форма организации: предметные декады, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, викторины, мини-исследования и т.д.

Коммуникативная деятельность

Цель:

- совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
- развитие способности работать в команде; формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации;
- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: выпуск стен-газет, сбор информационного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления газеты, курсы внеурочной деятельности «Разговор о важном» и «Семьеведение».

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием подручного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: выставки творческих работ, творческие конкурсы.

Информационная культура

Цель: формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере, знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: курс внеурочной деятельности «Моя информационная культура».

Интеллектуальные марафоны

Цель: развитие мотивации к изучению учебных предметов, углубление знаний в предметных областях, развитие способности работать в условиях командных соревнований

Форма организации: мероприятия-соревнования, олимпиады, конкурсы, игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

«Учение с увлечением!»

Цель: система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающимся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Форма организации: групповые и индивидуальные занятия, познавательные и ролевые игры.

При организации внеурочной деятельности МОУ «СОШ №20» принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, библиотекарь и др.). При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности дополнительного образования школы и города.

Промежуточная аттестация проводится в 1 классе в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с целью установления фактического уровня знаний обучающихся, соответствия этого уровня требованиям ФГОС НОО.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

| № | Название курса внеурочной деятельности | Форма промежуточной аттестации |
|----------|---|---------------------------------------|
| 1 | «Разговор о важном» | Творческое задание |
| 2 | «Семьеведение» | Творческое задание |
| 3 | «Моя информационная культура» | Творческое задание |

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
(протокол № 6 от 16 мая 2023г.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора МОУ «СОШ №20»
№ 01-13/119 от 16.05.2023 г.

**ПЛАН
внеурочной деятельности
МОУ «СОШ №20»
на 2023-2024 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | 1 класс |
|--|---|----------------------|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Мероприятия спортивно-оздоровительного направления, цикл классных часов по программе «Разговор о правильном питании» | 16,5/ 0,5 |
| | Всего часов | 16,5/ 0,5 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Мини-исследования и проекты | 16,5/ 0,5 |
| | Всего часов | 16,5/ 0,5 |
| Коммуникативная деятельность | Общешкольные и классные воспитательные мероприятия (этические беседы, библиотечные уроки, тематические беседы, классные часы, экскурсии, кружки т.д.) | 16,5/ 0,5 |
| | Курс «Разговор о важном» | 33/1 |
| | Курс «Семьеведение» | 16/0,5 |
| | Всего часов | 66/2 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Экскурсии, посещение театров, музеев, выставок. Тематические классные часы, встречи с интересными людьми. Концерты, праздники, КТД, кружковая работа. Выставки, акции. Участие в творческих конкурсах, олимпиадах | 16,5/ 0,5 |
| | Всего часов | 16,5/ 0,5 |
| Информационная культура | Курс внеурочной деятельности «Моя информационная культура» | 16,5/ 0,5 |
| | Всего часов | 16,5/ 0,5 |
| Интеллектуальные марафоны | Предметные декады, конкурсы, викторины, детские исследовательские проекты, образовательные экскурсии, беседы, классные часы и др. | 16,5/ 0,5 |
| | Всего часов | 16,5/ 0,5 |
| «Учение с увлечением!» | Групповые и индивидуальные занятия, | 16,5/ |

| | | |
|--|-------------------------------|----------------------|
| | познавательные и ролевые игры | 0,5 |
| | Всего часов | 16,5/ 0,5 |
| | Всего часов | 165/5 |