



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 20
с углубленным изучением отдельных предметов"
(МОУ «СОШ № 20»)
г. Ухта**

Рекомендована
методическим объединением
учителей общественных и естественных
предметов, искусства, технологии, физической
культуры и основ безопасности
жизнедеятельности
Протокол № 8
от «27» мая 2022 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 20»
С.Е. Николаева
Приказ № 01-13/ 178
от «27» июня 2022 г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Физическая культура»
Уровень начального общего образования
Срок реализации программы –4 года
(базовый уровень)**

Разработчик: Асеева М.В.,
Пронина И.Ф.
учитель физической культуры
МОУ «СОШ № 20»

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Знания о физической культуре. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование.

Оздоровительная физическая культура. Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 класс

Знания о физической культуре. Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование.

Оздоровительная физическая культура. Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с

гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка. Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом; спуск с небольшого склона в основной стойке; торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика. Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов; с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры. Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура. Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 класс.

Знания о физической культуре. Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности. Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование.

Оздоровительная физическая культура. Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Строевые упражнения в движении противоходом; перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками; приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди; лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге; прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью. Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук; стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег; бег с преодолением препятствий; с ускорением и торможением; максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка. Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка. Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине; брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками; погружение в воду и всплывание; скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча; ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача; приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча; удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 класс.

Знания о физической культуре. Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности. Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование.

Оздоровительная физическая культура. Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах; солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика. Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт; стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка. Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка. Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди; ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры. Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача; приём и передача мяча сверху; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные УУД:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействовать с учителем и учащимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и учащимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные УУД:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов;
- оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;
- выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 класс

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой; в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом; спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 класс

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений; легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону; двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону; лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;

- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении); волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах); футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 класс

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом; характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору учащегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3.1. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Ценностные ориентиры НОО

- 1) быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- 2) быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- 3) знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- 4) беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- 5) проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- 6) стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- 7) быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- 8) соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- 9) уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- 10) быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

3.2. ЭЛЕКТРОННЫЕ (ЦИФРОВЫЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки Российской Федерации
2. <http://www.uznai-prezidenta.ru> – Детский сайт Президента Российской Федерации
3. <http://www.eidos.ru/olymp> – Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады
4. <http://www.rusolymp.ru> – Всероссийская олимпиада школьников
5. <http://www.en.edu.ru> – Естественнонаучный образовательный портал
6. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал
7. <http://www.vidod.edu.ru> – Федеральный портал «Дополнительное образование детей»
8. <http://www.vschool.km.ru> – Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
9. <http://www.nachalka.info/ru> – Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия
10. <http://www.nachalka.com> – Начальная школа детям, родителям, учителям
11. <http://www.school-collection.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
12. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
13. <http://www.computer-museum.ru> – Виртуальный компьютерный музей
14. <http://www.fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационных образовательных ресурсов
15. <http://www.edu.ru> – Российская электронная школа
16. <https://education.yandex.ru/home> – Яндекс. Учебник – начальная школа
17. <https://www.yaklass.ru> – ЯКласс
18. <https://uchi.ru/main> – Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме Учи.ру
19. <https://prosv.ru> – Медиатека (Просвещение)

3.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс

Всего уроков - 99 (3 н/час).

Номер п/п	Раздел/Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение темы	Воспитательный компонент содержания рабочей программы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Знания о физической культуре. 2 час.				
1.1	Что понимается под физической культурой.	2	1, 3, 5, 6	20, 9, 5, 24
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности. 2 час.				
2.1	Режим дня школьника.	2	1, 3, 5, 6	20, 21, 22, 24
Физическое совершенствование				
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура. 3 час.				

