



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ухта
(МОУ «СОШ № 20»)**

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
(протокол № 6 от 15 мая 2023г.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора МОУ «СОШ №20»
№ 01-13/119 от 15.05.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Моя малая родина»**

Адресат программы: 8-11 лет

Уровень освоения: стартовый

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Смирнова В.И.

г. Ухта, Республика Коми, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) программы – туристско-краеведческая

Актуальность программы:

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития школьников, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимися традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает устойчивые межпредметные связи.

Данная программа поможет обучающимся углубить имеющиеся представления об истории родного края, изученные на уроках географии, истории, литературы. Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Ведущая идея программы - общая культура личности, патриотизм, гражданственность должны стать важной движущей силой российского общества, формирование национального самосознания молодёжи.

Отличительные особенности

Дополнительная общеобразовательная программа «Моя малая родина» ориентирована на приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. На занятиях по программе «Моя малая родина» учащимся предлагаются задания в игровой, творческой, исследовательской форме деятельности.

Адресат программы обучающиеся 8-11 лет.

Вид программы по уровню усвоения: стартовый

Объем программы: 34 часов

Срок освоения программы – 1 год (9 мес, 34 недели)

Форма обучения – очная

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность занятия – 1ч

Особенности организации образовательного процесса – состав группы постоянный, виды занятий – коллективная, индивидуальная

Цель: получение и расширение знаний учащихся о родном крае, его истории, традициях и культуре.

Задачи:

Образовательные задачи:

- ознакомление с историей малой родины;
- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения; ознакомление с историей и современной культурой своего края;
- вооружение обучающихся необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации (картами, статистикой, периодикой и др.), развитие творческой инициативы и целенаправленности в исследовательской деятельности обучающихся;

Воспитательные задачи:

- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;
- углубление и систематизация знаний о своей семье;
- воспитание обучающихся на положительном примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда;
- воспитание бережного отношения к природе;

Развивающие задачи:

- расширение знаний обучающихся по краеведению;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях;
- развитие способности к творчеству, овладению и стремлению самостоятельно добывать новые знания;
- развивать навыки работы с различными источниками информации.

Содержание программы**Учебный план.**

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1		
2	Край, в котором мы живем. Виртуальное путешествие	26	8	18	Игра, работа с картой
3	История родного края	7	3	4	Мини-проект, экскурсия, фотовыставка
	Итого часов:	34	12	22	

Содержание учебного плана**Раздел I. Введение.**

Содержание и задачи работы на предстоящий год. Предмет, определение; цели и задачи, содержание курса. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Правила ТБ на занятиях. Программа текстовый редактор Word. Программа Power Point.

Раздел II. Край, в котором мы живем. Виртуальное путешествие.

Первые следы пребывания человека на территории края. Ледниковый период. Исторические особенности заселения. Первооткрыватели. Появление коренного населения (коми). Возникновение первых русских поселений. Значение освоение северных земель для государства. Физико-географическое положение, экономико-географическое положение: границы, площадь, административный центр, символика. Численность населения, его воспроизводство, национальный состав; размещение по территории. Географическое положение городов. История городов. Основание. Видовой состав растительного покрова и животного мира. Дать понятие «памятники природы». Классификация памятников природы Место, занимаемое памятниками природы в современном мире.

Работа с контурной картой: географическое положение, рельеф, полезные ископаемые.

Раздел III. История родного края.

Географическое положение района. Географическое положение, границы поселения и их изменение. История г. Ухты (происхождение названия, легенды, предания и сказания о населенном пункте). Микрорайоны, улицы, памятные места. Исторические события, связанные с малой родиной. Город в годы Великой Отечественной войны. Ратные подвиги земляков на фронтах Великой Отечественной войны. Трудовой тыл в годы войны. История создания и развития школы. Обряды, обычаи и традиции народов, населяющих наш край. Знаменитые земляки, встречи с интересными людьми малой родины. Численность животного мира нашего края (много, мало), количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон, состав растительного покрова.

Знаменитые земляки, встречи с интересными людьми г. Ухты, знакомство с краеведческим музеем.

Планируемые результаты.

Предметные результаты.

Учащиеся будут знать:

- историю своей семьи, своего рода;
- традиции, быт и культуру коми народа;
- историю возникновения малой родины;
- особенности природы, богатства растительного и животного мира родного края;

Учащиеся будут уметь:

- систематизировать информацию о своей семье, составлять родословную;
- составлять рассказы о своей малой родине;
- определять основные особенности традиционного жилья коми народа;
- определять животных и растения северной тайги;
- работать с географическими картами;

Метапредметные результаты.

Регулятивные результаты.

Учащиеся научатся:

- определять и формулировать цель своей деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- осуществлять пошаговое выполнение заданий;

Познавательные результаты.

Учащиеся научатся:

- находить необходимую информацию из различных источников;
- собирать краеведческий материал, устно его описывать.
- понимать информацию, представленную в виде схемы, таблицы;
- адекватно оценивать результаты своей деятельности и вносить коррективы.

Коммуникативные результаты.

Учащиеся научатся:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре;
- обосновывать свою позицию, аргументировать выбор действий.
- общаться в коллективе, учитывать мнение других учащихся;
- работать в малых группах;

Личностные результаты.

