

Анализ качества методической работы за 2021 – 2022 учебный год.

1. Цели и задачи методической работы в 2021/2022 учебном году.
2. Анализ методической работы по направлениям деятельности.
3. Работа с одаренными обучающимися.
 - 3.1. Итоги участия школьников в олимпиадах.
 - 3.2. Анализ результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, спортивные достижения.
4. Результаты внутри школьного контроля качества методической работы в школе.
5. Вывод задачи на следующий учебный год.

1. Цели и задачи методической работы в 2021/2022 учебном году

Тема: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательной организации,

Задачи:

1.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта.

2. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО - обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО).

3.Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

4.Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР национальная система учительского роста)

5.Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

6.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7.Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

8.Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

9.Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

10.Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

11.Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).

12.Обеспечение профессионального становления молодых (начинающих) педагогов.

13.Обеспечение эффективного функционирования системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

14.Обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа школьных методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) проведение мастер-классов;
- е) открытые уроки;
- ё) взаимопосещение уроков;
- ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- з) внеклассная работа;
- и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- к) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- л) участие в семинарах и вебинарах.

Формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта:

1. Показ опыта в режиме реального времени в форме открытых уроков, внеурочных мероприятий;
2. Ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений.
3. Изучение возможных перспектив внедрения и прогнозирования последствий перехода на новые способы работы.
4. Составление краткого описания предъявленного опыта и создание информационной базы.
5. Организация глубокого анализа внедрения новых форм, методов и технологий работы.
6. Осуществление углубленного диагностирования по выявлению положительного эффекта от внедрения инноваций.
7. Проведение семинаров, мастер-классов, практикумов, собеседований, консультаций, выставок.

Формы повышения профессионального мастерства педагогов:

1. Самообразование.
2. Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес.
3. Рефлексия и анализ собственной деятельности.
4. Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию.
5. Создание базы лучших сценариев уроков, внеурочных мероприятий, приемов и способов педагогической деятельности.
6. Разработка собственных образовательных проектов.

Приоритетные направления методической работы на 2020-2021 учебный год:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и разработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Программа развития МОУ «СОШ № 20» :

Наименование программы	Основная цель, задачи программы	Сроки реализации
«Новое качество – образования основа жизненного успеха личности»	<p>Основная цель : Обеспечение развития образовательного учреждения как центра образовательных возможностей развития ребенка, обеспечивающего доступность качественного образования, условия для сохранения и укрепления здоровья, становления социально успешной личности на основе формирования ключевых компетенций, путем совершенствования взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>Задачи программы :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить основные направления развития ОУ на период 2022– 2027 гг. путем проблемного анализа деятельности школы. 2. Создать условия (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ МОУ 	5 лет

	<p>« СОШ № 20» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.</p> <p>3.Изменить качество образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для повышения качества знаний обучающихся (до 55% на 2-ом и 3-ем уровнях образования); - обеспечить поддержку одаренных детей в течение всего периода становления личности; - обеспечить поддержку педагогов школы в процессе овладения современными образовательными технологиями и их применением в профессиональной деятельности, создать условия для внедрения профессионального стандарта педагога в деятельность педагогического коллектива; - развивать формы государственно – общественного управления школой как приоритетное условие открытости МОУ « СОШ № 20»; - совершенствовать воспитательную систему школы через повышение социальной активности обучающихся в жизни местного сообщества. 	
--	--	--

Проблема, тема, цель, задачи методической работы МОУ « СОШ № 20»

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Проблема	Совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.	Совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
Тема	«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»	«Повышение качества образования: условия и возможности для развития»
Цель	Создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива для успешной	Создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с

	<p>реализации ФГОС нового поколения, для повышения качества образования, социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся.</p>	<p>целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
<p>Задачи</p>	<p>1.Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для повышения качества образования и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).</p> <p>2.Обеспечивать преемственность дошкольного, начального и основного общего образования как условие достижения новых образовательных результатов.</p> <p>3.Продолжать работу по включению педагогов к участию в профессиональных конкурсах, конференциях, мероприятиях, способствующих развитию их профессионального мастерства. Способствовать распространению передового педагогического опыта;</p> <p>4.Создавать условия для взаимодействия школы, семьи, общественных организаций в формировании личности школьников; для повышения качества образования и развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>5.Формировать у родителей систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы;</p> <p>6.Развивать систему работы с</p>	<p>1.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта.</p> <p>2.Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка.</p> <p>3.Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, как важнейшее условие повышения качества знаний обучающихся.</p> <p>4.Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.</p> <p>5.Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в условиях действия профессиональных стандартов.</p> <p>6.Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).</p> <p>7.Обеспечение</p>

	<p>талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов; развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий, методов активного обучения.</p>	<p>профессионального становления молодых (начинающих) педагогов. 8. Обеспечение эффективного функционирования системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. 9. Обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.</p>
--	--	--

Кадровый ресурс школы – один из самых важных. Новая школа требует и новых учителей, творческих, активных, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся. На начало 2021-2022 учебного года в школе работает 79 сотрудников (2 чел. по совместительству).