3.1	Личная гигиена и гигиенические процедуры.	1	8, 5, 6, 3	20, 21, 22, 24
3.2	Осанка человека.	1	1, 4, 2, 3	20, 17, 22, 24
3.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника.	1	1, 4, 2, 3	20, 21, 22, 24
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура. 74 час.				
4.1	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках физической культуры.	3	1, 3, 5, 6	20, 21, 22, 24
4.2	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Исходные положения в физических упражнениях.	5	8, 5, 6, 3	20, 21, 22, 24
4.3	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры.	5	1, 4, 2, 3	20, 18, 22, 24
4.4	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастические упражнения.	5	1, 4, 2, 3	20, 21, 17, 24
4.5	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические упражнения.	5	1, 4, 2, 3	20, 18, 22, 24
4.6	Модуль "Лыжная подготовка". Строевые команды в лыжной подготовке.	4	8, 5, 6, 3	20, 21, 17, 24
4.7	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом.	14	1, 4, 2, 3	20, 18, 22, 24
4.8	Модуль "Лёгкая атлетика". Равномерное передвижение в ходьбе и беге.	6	8, 5, 6, 3	20, 18, 22, 24
4.9	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с места.	5	1, 4, 2, 3	20, 21, 17, 24
4.10	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега.	4	8, 5, 6, 3	20, 18, 22, 24
4.11	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры.	18	1, 4, 2, 3	20, 21, 17, 24
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура. 18 час.				
5.1	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО.	18	1, 3, 5, 6	20, 16, 22, 24
Итого		99		

2 класс

Всего уроков - 68 (2 н/час).

Номер п/п	Раздел/Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение темы	Воспитательный компонент содержания рабочей программы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Знания о физической культуре. 1 час.				

1.1.	История подвижных игр и соревнований у древних народов. Зарождение Олимпийских игр.	1	1,3 ,5,6	20,21,22,24
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности. 4 час.				
2.1.	Физическое развитие. Физические качества.	1	1,4,2,3	20,21,22,24
2.2.	Сила как физическое качество Быстрота как физическое качество.	1	1,3 ,5,6	20,21,22,24
2.3.	Выносливость как физическое качество. Гибкость как физическое качество.	1	8,5.6,3	20,21,22,24
2.4.	Развитие координации Движений. Дневник наблюдений по физической культуре.	1	1,4,2,3	20,21,22,24
Физическое совершенствование				
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура. 2 час.				
3.1.	Закаливание организма. Утренняя зарядка.	1	8,5.6,3	20,21,22,24
3.2	Составление индивидуальных комплексов утренней зарядки.	1	1,4,2,3	
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура. 53 час.				
4.1	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики.	1	8,5.6,3	20,21,22,24
4.2	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и команды.	2	1,4,2,3	20,21,22,24
4.3	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастическая разминка .	1	1,3 ,5,6	20,21,22,24
4.4	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения с гимнастической скакалкой.	1	8,5.6,3	20,21,22,24
4.5	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения с гимнастическим мячом	1	1,4,2,3	20,21,22,24
4.6	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные движения.	1	8,5.6,3	20,21,22,24
4.7	Модуль "Лыжная подготовка". Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой.	1	1,4,2,3	20,21,22,24
4.8	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом.	9	1,3 ,5,6	20,21,22,24
4.9	Модуль «Лыжная подготовка». Спуски и подъёмы на лыжах.	1	8,5.6,3	20,21,22,24
4.10	Модуль "Лыжная подготовка". Торможение лыжными палками и падением на бок.	1	1,4,2,3	20,21,22,24
4.11	Модуль "Лёгкая атлетика". Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой.	1	8,5.6,3	20,21,22,24

4.12	Модуль "Лёгкая атлетика". Броски мяча в неподвижную мишень.	1	1,4,2,3	20,21,22,24
4.13	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные прыжковые упражнения.	6	1,3 ,5,6	20,21,22,24
4.14	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в высоту с прямого разбега.	1	8,5.6,3	20,21,22,24
4.15	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке.	1	1,4,2,3	20,21,22,24
4.16	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные беговые упражнения.	8	8,5.6,3	20,21,22,24
4.17	Модуль "Подвижные игры". Подвижные игры.	16	1,4,2,3	20,21,22,24
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура. 8 час.				
5.1.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО. Промежуточная аттестация.	8	1,4,2,3	20,21,22,24
	Итого	68		

3 класс

Всего уроков - 68 (2 н/час).

Номер п/п	Раздел/Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение темы	Воспитательный компонент содержания рабочей программы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Знания о физической культуре. 2 час.				
1.1.	Физическая культура у древних народов.	2	1,4,2,3	20,21,22,24
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности. 2 час.				
2.1.	Виды физических упражнений Измерение пульса на уроках физической культуры.	1	1,4,2,3	20,21,22,24
2.2.	Дозировка физической нагрузки во время занятий физической культурой.	1	1,3 ,5,6	20,21,22,24
Физическое совершенствование				
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура. 3 час.				
3.1.	Закаливание организма.	1	1,4,2,3	20,21,22,24
3.2.	Дыхательная гимнастика.	1	1,3 ,5,6	20,21,22,24
3.3.	Зрительная гимнастика.	1	8,5.6,3	20,21,22,24
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура. 53 час.				
4.1	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые команды и упражнения.	1	1,4,2,3	20,21,22,24
4.2	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Лазанье по канату.	1	1,3 ,5,6	20,21,22,24

