



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ухта
(МОУ «СОШ № 20»)**

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
МОУ «СОШ № 20»
(протокол № 11 от 29 мая 2023 г.)

УТВЕРЖДЁН

Приказом директора
МОУ «СОШ № 20»
от 29.05.2023г. № 01-13/106

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
по адаптированной общеобразовательной программе
для учащихся
с задержкой психического развития
на 2023 –2024 учебный год**

Ухта, Республика Коми 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- действующие СанПиНы.

II. Общая характеристика учебного плана

Учебный план для V—IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования (далее, АОП ООО) для обучающихся с задержкой психического развития (далее, ЗПР).

Учебный план в 5-9-х классах рассчитан на пятидневную неделю.

Продолжительность учебного года составляет в 9-м классе 34 недели в год.

III. Особенности учебного плана

В предметной области «Родной язык и родная литература» изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» определено на основании опроса родителей (законных представителей) обучающихся и возможностей образовательной организации. Преподавание данных предметов осуществляется с периодичностью 1 раз в 2 недели.

Содержание модуля «Вероятность и статистика» реализуется в рамках предмета «Алгебра».

Для изучения модуля «Введение в новейшую историю» в рамках предмета «История России. Всеобщая История» в 9 классе увеличено количество часов на изучение предмета на 0,5 часа в неделю. Преподавание данного предмета осуществляется с периодичностью 2 раза в неделю в 1 полугодии и 3 раза в неделю во 2 полугодии.

Содержание учебного предмета «Технология» реализуется за 4 года – в 5-8 классах.

Время, отведенное на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 9 классе распределено следующим образом (с учетом выбора родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей образовательной организации):

- для реализации этнокультурной составляющей предусмотрено изучение учебного предмета «История Коми края» в объеме 0,5 часа в неделю, преподавание которого осуществляется 1 раз в неделю в 1 полугодии;
- с целью обеспечения достижения предметных результатов и подготовки к ГИА (ГВЭ) введен учебный курс по математике в объеме 1 часа в неделю;
- с целью организации проектной деятельности введен учебный курс «Проектная деятельность» в объеме 1 часа в неделю.

В 5-9 классах для учащихся с ЗПР введена коррекционно-развивающая область, реализуемая через внеурочную деятельность, в объёме 5 часов в неделю, в рамках которой предусмотрены обязательные коррекционные курсы в различных формах: наблюдение,

логопедическое и психологическое обследование, индивидуальные, групповые и тематические консультации. На индивидуальные коррекционные курсы отводится до 20 минут, на групповые – до 40 минут.

Время, предусмотренное на коррекционно-развивающую область учебного плана, распределено в 9 классе для обучающихся с ЗПР следующим образом:

- для коррекции грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования), формирования монологической формы речи, развития коммуникативной функции (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирования связной речи, повышения речевой мотивации, обогащения речевого опыта) введён 1 час в неделю коррекционный курс «Речь и культура общения»;

- с целью диагностики и развития эмоционально-личностной сферы и коррекции ее недостатков (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, создание ситуации успешной деятельности) предусмотрен коррекционный курс «Познай себя» в объеме 1 часа в неделю;

- для коррекции нарушений чтения и письма предусмотрены коррекционный курс «Коррекция нарушений устной и письменной речи» в объеме 1 часа в неделю;

- с целью диагностики и развития познавательной сферы и целенаправленного формирования высших психических функций (учебной мотивации, сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, пространственно-временных представлений) предусмотрен коррекционный курс «Психологическое развитие познавательных процессов» в объеме 1 часа в неделю;

- для коррекции недостатков двигательной, эмоционально-волевой сфер предусмотрен коррекционный курс «Подвижные игры», способствующий развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни учащихся в объеме 1 часа в неделю.

IV. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с целью установления фактического уровня знаний обучающихся, соответствия этого уровня требованиям ФГОС ООО.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Годовая промежуточная аттестация во 5–9 классах проводится по всем предметам учебного плана в разных формах: итоговая контрольная работа, дифференцированный зачет, зачет.

Промежуточная аттестация проходит в течение апреля - мая последней четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 20». Промежуточная аттестация по учебным предметам «Русский язык», «Алгебра», «Геометрия», «История» осуществляется в форме итоговой контрольной работы, поэтому годовые отметки определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам промежуточной аттестации, выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления. По

остальным предметам промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета: отметка определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. Годовая отметка по указанным предметам равна отметке по промежуточной аттестации. Учебные курсы и коррекционно-развивающие занятия являются безотметочными: курсы оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти и года, а занятия не оцениваются.

Формы промежуточной аттестации в 9г классе на 2023-2024 учебный год

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литература	Дифференцированный зачет
Родной язык (русский)	Дифференцированный зачет
Родная литература (русская)	Дифференцированный зачет
Иностранный язык (английский)	Дифференцированный зачет
Алгебра	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговая контрольная работа
Информатика	Дифференцированный зачет
История России. Всеобщая история	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Дифференцированный зачет
География	Дифференцированный зачет
Физика	Дифференцированный зачет
Химия	Дифференцированный зачет
Биология	Дифференцированный зачет
Физическая культура	Дифференцированный зачет
Основы безопасности жизнедеятельности	Дифференцированный зачет
История Коми края	Дифференцированный зачет
Учебный курс по математике	Зачет
Учебный курс «Проектная деятельность»	Зачет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АОП ООО для обучающихся с ЗПР (годовой)

Срок реализации – 2019-2024 гг.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	140	175	105	68	68	556
	Литература	105	105	70	68	102	450
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17,5	17,5	17	17	17	86
	Родная литература (русская)	17,5	17,5	18	17	17	87
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105	105	105	102	102	519
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			140	102	102	344
	Геометрия			70	68	68	206
	Информатика			35	34	34	103
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	68	85	363
	Обществознание		35	35	34	34	138
	География	35	35	70	68	68	276
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	18					18
Естественнонаучные предметы	Физика			70	68	102	240
	Химия				68	68	136
	Биология	35	35	35	68	68	241
Искусство	Изобразительное искусство	35	35	35			105
	Музыка	35	35	35	34		139
Технология	Технология	70	70	70	34		244
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70	70	70	68	68	346
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого		928	980	1050	1020	1037	5015
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		52	35	70	102	85	344
		V	VI	VII	VIII	IX	
История Коми края		17	17	35	34	17	120
Учебные курсы		35	18	35	68	68	224
Максимально допустимая годовая нагрузка		980	1015	1120	1122	1122	5359
Учебные недели		35	35	35	34	34	
Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область)				175	170	170	515
Итого к финансированию		980	1015	1295	1292	1292	5874

ПРИНЯТрешением педагогического совета
(протокол № 11 от 29 мая 2023г.)**УТВЕРЖДЕН**Приказом директора МОУ «СОШ №20»
№ 01-13/106 от 29.05.2023г.**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ООО для обучающихся с ЗПР (недельный)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		9г класс
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2,5
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого		30,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5
История Коми края		0,5
Учебный курс по математике		1
Учебный курс «Проектная деятельность»		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
Учебные недели		34
Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область)		5
Коррекционные курсы	Речь и культура общения	1
	Познай себя	1
	Коррекция нарушений устной и письменной речи	1
	Психологическое развитие познавательных процессов	1
	Подвижные игры	1
Итого к финансированию		38