Из них:

Администрация (АУП) – 7 чел. (8,8%).

педагогический состав – 49 чел. (62%), из них 5 заместителей , 2 совместителя , 2 д/о.

учебно-вспомогательный персонал – 9 чел. (11,3 %),

обслуживающий персонал – 21 чел. (26,5 %).



Кадровая обеспеченность МОУ «СОШ № 20»

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Руководит процессом кадрового обеспечения Административно-управленческий персонал (АУП) или администрация школы. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает стимулирование к профессиональному росту, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, способствует творческому подходу к труду, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся, так же обеспечивает социальную защиту работников.

Педагогический коллектив возглавляет опытный и квалифицированный административно-управленческий персонал в составе - 7 человек:

- директор,
- заместитель директора по научно-методической работе (1 чел.),
- заместитель директора по воспитательной работе (1 чел.),
- заместители директора по учебной работе (3 чел.),
- заместителя директора по АХЧ.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы. Исследованы сведения о текучести кадров и объемах учебно-воспитательной работы.

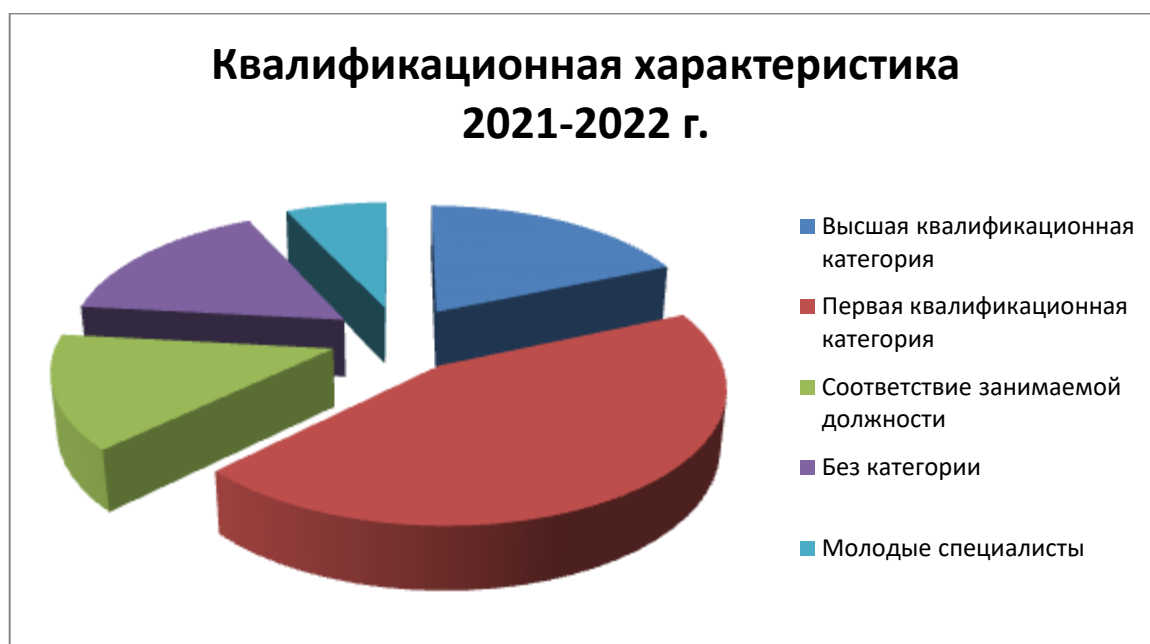
Опыт административной работы составляет от 2 до 25 лет, педагогический стаж от 8 до 34 лет, стаж работы в МОУ «СОШ № 20» от 1 года до 38 лет.

Коллектив администрации сравнительно зрелый, 3 чел. - возрасте от 40 до 50 лет, 2 чел. - от 51 до 60 лет, 1 чел. - старше 61.

Численность педагогических работников школы составляет 49 человек из них 2 д/о, 2 внешних совместителя. Это высокообразованные, квалифицированные работники.

Из числа работающих (46 учителей из них 5 заместителей): 8 человек аттестованы на высшую квалификационную категорию (17,3 %), 19 человек (из них 5 заместителей) аттестованы на 1 квалификационную категорию (41,3 %) и 6 человек – соответствуют занимаемой должности (13 %), 3 молодых специалиста (6,5 %), б/к – 7 чел.(15,2 %).

