



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20  
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ухта  
(МОУ «СОШ № 20»)**

**ПРИНЯТ**

решением педагогического совета  
(протокол № 6 от 15 мая 2023г.)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора МОУ «СОШ №20»  
№ 01-13/119 от 15.05.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Школа волонтера»**

**Адресат программы: 12-18 лет**  
**Уровень освоения: стартовый**  
**Срок реализации: 1 год**  
**Разработчик: Смирнова В.И.**

г. Ухта, Республика Коми, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность (профиль) программы** – социально-гуманитарная

**Актуальность программы:**

Задача становления личности сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у подрастающего поколения сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. Сегодня волонтерское движение – это новое социальное явление. Для подрастающего поколения – это активное осуществление общественно значимой деятельности, которая способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших самостоятельности, самоутверждения и самоуважения, приобретению уверенности в себе и своей значимости для других. В совместных делах ребята могут получить позитивный опыт социального взросления, социальной ответственности. Ведущие современные педагоги, психологи и социологи считают, что добровольная общественная деятельность не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать формированию активной жизненной позиции подрастающего поколения. В настоящее время развитие волонтерского движения связано с растущим числом социальных проблем, в решении которых волонтеры незаменимы. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает в образовательной среде особую актуальность.

### **Отличительные особенности**

В дополнительной общеразвивающей программе «Школа волонтера» соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения через включение детей в социально-значимую деятельность. Были изучены и проанализированы авторские программы по добровольчеству, волонтерскому движению, развитию молодежных инициатив, такие как: 1. Куликова Л.В. «Волонтерский отряд «Мы» - Абакан, 2015 г. 2. Назарова О. Д. «Волонтеры» - Красногорск, 2014 г. 3. Мохин И.А. «Волонтерское движение» - Павловск, 2014 г. 4. Смирнова Н.А. «Вперед волонтеры» - Санкт-Петербург, 2013 г. 5. Асташина Е.Е., Майстровский Ю.Р. «Вектор добровольчества» - Самара, 2013 г. 6. Новикова Н.Ю., Бородатая М.Н., Лысакова В.И. «Как стать волонтером» - Киров, 2013 г. Программа разработана на основе методического пособия «Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте» И.В. Дубровина, М.: Академический Проект.

**Адресат программы** обучающиеся 12-18 лет.

**Вид программы по уровню освоения:** стартовый

**Объем программы:** 102 часов

**Срок реализации программы** – 1 год (9 мес, 34 недели)

**Форма обучения** – очная

**Режим занятий:** занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительность занятия – 3 часа

**Особенности организации образовательного процесса** – состав группы постоянный, виды занятий – коллективная, индивидуальная

### **Цель программы**

Цель - формирование духовно-нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося; апробация новых форм организации занятости обучающихся для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

## **Задачи**

### **Образовательные:**

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение методикам проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленностей.

### **Развивающие:**

- формирование активной жизненной позиции и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие умений представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- развитие навыка разработки и реализации социальных проектов;
- развитие умений обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике.

### **Воспитательные:**

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие развитию системы совместной деятельности подростков и взрослых;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

## Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2		
2.	Возникновение и развитие волонтерского движения.	9	5	4	Тренинги, игровые технологии
3.	Пропаганда волонтерского движения.	7	3	4	Тренинги, игровые технологии
4.	Формирование здорового и спортивного образа жизни.	9	3	6	Тестирование
5.	Информационные технологии в работе волонтеров.	12	3	9	Творческая работа
6.	Интерес к познанию и творчеству.	11	4	7	Самопрезентация
7.	Психологическая подготовка волонтеров.	8	2	6	Тренинги
8.	Трудовая деятельность.	15	2	13	Тренинги, игровые технологии
9.	Социально-гражданская деятельность	7	2	5	Тренинг
10.	Гражданская позиция и гражданская самоорганизация.	9	2	7	Тренинги, игровые технологии
11.	Социальное проектирование	12	5	7	Защита проекта
12.	Заключительное занятие	1	1		
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	

## Содержание учебного плана

**1. «Вводное занятие».** Теория. Знакомство с обучающимися. Введение в программу. План работы объединения на год. Правила поведения на занятиях, в общественных местах. Форма одежды и внешний вид. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения.

