

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 20» на уровень начального**  
**общего образования**  
**(срок реализации- 4 года)**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности дополнительного образования школы и города.

Продолжительность внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 33 недели.

**Цель** внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Задачи:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Направления внеурочной деятельности:**

**Спортивно-оздоровительная деятельность**

*Цель:* формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, развитие способности работать в условиях командных соревнований.

*Форма организации:* спортивные секции, цикл классных часов по программе «Разговор о правильном питании», беседы «ЗОЖ», акции, флешмобы, конкурсы, соревнования

**Проектно-исследовательская деятельность**

*Цель:* расширенное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, развитие познавательные интересы, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению через проектную деятельность

*Форма организации:* предметные декады, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, викторины, мини-исследования, кружковая работа и т.д.

## **Коммуникативная деятельность**

*Цель:*

- совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
- развитие способности работать в команде; формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации;
- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

*Форма организации:* выпуск стен-газет, сбор информационного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления газеты, кружковая работа, курсы внеурочной деятельности «Разговор о важном» и «Семьеведение».

## **Художественно-эстетическая творческая деятельность**

*Цель:* расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием подручного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

*Форма организации:* выставки творческих работ, творческие конкурсы, кружковая работа.

## **Информационная культура**

*Цель:* формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере, знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

*Форма организации:* система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств

## **Интеллектуальные марафоны**

*Цель:* развитие мотивации к изучению учебных предметов, углубление знаний в предметных областях, развитие способности работать в условиях командных соревнований

*Форма организации:* мероприятия-соревнования, олимпиады, конкурсы, игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

## **«Учение с увлечением!»**

*Цель:* система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающимся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

*Форма организации:* познавательные и ролевые игры.

При организации внеурочной деятельности МОУ «СОШ №20» принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель и заместитель директора по воспитательной работе.

Промежуточная аттестация проводится в 1-4 классах по всем курсам внеурочной деятельности в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

**ПРИНЯТ**

решением педагогического совета  
(протокол № 6 от 16 мая 2022г.)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора МОУ «СОШ №20»  
№ 01-13/119 от 16.05.2022 г.

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности НОО**  
Срок реализации – 2022-2026гг.  
Срок реализации - 4 года

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов по классам			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	Мероприятия спортивно-оздоровительного направления, цикл классных часов по программе «Разговор о правильном питании»	16,5/ 0,5	16,5/ 0,5	16,5/ 0,5	16,5/ 0,5
	Спортивный клуб «Триумф»	33/1	33/1	33/1	33/1
	<b>Всего часов</b>	<b>49,5/ 1,5</b>	<b>49,5/ 1,5</b>	<b>49,5/ 1,5</b>	<b>49,5/ 1,5</b>
Проектно-исследовательская деятельность	Мини-исследования и проекты, кружковая работа	49/ 1,5	49/ 1,5	49/ 1,5	49/ 1,5
	<b>Всего часов</b>	<b>49/ 1,5</b>	<b>49/ 1,5</b>	<b>49/ 1,5</b>	<b>49/ 1,5</b>
Коммуникативная деятельность	Общешкольные и классные воспитательные мероприятия (этические беседы, библиотечные уроки, тематические беседы, классные часы, экскурсии, кружки т.д.)	49,5/ 1,5	49,5/ 1,5	49,5/ 1,5	49,5/ 1,5
	Курс «Разговор о важном»	33/1	33/1	33/1	33/1
	Курс «Семьеведение»	16/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5
	<b>Всего часов</b>	<b>99/3</b>	<b>99/3</b>	<b>99/3</b>	<b>99/3</b>
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Экскурсии, посещение театральных студий, постановок, музеев, выставок. Тематические классные часы, встречи с интересными людьми.	66/2	66/2	66/2	66/2
	Концерты, праздники, КТД, кружковая работа. Выставки, акции. Участие в творческих конкурсах, олимпиадах				
	<b>Всего часов</b>	<b>66/2</b>	<b>66/2</b>	<b>66/2</b>	<b>66/2</b>

Информационная культура	Практические занятия с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств	16,5/ 0,5	16,5/ 0,5	16,5/ 0,5	16,5/ 0,5
	<b>Всего часов</b>	<b>16,5/ 0,5</b>	<b>16,5/ 0,5</b>	<b>16,5/ 0,5</b>	<b>16,5/ 0,5</b>
Интеллектуальные марафоны	Предметные декады, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, викторины, детские исследовательские проекты, образовательные экскурсии, беседы, классные часы и др.	33/1	33/1	33/1	33/1
	<b>Всего часов</b>	<b>33/1</b>	<b>33/1</b>	<b>33/1</b>	<b>33/1</b>
«Учение с увлечением!»	Групповые и индивидуальные занятия, познавательные и ролевые игры	16,5/ 0,5	16,5/ 0,5	16,5/ 0,5	16,5/ 0,5
	<b>Всего часов</b>	<b>16,5/ 0,5</b>	<b>16,5/ 0,5</b>	<b>16,5/ 0,5</b>	<b>16,5/ 0,5</b>
<b>Всего часов</b>		<b>330/ 10</b>	<b>330/ 10</b>	<b>330/ 10</b>	<b>330/ 10</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 20»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Цель** внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Задачи:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Направления внеурочной деятельности:**

**Спортивно-оздоровительная деятельность**

*Цель:* формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, развитие способности работать в условиях командных соревнований.