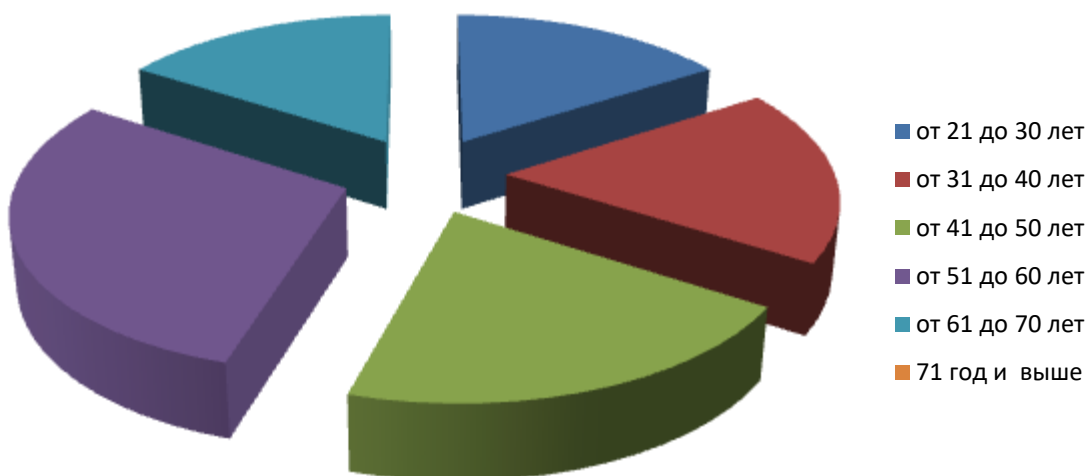
Квалификация педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда. Важным фактором профессионального роста педагогических работников и администрации является их аттестация. Она способствует стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции, обеспечение работникам возможности повышения уровня оплаты труда.



По возрасту работающие педагоги (46 чел. из них 5 заместителей) имеют большой диапазон от 21 лет до 72 лет: от 21 до 30 лет – 7 человек (15,2 %), от 31 до 40 лет – 8 человек (17,3 %), от 41 до 50 лет – 9 человек (19,6 %), от 51- 60 лет – 13 человек (28,2 %), от 61 до 70 лет – 7 человек (15,2%), 71 год и выше – 2 человека (4,3 %)

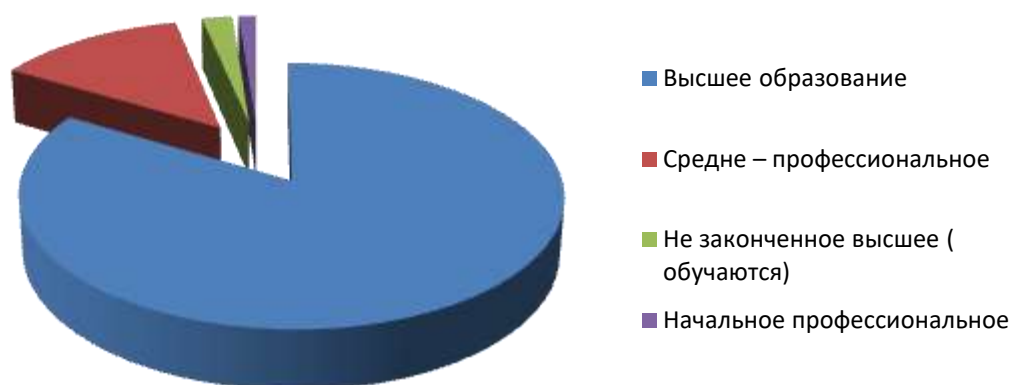
Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно- воспитательный процесс эффективно. Самый продуктивный возраст считается от 41 до 55 лет, работник приобретает большой профессиональный опыт. Старшие передают опыт молодым. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения. Наблюдается постепенное «омоложение» кадров, т.е. в школу стали приходить молодые специалисты.

Возрастной ценз 2021-2022 г.



Высшее образование (из 46 педагогов из них 5 заместителей) – 38 учителя (82,7%) , – 6 учителей (13 %), не законченное высшее (обучаются) – 1 учитель (2,1%), начальное профессиональное - 2 учителя (4.3 %).

По образовательному цензу 2021 -2022 г.



В системе повышения профессиональной компетентности учителя ведущим компонентом является сама личность педагога, ее индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса школы. Проанализировав ситуацию по итогам за предыдущие учебные года, одной из задач школы стала активизация работы по посещению курсов повышения квалификации. На сегодняшний день эту задачу можно считать выполненной.

Своевременно проводится расстановка тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, периодически проводится аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы.

Благодаря политике администрации, работоспособности педагогического состава, высокому профессионализму уровню.

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МОУ «СОШ №20» и позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника.

Педагоги ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе «Учитель года», а также в методических неделях и конкурсах соответствующих профилю преподаваемых предметов.

