



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ухта
(МОУ «СОШ № 20»)**

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
(протокол № 6 от 15 мая 2023г.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора МОУ «СОШ №20»
№ 01-13/140 от 15.05.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

г. Ухта, Республика Коми, 2023 г.

Содержание

1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задачи	4
1.3	Содержание программы	5
1.4	Планируемые результаты	6
1.5	Условия реализации образовательной программы дополнительного образования	8
1.6	Система условий реализации программы дополнительного образования	8
	Приложение1 «Календарный учебный график»	9
	Приложение2 «Учебный план»	10

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.

1.1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приложении к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);

- Приложении к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».

1.1.2. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Дополнительное образование в МОУ «СОШ №20» создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.2. Цели и задачи дополнительного образования

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся МОУ «СОШ №20» соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих *техническую, естественнонаучную, художественную, туристско-краеведческую и социально-педагогическую* направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;

- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

1.3. Содержание дополнительного образования

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №20» по дополнительным общеразвивающим программам охватывает пять направленностей:

- социально-педагогическую;
- естественнонаучную;
- художественную;
- техническую;
- туристско-краеведческую.

Социально-гуманитарная направленность

Цель:

- создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих обучающимся осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях;
- формирование духовно-нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося;
- формирование лидерского потенциала подростков через активное включение их в общественно полезную деятельность;
- создать условия для успешной социализации и профессионального самоопределения подростков.

Социально-педагогическая направленность представлена объединениями «Лидер», «Школа волонтера», «Медиажурналистика».

Направленность: естественнонаучная

Цель: формирование системы экологических знаний о состоянии окружающей среды и гуманного, и ответственного отношения к природе и

здоровью человека на основе воспитания экологической культуры к природе родного края через учебно-исследовательскую, проектную и эколого-просветительскую деятельность.

Естественнонаучная направленность представлена объединением «Экологическая мозаика»

Направленность: художественная

Цель: развитие и формирование художественно-творческих способностей учащихся, овладение учащимися практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности, приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству, пониманию его истоков, развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности.

Художественная направленность представлена объединением: «Творческая мастерская»

Туристско-краеведческая направленность

Цель: воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Туристско-краеведческая направленность представлена объединениями «Моя малая родина», «Школьный музей».

1.4. Планируемые результаты освоения программ дополнительного образования.

Планируемые результаты освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержание образовательной программы. В структуре планируемых результатов выделяют три группы освоения образовательной программы:

Личностные результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, общественной активной личности, гражданской позиции,
- формирование активной гражданской позиции,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
- способность ставить цели и строить жизненные планы,
- формирование ценностного отношения к природному и культурному разнообразию окружающей среды, экологической ответственности за последствия своего поведения в природе и обществе;
- развитие лидерских качеств;
- развитие самостоятельности, творческого подхода к заданиям;

- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи; учитывать условия и средства их достижения;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;
- использовать знаково-символические средства для решения задач;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;
- участвовать в жизни микро - и макросоциума группы;
- уметь слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли.

Предметные результаты:

- развитие интереса к предмету, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, освоенных учащимися в ходе изучения предмета,
- формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.
- Умение применять приобретенные знания в учебных, проектных и социально-проектных ситуациях;
- знакомство с историей и существующей практикой реализации проектов;
- обучение основным способам организации деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные мероприятия: открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и др.

Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

1.5. Условия реализации образовательной программы дополнительного образования

МОУ «СОШ № 20» предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества, что позволяет выявить природные наклонности и способности конкретного ребенка и создать условие для развития личности.

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам.

Основным способом организации деятельности является их объединение в учебные группы, которые обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года.

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях.

Занятия дополнительного образования могут проводиться в форме лекции, практических работ, семинаров, соревнований, индивидуальных консультаций, бесед и др.

1.6. Система условий реализации программы дополнительного образования.

Кадровое обеспечение:

Образовательный процесс в объединениях дополнительного образования в 2023-2024 учебном году реализует один педагог без категории

Материально - техническое обеспечение.

Для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана достаточная материально-техническая база.

Предоставлены отдельные классные кабинеты, актовый и спортивный залы.

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 недели, 3-4 классах – 34 недель, в 5-11 классах - 34 недели. Занятия дополнительного образования проводятся во второй половине дня. Между началом занятий и последним уроком интервал составляет не менее 30 минут.

Численный состав учебных групп составляет: 20-30 человек

Продолжительность занятий – 40 минут.

Занятия проводятся педагогом дополнительного образования

Начало учебного года	04.09.2023 г.
Окончание 2023 - 2024 учебного года	31.05.2024 г.
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 учебные недели 3-4 классы -34 учебные недели 5-11 классы -34 учебных недель
Продолжительность учебной недели	5-дневная учебная неделя

Учебный план (дополнительное образование)
на 2023 -2024 учебный год

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования МОУ «СОШ №20» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план ориентирован на пятидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Цель: создание условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- предоставление учащимся многообразия возможностей для свободного выбора вида деятельности в сфере досуга;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.

Направленность программ дополнительного образования:

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по пяти направленностям.

Социально-гуманитарная направленность представлена четырьмя программами «Лидер» для школьников 11-18 лет, «Школа волонтера» для 12-18 лет, «Медиажурналистика» для ребят 11-18 лет.

Туристско-краеведческая направленность реализуется через объединение «Моя малая родина» для учащихся начальной школы 8-11 лет, «Школьный музей» для учащихся 9-18 лет.

Художественная – «Творческая мастерская» для детей 10-14 лет

Естественнонаучная – «Экологическая мозаика» для учащихся 7-10 лет.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о дополнительном образовании» с целью установления фактического уровня знаний обучающихся

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем программам учебного плана.

№	Наименование программы	Форма промежуточной аттестации
1	«Лидер»	Защита проекта
2	«Школа волонтера»	Защита проекта
3	«Шаг в будущее»	Защита проекта
4	«Экологическая мозаика»	Презентация
5	«Медиажурналистика»	Творческая работа
6	«Моя малая Родина»	Презентация
7	«Творческая мастерская»	Выставка работ
8	«Школьный музей»	Выставка работ