**2. «Возникновение и развитие волонтерского движения».** Теория. История волонтерского движения, волонтерские организации в прошлом и настоящем. Направления деятельности волонтеров. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. Волонтерство в России. Практика. Практическая работа на выявление уровня начальной подготовки обучающегося. Занятие «Знакомство». Выборы актива. Установление контакта между обучающимися, беседа «Как можно знакомиться». Тесты на лидерские, организаторские способности, распределение по группам (направлениям). Разработка основных документов: кодекса волонтера, положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности. Занятие «Учимся сотрудничать». Игра «Чувствуем друг друга», занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству. Создание плакатов «Кто такой волонтер»

### **3. «Пропаганда волонтерского движения».**

*Теория.* Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Общие принципы волонтерской деятельности. Детские и молодежные волонтерские организации. Знакомство с опытом работы волонтеров. Кодекс добровольцев в России.

*Практика.* Оформление информационного стенда «Волонтерское движение». Сбор информации для стенда. У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина-Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, также должны строиться отношения гражданина со своим государством. Занятие «Когда я думаю о современной России...» Подготовка мероприятия, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота. Выпуск стенда «Ребята нашего двора». Оформление коллажа о деятельности волонтерского объединения. Фотоотчет. Подготовка отчета о добровольческой работе волонтеров школы, документально подтверждающей проведение добровольческих акций.

### **4. «Формирование здорового образа жизни».**

*Теория.* Планирование мероприятий. Распределение обязанностей. Знакомство с формами проведения волонтерских мероприятий. Разъяснительная работа по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактике социально- негативных явлений в подростковой и молодежной среде. Алкоголь и закон. Встреча с инспектором Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП). Контроль чувств: уметь принимать волевые решения и отказываться от того, что уводит в сторону. Встреча со школьным психологом.

*Практика.* Пропаганда ЗОЖ. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности; проведение спортивных соревнований, Дней здоровья «Мы за здоровый и спортивный образ жизни». Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании. «Международный день отказа от курения». Подготовка к акции: разработка памяток о вреде курения. Конкурс «Лучший сценарий социальной рекламы о вреде злоупотреблений ПАВ и популяции здорового образа жизни». Всемирный день борьбы со СПИДом. Подготовка к проведению мероприятия «По дорогам жизни». Разработка сценариев. Репетиции. Выступления. Влияние алкоголя на организм человека - встреча с наркологом. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости. Разработка и проведение мероприятий по профилактике компьютерной и игровой зависимости.

## **5. «Информационные технологии в работе волонтеров».**

*Теория.* Зачем нужна презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации. Информационный буклет что это и для чего. Принципы и алгоритм создания. Листовка-флаер что это и для чего. Принципы и алгоритм создания.

*Практика.* Создание презентации. Создание информационного буклета. Создание листовки-флаера.

## **6. «Интерес к познанию и творчеству».**

*Теория.* Планирование творческих мероприятий. Изучение сценариев к мероприятиям. Игровые технологии в работе волонтера: игры - адаптации, игры с эстрады, игровая программа. Организация игровых переменок, детских праздников. Игры - кричалки. Познавательная игра. Коллективное творческое дело.

*Практика.* «Добры молодцы и красны девицы» - мероприятия ко Дню Защитника Отечества и 8 Марта». Организация театральных представлений, декламации стихов, чтение коротких рассказов (сопровожаемое показом слайдов и т. п.). Помощь в организации и проведении праздников. Организация игр и конкурсов для детей разных социальных групп. Создание методической папки, включающей разработки мероприятий, игр, конкурсов, игровых программ, сценариев. Международный день толерантности. Подготовка и проведение занятия о толерантном отношении друг к другу, о готовности помогать другим, уметь принимать помощь от других. Проведение Уроков доброты. Разработка презентации «Культура разных народов». Учить детей готовности воспринимать те или иные явления национальной жизни и межличностные отношения.

## **7. «Психологическая подготовка волонтера»**

*Теория.* Особенности работы с младшими школьниками. Несколько важных правил работы с маленькими помощниками. Личностный рост. Обратная связь при общении. Открытость, искренность общения. Общение как коммуникация. Деловое общение и психологические аспекты переговорного процесса. Рефлексия индивидуальная и коллективная. Система построения устного выступления. Формы публичных выступлений. Умение убеждать.