*Форма организации:* спортивная секция «Подвижные игры» (1 час в неделю на параллель), цикл классных часов по программе «Разговор о правильном питании», беседы «ЗОЖ», акции, флешмобы, конкурсы, соревнования

**Проектно-исследовательская деятельность**

*Цель:* расширенное изучение учебных предметов «Окружающий мир», «Русский язык» в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, развитие познавательные интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению через проектную деятельность

*Форма организации:* предметные декады, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, викторины, мини-исследования.

**Коммуникативная деятельность**

*Цель:*

- совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
- развитие способности работать в команде; формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и

семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации;

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

*Форма организации:* выпуск стен-газет, сбор информационного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления газеты, курсы внеурочной деятельности «Разговор о важном» (по 1 ч в неделю в каждом классе параллели) и «Семьеведение» (в каждом классе параллели).

### **Художественно-эстетическая творческая деятельность**

*Цель:* расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием подручного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

*Форма организации:* выставки творческих работ, творческие конкурсы, классные часы.

### **Информационная культура**

*Цель:* формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере, знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

*Форма организации:* курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» (0,5ч в неделю на параллель)

### **Интеллектуальные марафоны**

*Цель:* развитие мотивации к изучению учебных предметов, углубление знаний в предметных областях, развитие способности работать в условиях командных соревнований

*Форма организации:* мероприятия-соревнования, олимпиады, конкурсы, игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

### **«Учение с увлечением!»**

*Цель:* система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающимся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

*Форма организации:* индивидуальные и групповые занятия, познавательные и ролевые игры.

При организации внеурочной деятельности МОУ «СОШ №20» принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.). При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности дополнительного образования школы и города.

Промежуточная аттестация проводится в 1-4 классах в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с целью установления фактического уровня знаний обучающихся, соответствия этого уровня требованиям ФГОС НОО.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

№	Название курса внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
1	«Разговор о важном»	Творческое задание
2	«Семьеведение»	Творческое задание
3	«Основы логики и алгоритмики»	Творческое задание
4	«Подвижные игры»	Соревнования

**ПРИНЯТ**

решением педагогического совета  
(протокол № 6 от 16 мая 2023г.)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора МОУ «СОШ №20»  
№ 01-13/119 от 16.05.2023 г.

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности НОО**  
**МОУ «СОШ №20»**  
**на 2023-2024 учебный год**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы внеурочной деятельности</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>
		<b>часы в год/неделю</b>	<b>часы в год/неделю</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	Мероприятия спортивно-оздоровительного направления, цикл классных часов по программе «Разговор о правильном питании»	16,5/0,5	16,5/0,5
	Спортивная секция «Подвижные игры»	33/1	33/1
	<b>Всего часов</b>	<b>49,5/1,5</b>	<b>49,5/1,5</b>
Проектно-исследовательская деятельность	Мини-исследования и проекты	49,5/ 1,5	49/ 1,5
	<b>Всего часов</b>	<b>49,5/ 1,5</b>	<b>49/ 1,5</b>
Коммуникативная деятельность	Общешкольные и классные воспитательные мероприятия (этические беседы, библиотечные уроки, тематические беседы, классные часы, экскурсии и т.д.)	49,5/1,5	49,5/1,5
	Курс «Разговор о важном»	33/1	33/1
	Курс «Семьеведение»	16,5/0,5	17/0,5
	<b>Всего часов</b>	<b>99/3</b>	<b>99/3</b>
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Экскурсии, посещение театральных студий, постановок, музеев, выставок. Тематические классные часы, встречи с интересными людьми. Концерты, праздники, КТД. Выставки, акции. Участие в творческих конкурсах, олимпиадах	66/2	66/2
	<b>Всего часов</b>	<b>66/2</b>	<b>66/2</b>
Информационная культура	Курс «Основы логики и алгоритмики»	16,5/0,5	16,5/0,5
	<b>Всего часов</b>	<b>16,5/0,5</b>	<b>16,5/0,5</b>
Интеллектуальные марафоны	Предметные декады, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, викторины, детские исследовательские проекты,	33/1	33/1

	образовательные экскурсии, беседы, классные часы и др.		
	<b>Всего часов</b>	<b>33/1</b>	<b>33/1</b>
«Учение с увлечением!»	Групповые и индивидуальные занятия, познавательные и ролевые игры	33/1	16,5/0,5
	<b>Всего часов</b>	<b>16,5/0,5</b>	<b>16,5/0,5</b>
<b>Всего часов</b>		<b>330/ 10</b>	<b>330/ 10</b>