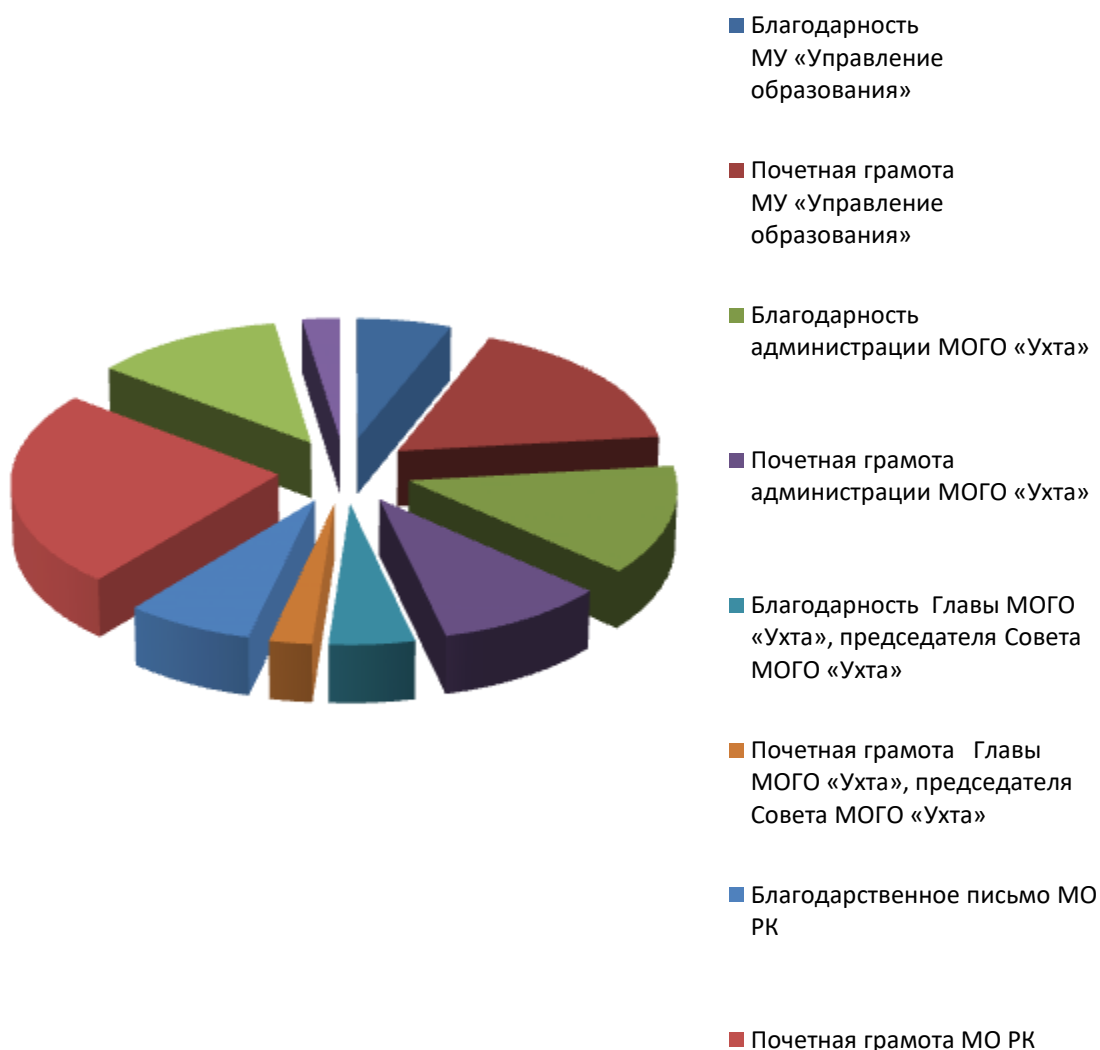
Многие работники школы за свой добросовестный, творческий, многолетний труд были награждены почетными грамотами Министерств образования Российской Федерации и Республики Коми.

Отраслевые награды:

	Наименование награды	ФИО педработника, год
1.	Благодарность МУ «Управление образования» 5	Засухина Елена Анатольевна 2018г. Ларцева Елена Сергеевна 2018г. Сычева Елена Николаевна 2018 г. Турубанова Светлана Владимировна 2018г Фролова Елена Анатольевна 2018г
2.	Почетная грамота МУ «Управление образования» 14	Вехтер Виктор Артемьевич 2012 г., 2003 г. Игнатъева Светлана Михайловна 1996 г. Карман Альбина Ивановна 1990 г. Мищенко Елена Анатольевна 2013 г. Пухтеева Наталья Захаровна 2013 г. Селюнина Зинаида Михайловна 1996 г. Сычева Елена Николаевна 2000 г. Турубанова Светлана Владимировна 2009 г. Шведова Оксана Васильевна 2003 г. Паршукова Александра Николаевна 2015г Матвеева Татьяна Валерьяновна 2017 г Пасичник Лидия Николаевна 2018г Жигулина Анжелика Леонидовна 2018г Кузнецова Людмила Петровна 2018 г.,
3.	Благодарность администрации МОГО «Ухта» 11	Игнатъева Светлана Михайловна 2013 г. Маркова Римма Петровна 2013 г. Фролова Елена Анатольевна 2013 г. Харченко Людмила Николаевна 2013 г. Шведова Оксана Васильевна 2013 г. Николаева Светлана Евгеньевна 2017 г. Маркова Римма Петровна 2018г. Мищенко Елена Анатольевна 2018г. Селюнина Зинаида Михайловна 2018г. Паршукова Александра Николаевна 2019г Турубанова Светлана Владимировна 2019 г.
4.	Почетная грамота администрации МОГО «Ухта» 8	Вехтер Виктор Артемьевич 2008г. , 2013 г. Карман Альбина Ивановна 1990 г. Кузнецова Людмила Петровна 2003 г., 2006 г. Пасичник Лидия Николаевна 2013г. Петрова Алла Владимировна 2003 г. Пухтеева Наталья Захаровна 2015г Игнатъева Светлана Михайловна 2016г,2018г Харченко Людмила Николаевна 2019
5.	Благодарность Главы МОГО «Ухта», председателя Совета МОГО «Ухта» 4	Страхова Нина Павлиновна 2018 г Матвеева Татьяна Валерьяновна 2018 г. Харченко Людмила Николаевна 2018 Пасичник Лидия Николаевна 2019

6.	Почетная грамота Главы МОГО «Ухта», председателя Совета МОГО «Ухта» 2	Кузнецова Людмила Петровна 2018 г. Лебедева Юлия Викторовна 2018г.
7.	Благодарственное письмо МО РК 6	Кузнецова Людмила Петровна 2013 г. Страхова Нина Павлиновна 2009 г., 2011 г. Шешукова Светлана Анатольевна 2017 г. Маркова Римма Петровна 2017 г. Шведова Оксана Васильевна 2017 г. Рочева Жанна Александровна 2018г
8.	Почетная грамота МО РК 20	Вишнева Антонина Людвиговна 2013 г. Игнатьева Светлана Михайловна 2010 г. Карман Альбина Ивановна 1996 г. Кузнецова Людмила Петровна 2005 г., 2008 г. Матвеева Татьяна Валерьяновна 2013 г. Маркова Римма Петровна 2007 г. Рочева Жанна Александровна 2013 г. Селюнина Зинаида Михайловна 2006 г. Страхова Нина Павлиновна 1991 г., 2011 г. Турубанова Светлана Владимировна 2009 г. Фролова Елена Анатольевна 2010 г. Харченко Людмила Николаевна 2008 г. Шведова Оксана Васильевна 2010 г. Шешукова Светлана Анатольевна 2005 г. Николаева Светлана Евгеньевна 2007 г. Пасичник Лидия Николаевна 2014г. Мищенко Елена Анатольевна 2015г. Пухтеева Наталья Захаровна 2017г Проценко Елена Анатольевна 2018г Вехтер Виктор Артемович 2018 г
9.	Почетная грамота Минобрнауки РФ 10	Николаева Светлана Евгеньевна 2010 г. Карман Альбина Ивановна 2005 г. Кузнецова Людмила Петровна 2006 г. Паршукова Александра Николаевна 2000 г. Селюнина Зинаида Михайловна 2013 г. Страхова Нина Павлиновна 2006 г. Шешукова Светлана Анатольевна 2012 г. Маркова Римма Петровна 2015 г Фролова Елена Анатольевна 2007 Петрова Алла Владимировна 2016
10.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» 2	Шведова Оксана Васильевна 2018 г. Игнатьева Светлана Михайловна 2019г.

Отраслевые награды



2. Анализ методической работы по направлениям деятельности.

Актуальное состояние

Направление: работа с педагогическими кадрами по реализации задач школы.

Педагогические советы.

Тематика педагогических советов соотносилась с поставленной проблемой школы.

Педагогические советы в основном проводились на основе исследовательской деятельности временных творческих групп с использованием мультимедийных презентаций.

Все педсоветы вызвали интерес у педагогического коллектива, проходили в обстановке делового, заинтересованного обсуждения значимых для школы проблем.

Психолого-педагогические консилиумы.

В 2021/2022 учебном году проведено пять психолого-педагогических консилиума по подведению итогов:

- тематического контроля по результатам адаптации обучающихся 1 классов;
- классно-обобщающего контроля по результатам адаптации обучающихся 5 классов, соблюдения преемственности между 1 и 2 уровнями образования, организации образовательного процесса для учащихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- классно-обобщающего контроля по результатам адаптации обучающихся 10 классов,

организации образовательного процесс в 10 классах;

В ходе плодотворной работы психолого-педагогических консилиумов учителями школы были подведены положительные и отрицательные итоги контролей, выработаны рекомендации по оптимизации учебно-воспитательного процесса перечисленных выше классах.

Семинары (теоретические, практикумы), методические недели.

В рамках подготовки к тематическим педагогическим советам в течение учебного года теоретические семинары и методические недели посвящены следующей тематике.