*Практика.* Тренинг личностного роста. Тренинг уверенности в межличностных отношениях. Цель тренинга - научить обучающихся уверенному самоутверждению и отстаиванию своих прав в официальных и межличностных отношениях. Тренинг коммуникативных навыков. Дискуссия «Добро пожаловать в человеческие джунгли». Деловая игра «Самопрезентация личных качеств».

## **8. «Трудовая деятельность».**

*Теория.* Обучение техническому мастерству волонтеров. Занятие «Узелки на память». Постановка актуальных для деятельности вопросов. Некоторые практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать? Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.

*Практика.* Организация трудовой занятости, профориентационной работы: организация добровольческого труда по экологической очистке территорий, расчистка дорожек от снега, уход за домашними цветами, проведение генеральной уборки, восстановление книг. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Работа в социальных сетях, публикация новостей. Подведение итогов акций.

## **9. «Социально-гражданская деятельность».**

*Теория.* Общее понятие конфликта. Типы конфликтов. Уровни конфликта в организации. Конфликт цепей. Внутриличностный и межличностный конфликт. Стили разрешения межличностного конфликта. Сущность понятия «толерантность».

*Практика.* Мастер-класс «Искусство говорить». Стратегическая игра «Поведение в конфликте». Аукцион идей «Как избежать конфликта». Использование тренировочных ролевых игр при рассмотрении следующих тем: «Проявление гибкости при разрешении конфликтов. Конструктивное разрешение конфликтов. Полезные способы разрешения

конфликтов. Модели разрешения конфликтов. Обучение команды самостоятельному разрешению конфликтов».

#### **10. «Гражданская позиция и гражданская самоорганизация».**

*Теория.* Гражданин, гражданское самосознание, гражданская позиция, гражданская самоорганизация, общественные объединения и организации. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности.

*Практика.* Тест «Ориентирование в правовых понятиях». Приёмы проведения переговоров. Рассмотрение ситуаций из жизни с целью правильного подбора наиболее приемлемого решения. Организация социальных дел гражданско-патриотического направления.

#### **11. «Социальное проектирование».**

*Теория.* Учимся писать проекты. Виды проектов. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Социальное взаимодействие. Проведение благотворительных, экологических и др. акций. Этапы подготовки и проведения.

*Практика.* Сбор материалов к проекту. Как подготовиться к конкурсу социального проекта общественного объединения. Проектирование - технология организации работы по воплощению некой идеи. Занятие «Учимся сотрудничать». Развиваем навыки конструктивного взаимодействия и психологическую готовность к сотрудничеству. Формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни. Проект «Подари радость». Совместная работа волонтеров и молодежи с ограниченными возможностями. Обучение техническому мастерству волонтеров. Учимся писать проекты. Сбор материалов к проекту. Журналистская работа (интервью, информационные встречи, размещение объявлений, рекламы), съёмка, монтаж, публичные выступления, открытые письма, выпуск брошюр, бюллетеней, отчетов, участие в разных мероприятиях, распространение листовок с информацией и раздаточные материалы (флаеры, постеры, сувениры и др.). Защита творческого проекта «Подари радость». Акция «Вырасти книгу». Сбор и отправка книг для детских домов, школ - интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей. Акция «Территория 15 добра». Акция «Забота». Помощь одиноким людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, малообеспеченным. Организация и проведение акции ко Дню пожилого человека. Акция «Чистый город». Уборка территории школы. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за чистый город». Акция «Подросток - подростку». Сбор и пересылка игрушек, книг для детских домов, школ - интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей. Международный «День птиц». Раздача бумажных журавликов с рассказом истории о журавлях. Призыв беречь природу. Акция «Георгиевская ленточка». «Спасибо деду за Победу». Празднование Дня победы на городских площадках. «След войны в нашем доме». Творческо-поисковая работа. К истории и традициям семей обучающихся школы. Оформление фотоальбома.

#### **12. Заключительное занятие.**

*Теория.* Подведение итогов.