4.3	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Передвижения по гимнастической скамейке.	1	8,5.6,3	20,21,22,24
4.4	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Передвижения по гимнастической стенке.	1	1,4,2,3	20,21,22,24
4.5	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Прыжки через скакалку.	1	1,4,2,3	20,21,22,24
4.6	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Ритмическая гимнастика».	1	1,4,2,3	20,21,22,24
4.7	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные упражнения.	1	8,5.6,3	20,21,22,24
4.8	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с разбега.	1	1,4,2,3	20,21,22,24
4.9	Модуль "Лёгкая атлетика". Броски набивного мяча.	1	1,4,2,3	20,21,22,24
4.10	Модуль "Лёгкая атлетика". Беговые упражнения повышенной координационной сложности.	6	8,5.6,3	20,21,22,24
4.11	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные прыжковые упражнения.	6	1,4,2,3	20,21,22,24
4.12	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом.	10	1,4,2,3	20,21,22,24
4.13	Модуль "Лыжная подготовка". Повороты на лыжах способом переступания	2	8,5.6,3	20,21,22,24
4.14	Модуль "Плавательная подготовка". Плавательная подготовка.	1	1,4,2,3	20,21,22,24
4.15	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры с элементами спортивных игр.	11	1,4,2,3	20,21,22,24
4.16	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Спортивные игры.	8	8,5.6,3	20,21,22,24
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура. 8 час.				
5.1	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО. Промежуточная аттестация.	8	1,4,2,3	20,21,22,24

	Итого	68		
--	--------------	-----------	--	--

4 класс

Всего уроков - 68 (2 н/час).

Номер п/п	Раздел/Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение темы	Воспитательный компонент содержания рабочей программы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Знания о физической культуре. 2 час.				
1.1	Из истории развития физической культуры в России	1	1,4,2,3	20,21,22,24
1.2	Из истории развития национальных видов спорта	1		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности. 2 час.				
2.1.	Самостоятельная физическая подготовка Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	1,4,2,3	20,21,22,24
2.2.	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности Оказание первой помощи на занятиях физической культурой	1	1,3 ,5,6	20,21,22,24
Физическое совершенствование				
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура. 2 час.				
3.1.	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	1,4,2,3	20,21,22,24
3.2.	Закаливание организма	1	1,3 ,5,6	20,21,22,24
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура. 54 час.				
4.1	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	1,4,2,3	20,21,22,24
4.2	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатическая комбинация	1	1,3 ,5,6	20,21,22,24
4.3	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Опорный прыжок	1	8,5,6,3	20,21,22,24
4.4	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения на гимнастической перекладине	1	1,4,2,3	20,21,22,24
4.5	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные упражнения	1	1,4,2,3	20,21,22,24
4.6	Модуль "Лёгкая атлетика". Предупреждение	1	1,4,2,3	20,21,22,24

	травм на занятиях лёгкой атлетикой			
4.7	Модуль "Лёгкая атлетика". Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	8,5.6,3	20,21,22,24
4.8	Модуль "Лёгкая атлетика". Беговые упражнения	6	1,4,2,3	20,21,22,24
4.9	Модуль "Лёгкая атлетика". Метание малого мяча на дальность	1	1,4,2,3	20,21,22,24
4.10	Модуль "Лыжная подготовка". Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	8,5.6,3	20,21,22,24
4.11	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом	11	1,4,2,3	20,21,22,24
4.12	Модуль "Плавательная подготовка". Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	1	1,4,2,3	20,21,22,24
4.13	Модуль "Плавательная подготовка". Плавательная подготовка	1	8,5.6,3	20,21,22,24
4.14	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1	1,4,2,3	20,21,22,24
4.15	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры общефизической подготовки	4	1,4,2,3	20,21,22,24
4.16	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры волейбол	5	8,5.6,3	20,21,22,24
4.17	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры баскетбол	10	1,4,2,3	20,21,22,24
4.18	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры футбол.	6	8,5.6,3	20,21,22,24
Раздел 5. Прикладно - ориентированная физическая культура. 8 час.				
5.1	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО. Промежуточная аттестация.	8	1,4,2,3	20,21,22,24
	Итого	68		