- «Ресурсы повышения качества школьного образования».
- «Ресурсы современного урока, обеспечивающие усвоение новых образовательных стандартов».
- «Освоение новых подходов к воспитанию как основной ресурс повышения качества воспитательного процесса».

Данная тематика соответствовала единой методической теме школы.

Теоретические семинары и методические недели способствовали повышению теоретического уровня и педагогической квалификации учителей и администрации школы.

Предметные недели.

В предметных неделях приняли в той или иной мере участие все педагоги и большинство обучающихся школы.

Предметные недели начальной школы, русского языка и литературы, общественно-гуманитарных, прикладных и естественно математических дисциплин проведены на допустимом уровне и стали одним из резервов раскрытия творческого потенциал субъектов образовательного процесса.

Всего за учебный год учителями в рамках предметных недель проведено 186 мероприятий.

График предметных недель 2021 – 2022 учебный год.

№ п/п	Предметная неделя	Месяц	Ответственный
1	Математика НШ	Ноябрь 3 неделя 15-19 ноября	<u>Отв. Круглова Т.И.</u> Учителя начальных классов.
4	Неделя воспитания	Ноябрь 4 неделя 22-26 ноября	<u>Отв. Попова А.С.</u> Браун С.Г. Разгоняева Е.Ю. Классные руководители
2	Предметная неделя по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре «ГТО».	1-2 неделя декабря 1-10 декабря	<u>Отв. Асеева М.В.</u> Пронина И.Ф. Минин Р.С. Вехтер В.А.
3	Русский язык НШ	Декабрь 3 неделя 13- 17 декабря	<u>Отв. Круглова Т.И.</u> Учителя начальных классов.
4	Литературное чтение НШ	Январь 3 неделя 18-22 января	<u>Отв. Круглова Т.И.</u> Учителя начальных классов.
5	Предметная неделя МФИ.	Январь 4 неделя 25-29 января	<u>Отв. Карман А.И</u> Игнатъева С.М. Турубанова С.В. Рочева Ж.А. Михалев Ю.В. Селюнина З.М. Лебедева Ю.В.

6	Предметная неделя в начальных классах по окружающему миру.	Февраль 2 неделя 07-11 февраля	Отв. <u>Круглова Т.И.</u> Учителя начальных классов.
7	Предметная неделя по иностранному языку.	Февраль 3 неделя 14-17 февраля	Отв. <u>Степанова Я.А.</u> Мкртчян А.А. Вишнева А.Л. Ленкова Г.Ф. Курочкина А.С. Степанова Я.А.
8	Предметная неделя по праву, истории, обществознанию, экономике.	Март 3 неделя 07-11 марта	Отв. <u>Кузнецова Л.П.</u> Харченко Л.Н. Страхова Н.П.
9	Предметная неделя по русскому языку и литературе.	Апрель 1 неделя 01-08 апреля	Отв. <u>Маркова Р.П.</u> Шведова О.В. Якушенкова Н.Н. Омелькович Т.Н. Попова А.С.
10	Предметная неделя по биологии, химии, экологии, географии.	Апрель 2 неделя 04-08 апреля	Отв. <u>Шешукова С.М.</u> Ларцева Е.С. Кирева И.А.
11	Предметная неделя по «ИЗО, технологии» Предметная неделя по «ИЗО» 1-4 кл.	Апрель 3 неделя 18-22 апреля	Отв. <u>Сычева Е.Н.</u> Вехтер В.А. Жигулина А.Л. Минин Р.С. Отв. <u>Круглова Т.И.</u> Учителя начальных классов.

Направление: организационно-методическое обеспечение учебно - воспитательного процесса.

Методический Совет.

Методический совет являлся главным консультативным органом в школе по всем вопросам научно-методического обеспечения и сопровождения образовательного процесса.

В течение года проведено 4 заседания методического совета, в ходе которых осуществлялась координация деятельности методических объединений и творческих групп педагогов, определялись стратегические задачи развития школы.

Школьные методические объединения.

школьные методические объединения работали над следующими темами:

- ШМО учителей начальных классов **«Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

ШМО учителей иностранного языка **«Организация обучения иностранному языку, подготовка к ГИА в условиях реализации ФГОС»;**

- ШМО учителей русского языка и литературы **«Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

- ШМО учителей общественно-гуманитарных дисциплин: **«Обеспечение и совершенствование педагогической деятельности учителей истории, биологии, географии, химии как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»**

- ШМО учителей естественно-математических дисциплин МФИ **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

Исходя из темы школы решались задачи:

повышения качества знаний учащихся;

- изучения и освоения новых форм и методов обучения.

С целью повышения качества обучения учителя использовали:

- знания психологических особенностей учащихся;
- различные способы развития способностей учащихся;
- совершенствовали дифференцированный подход в обучении.