## Планируемые результаты

### **Личностные:**

- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

### **Метапредметные:**

- развитие у молодежи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;
- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

### **Предметные:**

- обучение молодежи знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;

## Условия реализации программы

1. Помещение - актовый зал
2. Оснащение помещения - видеопроектор, экран
3. Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования . Образование –высшее - формы аттестации/контроля:

В течение учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные мероприятия: акции, игры, конкурсы, соревнования, праздники и др.; реализуются проекты



### Список литературы

1. Григорьев И.Н. Специфика организации волонтерства в молодежной среде // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2014. - № 12. - С. 100-104.
2. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика // Социологические исследования. - 2012. - № 5. - С. 15-22.
3. Зимняя И.А. Педагогическая психология: учебник для ВУЗов / И.А. Зимняя. М.: Логос, 2013. – С. 384.
4. Куприянова Г.В. Молодежные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодежные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. —М.: Логос, 2011. – С. 25.
5. Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения: учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко. М. Юнити-Дана, 2013 – С. 415.
6. Менщикова И.Ю. Социальная работа и волонтерство: ценностнопрактический аспект взаимодействия в среде высшей школы // Научные исследования в образовании. - 2011. - № 1. - С. 42-43.
7. Новиков М. А. История, проблемы и перспективы развития молодежного волонтерства в России // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2011. - № 6-3. - С. 141-144.
8. Онищенко Е.В. Перспективы развития волонтерского движения в России // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. - 2011. - № 2. - С. 183-187.
9. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / под ред. Басова Н.Ф. - М. - 2011. – С. 235.
10. Тетерский С. 10 лет ДИМСИ: деятельность общероссийских 25 общественных организаций “Детские и молодежные социальные инициативы” (ДИМСИ) // Воспитание школьников. - 2015. - № 8.- С. 59.
11. Холина О.И. Волонтерство как социальный феномен современного российского общества // Теория и практика общественного развития. - 2011. - № - С. 71-73.
12. Щупленков О.В. История молодежного движения в России в современном исследовательском поле // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2012. - № 1-2. - С. 211-215.

## Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Введение.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
1.	Вводное занятие.	1	1		
2.	Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.	1	1		
	<b>Возникновение и развитие волонёрского движения.</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
3.	История волонёрского движения.	1	1		
4.	Направления волонтерской деятельности	1		1	
5.	Социальное служение и социальная работа.	1	1		
6.	Интересные факты. Игра-презентация «Узнай больше о...»	1		1	
7.	Добровольчество и благотворительность.	1	1		
8.	Добровольчество и благотворительность.	1		1	Игровые технологии
9.	Волонёрство в России.	1	1		
10.	Создание плакатов «Кто такой волонтер»	1		1	
11.	Мотивация добровольческой деятельности.	1	1		
	<b>Пропаганда волонёрского движения.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
12.	Происхождение понятия «волонёр», «доброволец».	1	1		
13.	Понятие «волонёр», «доброволец».	1		1	Игровые технологии
14.	Детские и молодёжные волонёрские организации.	1	1		
15.	Познавательная игра «Быть волонёром - это здорово!»	1		1	Игровые технологии
16.	Знакомство с опытом работы волонёров.	1		1	
17.	Кодекс добровольцев в России.	1	1		
18.	«Когда я думаю о современной России...»	1		1	Игровые технологии
	<b>Формирование здорового и спортивного образа жизни.</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	

19.	Форма проведения волонтерских мероприятий.	1	1		
20.	Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ).	1	1		
21.	Профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.	1	1		
22.	Мероприятие «Алкоголь и закон».	1		1	Акция
23.	Агитационные буклеты, памятки, рекомендации, презентации о здоровом питании.	1		1	Проект
24.	Агитационные буклеты, памятки, рекомендации, презентации о здоровом питании.	1		1	
25.	Агитационные буклеты, памятки, рекомендации, презентации о здоровом питании.	1		1	
26.	Создание афиш «Курить - себе вредить!»	1		1	
27.	Стенгазета «Волонтеры за ЗОЖ»	1		1	
	<b>Информационные технологии в работе волонтеров</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	
28.	Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации.	1	1		
29.	Создание презентации.	1		1	Творческие работы
30.	Создание презентации.	1		1	
31.	Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания.	1	1		
32.	Создание информационного буклета	1		1	Творческие работы
33.	Создание информационного буклета	1		1	
34.	Игра «Юные волонтеры»	1		1	
35.	Листовка-флаер. Принципы и алгоритм создания.	1	1		
36.	Создание листовки-флаера.	1		1	Творческие работы
37.	Создание листовки-флаера.	1		1	
38.	Подведение итогов.	1		1	Выставка
39.	Игра «Мозгобойня».	1		1	
	<b>Интерес к познанию и творчеству.</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	