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению истории, природы, культуры своего города и своей республики, к культурным ценностям;
- чувство сопричастности к своей малой Родине;
- понимание значения семьи в жизни человека и необходимости взаимопомощи в семье;
- чувство прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного края.

Условия реализации программы

1. Помещение - актовый зал
2. Оснащение помещения - видеопроектор, экран
3. Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования . Образование – высшее категорию

- формы аттестации/контроля:

Контроль над усвоением знаний осуществляется в ходе выполнения практических заданий (заполнения контурных карт, подбора дополнительного материала к темам), тестирование, мини-проекты, фотовыставки.

Список литературы.

Литература для педагога

1. Бондаренко О.Е. В краю зырянском. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2011.
2. Государственные символы РК. – Сыктывкар, 2001
3. Жеребцов И.Л., Курочкин М.И. Связь времен. – Сыктывкар: фонд «Покаяние», 2000
4. Жеребцов И.Л., Столповский П.М. Рассказы для детей об истории Коми края.- Сыктывкар: «Коми книжное издательство».2005.
5. Иванова Е.В. По тропам наших предков. Методические рекомендации по краеведению. – Сыктывкар: ООО «Анбур»,2012.
- 6.Историческая хроника РК с древнейших времен.- Сыктывкар:«Коми кн. Издательство», 2002.
7. История Республики Коми. Учебник для 7 – 11 кл. - М., ДиК, 2000
8. Питирим Александрович Сорокин: жизненный путь и идейное наследие. - Сыктывкар,2015.
9. Рочева Л.К. Усть –Цилемская слободка в письменных источниках. Сыктывкар: ООО «Коми республиканская типография», 2017.
10. Серия «По улицам Эжвы». Выпуск 1.Улицы космической эпохи. Сыктывкар,2011.
- 11.Серия «По улицам Эжвы». Выпуск 4.История страны в названиях улиц. Сыктывкар,2017.
- 12.Серия «По улицам Эжвы». Выпуск 5. «Все было кажется недавно...» Сыктывкар,2018.
13. Сугоров А., Торлопов В., Дом там, где сердце твоё. Сыктывкар, 2011.
- 14.Таскаев М.В. История села Ыб. -Сыктывкар, 2005.
15. Удоратина М.А. Слобода – село на столбовой дороге. – Сыктывкар, 2003.

Литература для учащихся

- 1.Габова Е.В, Макарова Н.Д. Дети древней земли.- Сыктывкар: ООО «Кола», 2008.
2. Жеребцов И.Л., Мельникова Н.В. Популярная история Республик Коми. – Сыктывкар: ООО «Коми республиканская типография», 2016.
- 3.Козлова Е.В. Таинственная тропа. .- Сыктывкар: ООО «Эском», 2012.
4. Ломбина Т., Лукша В.,Торба с загадками.- Сыктывкар: ООО «Эском», 2015
- 5.Лыткин Л.А. Сыктывкар и сыктывкарцы. -Сыктывкар, 2004.
6. Печоро-Илычский заповедник. - Сыктывкар: «Коми республиканская типография», 2000. 7. Поляков Е.В. Край, в котором я живу.2 класс. Учебное пособие. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2018.

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/конт роля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел I. Введение	1	1		
1.	Вводное занятие. Предмет, определение; цели и задачи, содержание курса.	1	1		
	Раздел II. Край, в котором мы живем. Виртуальное путешествие	26	8	18	Игра, работа с картой
2.	Древняя история края.	1	1		
3.	Исторические события.	1		1	
4.	История заселения и освоения РК.	1	1		
5.	Игра «Местные жители».	1		1	
6.	Коми республика на карте Родины.	1	1		Устные ответы, работа с картой
7.	Физико-географическое положение.	1		1	Работа с картой
8.	Экономико-географическое положение.	1		1	
9.	Виртуальное путешествие	1		1	
10.	Поверхность территории	1	1		
11.	Рельеф Коми игра-презентация	1		1	
12.	Важнейшие полезные ископаемые.	1		1	Устные ответы, работа с картой.
13.	Население и численность РК	1	1		
14.	Города РК.	1		1	Устные ответы, работа с картой.
15.	Деревни, поселки, труднодоступные уголки Коми.	1		1	
16. Д	Игра «Откуда ты»	1		1	
17.	Животный мир РК.	1	1		
18.	Растительный мир РК.	1	1		
19.	Игра «Это моя родина»	1		1	
20.	Памятники природы.	1	1		
21.	Мастер-класс. Воссоздание памятников из подручных средств.	1		1	
22.	Мифология Коми. Фольклор.	1		1	Творческая работа
23.	Коми народные сказки.	1		1	
24.	Коми народные сказки. Загадки про Коми республику.	1		1	
25.	Культурное наследие РК.	1		1	
26.	Игра-викторина «Край, в котором мы живем».	1		1	Игра
27.	Игра-викторина «Моя столица».	1		1	Игра
	Раздел III. История родного края	7	3	4	Мини-проект, экскурсия,

					фотовыставка
28.	История родного города	1	1		
29.	Улицы, памятные места, достопримечательности	1		1	Экскурсия
30.	Город в годы Великой Отечественной войны	1		1	Мини -проект
31.	Промышленные предприятия и их роль в судьбах людей.	1		1	
32.	История создания и развития школы.	1	1		
33.	Знакомство с краеведческим музеем Ухты.	1		1	
34.	Заключительное занятие	1	1		
	Итого часов:	34	12	22	