Каждое методическое объединение работало над указанными темами по плану. При планировании работы ШМО учитывался опыт работы каждого учителя, его квалификация, уровень теоретической и методической подготовки, профессиональные интересы.

За год проведено по 6,7 заседаний в каждом ШМО, на которых учителя обменивались опытом работы по использованию в своей практической деятельности современных технологий, организации лично ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного подходов в обучении и воспитании школьников.

Инструктивно-методические совещания, составление рабочих программ учебных предметов по обновленным ФГОС НОО и ООО, разработка методических рекомендаций составление программ на основании закона "Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки, утверждения и хранения рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения НОО от 31.05.2021 № 286 и от 31.05.2021 № 287 ООО.

Инструктивно-методическое совещание для учителей школы было посвящено организации мониторинга личностного и метапредметного развития обучающихся 5-7-8-9-10 классов в 2021/2022 учебном году с целью оказания методической помощи педагогам, реализующим ФГОС ООО, СОО.

В течение учебного года разрабатывались методические рекомендации по здоровьесберегающим аспектам образовательного процесса и составлялись программы наблюдений занятий урочной и внеурочной деятельности по изучению вопросов качества образовательного процесса.

Направление: повышение квалификации учителей, уровня педагогического мастерства

В школе создаются условия для прохождения курсов повышения квалификации, повышения квалификационной категории, аттестации педагогических кадров.

Курсовая подготовка.

Информация о курсовой подготовке педагогов отражена в таблице. 100 % учителей прошли КПК. Прошли обучение 17 человек.

Таким образом, *повышение квалификации* через курсовую подготовку (100% педагогов) прошли все педагогические работники школы за последние 3 года.

Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта (работа целевых творческих групп, творческие отчеты учителей, открытые уроки и внеклассные мероприятия, практикумы по разработке методики изучения и обобщения педагогического опыта).

В 2021/2022 учебном году педагоги школы достаточно активно обобщали и распространяли опыт своей работы на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

На школьном уровне учителя всех ШМО давали открытые уроки, выступали на педагогических советах, участвовали в работе круглых столов и конференций.

Ниже перечислим достижения учителей школы на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

(всего 76)

	Ф.И.О.	Мероприятие	Дата проведения	Результат (сертификат, диплом участника, призовое место и т.д.)
1	Страхова Нина Павлиновна	Республиканский конкурс творческих работ в области этнокультурного образования в номинации «Лучший проект по внеурочной деятельности «Республика Коми – Родина моя»»	Октябрь 2021	3 место
2	Кузнецова Людмила Петровна	Республиканский конкурс инновационных методических разработок «Повышение финансовой грамотности»	Октябрь 2021	2 место
3	Кузнецова Людмила Петровна	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» в номинации «Лучшее из опыта работы»	11.12.2021	1 место Диплом N 3106937
4	Кузнецова Людмила Петровна	Республиканская конференция «Интеграция»	17.12.2021	1 место
5	Круглова Татьяна Иннокентьевна	Муниципальный конкурс «Одарённые дети» конкурс портфолио 5-6 классы	Ноябрь-декабрь 2021	1 место
6	Лебедева Юлия Викторовна	Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции" (г. Москва) финальный тур Номинация: "Исследовательская и научная работа"	26.09.21	Победитель
7	Лебедева Юлия Викторовна	Международный конкурс «Учитель естественных наук»	18.09.2021	Участник
8	Лебедева Юлия Викторовна	5 международная олимпиада для преподавателей Skysmart по физике	1-22 августа 2021	Участник
9	Лебедева Юлия Викторовна	Всероссийская олимпиада «Исследовательская деятельность учащихся на уроках физики»	17.12.2021	2 место диплом №: 45108
10	Мищенко Елена Анатольевна	Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Внеурочная деятельность в начальной школе"	09.11.2021	II место Номер диплома: FK-170181
11	Маркова Римма	Республиканская конференция	17.12.2021	1 место