40.	Игробаза	1	1		Контрольное упражнение
41.	Игровая программа.	1	1		
42.	Игровая программа.	1		1	Творческие работы
43.	Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников	1	1		
44.	Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников	1		1	Организация благотворительных акций
45.	Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников	1		1	Проведение благотворительных акций
46.	Игровые технологии в работе волонтера	1	1		
47.	Игровые переменки.	1		1	Игра
48.	Игра «Волонтер – существо будущего»	1		1	Игра
49.	Коллективное творческое дело.	1		1	Творческая работа.
50.	Коллективное творческое дело.	1		1	Творческая работа.
	<b>Психологическая подготовка волонтеров</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Проект
51.	Особенности работы с младшими школьниками	1	1		
52.	Личностный рост.	1	1		
53.	Тренинг личностного роста	1		1	
54.	Игра «Лавата», «Гонка».	1		1	
55.	Тренинг коммуникативных навыков	1		1	
56.	Игра «Перспектива»	1		1	
57.	Тренинг толерантности	1		1	
58.	Игры. «Кем я хотел быть», «Пожелания»	1		1	
	<b>Трудовая деятельность.</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	
59.	Мастерство волонтеров.	1	1		
60.	КТД «мастерство нужно всем»	1		1	
61.	Работа в СМИ.	1		1	Творческая работа в соц. сетях
62.	Работа в СМИ.	1		1	
63.	Работа в СМИ.	1		1	
64.	Акция. Восстановление книг. «Искра добра»	1		1	
65.	Акция. Восстановление книг. «Искра добра»	1		1	
66.	Игра «Мое будущее»	1		1	

67.	«Узелки на память».	1		1	
68.	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.	1	1		
69.	Социальная акция	1		1	Акция
70.	Социальная акция	1		1	
71.	Социальная акция	1		1	
72.	Социальная акция	1		1	
73.	Подведение итогов акций. Фотогалерея.	1		1	
	<b>Социально-гражданская деятельность</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
74.	Функции, средства, структура процесса общения.	1	1		
75.	Мастер-класс «Искусство говорить».	1		1	
76.	Искусство публичного выступления с целью убеждения.	1		1	Мастер-класс
77.	Игра «Крокодил», «Ты, да я	1		1	
78.	Система построения устного выступления.	1	1		
79.	Система построения устного выступления.	1		1	Самопрезентация
80.	Информативная игра «Я доброволец!»	1		1	
	<b>Гражданская позиция и гражданская самоорганизация.</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	
81.	Общее понятие конфликта.	1	1		
82.	Внутриличностный и межличностный конфликт.	1		1	Игра
83.	Игра «Бункер», «Катастрофа».	1		1	
84.	Стили разрешения межличностного конфликта.	1	1		
85.	Формула решения конфликтных ситуаций	1		1	Тренинг
86.	Разрешение межличностного конфликта.	1		1	Игра
87.	Мастер-класс «Победи конфликт!»	1		1	
88.	Психологическая игра «Мой жизненный путь»	1		1	
89.	Подведение итогов, выводы. Игра «Переговоры»	1		1	
	<b>Социальное проектирование</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	
90.	Учимся писать проекты.	1	1		

91.	Виды проектов.	1	1		
92.	Постоянная социальная помощь.	1		1	
93.	Разовые социальные акции.	1		1	
94.	Социальное взаимодействие.	1		1	
95.	Определение метода сбора необходимой информации, распределение заданий между всеми участниками проекта.	1	1		
96.	Определяются возможные риски и последствия.	1	1		
97.	Проведение благотворительных, экологических и др. акций.	1		1	Проект
98.	Проведение благотворительных, экологических и др. акций.	1		1	
99.	Проведение благотворительных, экологических и др. акций.	1		1	
100.	Проведение благотворительных, экологических и др. акций.	1		1	
101.	Проведение благотворительных, экологических и др. акций.	1		1	
102.	Заключительное занятие	1	1		
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	