

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
(протокол № 6 от 16 мая 2023г.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора МОУ «СОШ №20»
№ 01-13/119 от 16.05.2023 г.

ПЛАН
внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ
на 2023-2024 учебный год

| Направления развития личности | Реализуемые программы, формы и виды деятельности | Количество часов |
|-------------------------------|--|------------------|
| | | 9 г |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный клуб «Триумф», спортивные соревнования, беседы, классные часы и др. | 34/1 |
| | Всего часов | 34/1 |
| Социальное | Курс «Ранняя профориентация» | 8,5/ 0,25 |
| | Мероприятия социального направления (участие в волонтерской деятельности, акциях и флэшмобах, КТД, классные часы и т.д.) | 8,5/ 0,25 |
| | Всего часов | 17/0,5 |
| Общеинтеллектуальное | Внеурочная деятельность учителей-предметников через предметные декады, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, проведение игр, викторин, учебных встреч, конкурсов | 34/1 |
| | Всего часов | 34/1 |
| Общекультурное | Воспитательная деятельность через посещение театров, музеев, выставок, тематических экскурсий. Участие в творческих конкурсах, олимпиадах | 34/1 |
| | Всего часов | 34/1 |
| Духовно-нравственное | Общешкольные и классные воспитательные мероприятия (библиотечные уроки, тематические беседы, классные часы, участие в выставках, фестивалях художественного творчества, организация театральных постановок по литературным произведениям; экскурсии в музей, посещение театров и т.д.) | 17/0,5 |
| | Курс «Разговор о важном» | 34/1 |
| | Всего часов | 51/1,5 |
| | Всего часов | 170/5 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ
на 2023-2024 учебный год

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности детей являются:

- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники учреждения.

Внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ реализуется в формах, отличных от классно-урочной и организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно-нравственное

Спортивно-оздоровительное направление Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника. Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путём применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях; беседы, классные часы с практическими заданиями по темам здоровьесбережения, реализация плана работы спортивно-оздоровительной работы школьного спортивного клуба «Триумф», реализация работы кружков и секций.

Социальное направление Социальное направление включает в себя курс внеурочной деятельности «Ранняя профориентация», а также проведение классных часов и бесед о роли труда и профессиях, в том числе востребованных в Республике Коми и г. Ухте; участие в трудовых десантах, акциях, классных и общешкольных мероприятиях экологической и социальной направленности, организацию проектной деятельности и др.

Общеинтеллектуальное направление Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам; участие в олимпиадах разного уровня, проведение игр, викторин, учебных встреч, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям и др.

Духовно- нравственное направление Целью духовно-нравственного направления является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Разговор о важном», а также мероприятиями, которые включают в себя беседы об истории и культуре родной семьи, города Ухты, Республики Коми, своей страны, о государственной символике России; экскурсии по родному краю; проведение конкурсов, викторин, бесед нравственной и гражданской направленности, концертов, фестивалей, смотров патриотической песни, посещение музеев и др.

Общекультурное направление. Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Общекультурное направление включает в себя участие в выставках, фестивалях художественного творчества, организация театральных постановок по литературным произведениям, экскурсии в музей, посещение театров, классные часы, библиотечные уроки и т.д.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями – предметниками, классными руководителями, педагогом дополнительного образования, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с целью установления фактического уровня знаний обучающихся, соответствия этого уровня требованиям ФГОС ООО.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится по всем курсам внеурочной деятельности.

| № | Название курса внеурочной деятельности | Форма промежуточной аттестации |
|---|--|--------------------------------|
| 1 | «Разговор о важном» | Творческое задание |
| 2 | «Ранняя профориентация» | Творческое задание |