	Петровна	«Интеграция»		
12	Маркова Римма Петровна	Конкурс педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов в 2021 году	Ноябрь-декабрь	2 место
13	Маркова Римма Петровна	Всероссийский конкурс «Такие разные уроки»	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Лауреат
14	Кузнецова Людмила Петровна	НПК « Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи, посвященной 350-летию со дня рождения Петра -1»	24-26 ноября 2021 г.	Благодарность
15	Кирова Елена Викторовна	Муниципальная методическая неделя «Духовно-нравственное развитие и воспитание через курс «ОРКСЭ» и предметную область «ОДНКНР»	09.12.2021 г.	Диплом участника
16	Кирова Елена Викторовна	Муниципальная методическая неделя « Молодые – молодым»	С 18.01 по 26.01.2022 г.	Диплом участника
17	Гасанова Рафига Салеховна	Муниципальная методическая неделя « Молодые – молодым»	С 18.01 по 26.01.2022 г.	Диплом участника
18	Булатошкина Марина Олеговна	Муниципальная методическая неделя « Молодые – молодым»	С 18.01 по 26.01.2022 г.	Диплом участника
19	Сенькина Виктория Олеговна	Муниципальная методическая неделя « Молодые – молодым»	С 18.01 по 26.01.2022 г.	Диплом участника
20	Страхова Нина Павлиновна	Республиканский конкурс творческих работ в области этнокультурного образования « Лучший проект по внеурочной деятельности « Республика Коми – моя Родина».	28.10. 2021 год	3 место
21	Кузнецова Людмила Петровна	Конкурс « Лучшее из опыта работы» Конкурсная работа « Формирование патриотической компетентности через урочную и внеурочную деятельность. Из опыта работы»	11.12.2021 г.	1 место
22	Кузнецова Людмила Петровна	Республиканский конкурс методических разработок « Повышение финансовой грамотности»	15.11.2021 г.	Диплом 2 степени
23	Страхова Нина Павлиновна	II всероссийский педагогический конкурс « Моя лучшая методическая разработка»	11.02. по 30.06. 2021 года	Диплом победителя 3 степени
24	Шешукова Светлана	Двадцать вторая республиканская школьная	1 апреля 2021 г	Сертификат

	Анатолевна	конференция научно-исследовательских работ по экологии		
25	Шведова Оксана Васильевна	Международный конкурс «Старт»	25.02.2022 г.	Благодарность
26	Шведова Оксана Васильевна	Международный конкурс «Старт»	17.03.2022 г.	Благодарность
27	Шведова Оксана Васильевна	Международный конкурс «Старт»	22.02.2022 г.	Благодарность
28	Шведова Оксана Васильевна	Международный конкурс «Старт»	25.02.2022 г.	Свидетельство о подготовке победителей
29	Асеева М.В.	Участие в Республиканском методическом форуме «Образование. Государство. Общество» Выступление на тему «Организация школьного фестиваля ГТО».	20.10. 2021	Благодарность
30	Пронина И.Ф.	Участие в Республиканском методическом форуме «Образование. Государство. Общество» Выступление на тему «Школьный фестиваль ГТО».	20.10. 2021	Благодарность
31	Асеева М.В.	Обучающий семинар для полевых судей по баскетболу (г. Сыктывкар).	1-3 октября 2021 год	Сертификат
32	Пронина И.Ф.	Обучающий семинар для полевых судей по баскетболу (г. Сыктывкар).	1-3 октября 2021 год	Сертификат
33	Асеева М.В.	Спортивно - оздоровительное мероприятие для учащихся 1-11 классов Выполнение норматива ГТО по стрельбе из электронного оружия	20-23 декабря 2021 год	Благодарность
34	Пронина И.Ф.	Спортивно - оздоровительное мероприятие для учащихся 1-11 классов Выполнение норматива ГТО по стрельбе из электронного оружия	20-23 декабря 2021 год	Благодарность
35	Асеева М.В.	Физкультурно- оздоровительное мероприятие для учащихся 1-11 классов «Новогодние старты»	26-28 декабря 2021 год	Благодарность
36	Пронина И.Ф.	Физкультурно- оздоровительное мероприятие для учащихся 1-11 классов «Новогодние старты»	26-28 декабря 2021 год	Благодарность
37	Асеева М.В.	Школьный «Фестиваль ГТО»	29-31 марта 2022год	Благодарность
38	Пронина И.Ф.	Школьный «Фестиваль ГТО»	29-31 марта 2022год	Благодарность
39	Асеева М.В.	Участие в Республиканском методическом форуме «Образование. Государство.	20.10. 2021	Благодарность

		Общество» Выступление на тему «Организация школьного фестиваля ГТО».		
40	Пронина И.Ф.	Участие в Республиканском методическом форуме «Образование. Государство. Общество» Выступление на тему «Школьный фестиваль ГТО».	20.10. 2021	Благодарнос ть
41	Асеева М.В.	Обучающий семинар для полевых судей по баскетболу (г. Сыктывкар).	1-3 октября 2021 год	Сертификат
42	Ларцева Е.С.	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" "Развитие фонематического слуха у учащихся с ОВЗ"	15.11.2021	Победитель (II место)
43	Ларцева Е.С.	Всероссийском профессиональном тестировании «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»	от 16 ноября 2021 г	Свидетельст во (100 баллов)
44	Ларцева Е.С.	Русское географическое общество «Географический диктант»	14 ноября 2021	Благодарств енное письмо
45	Ларцева Е.С.	Вебинар География. Переход на новый ФГОС в сентябре 2022 года	23 декабря 2021	Сертификат
46	Ларцева Е.С.	Международная олимпиада «Географический лабиринт»	1 декабря 2021	Благодарнос ть за подготовку участников
47	Ларцева Е.С.	Международная олимпиада «Географический лабиринт»	30.11.21	Свидетельст во за подготовку призёра
48	Николаева Н.М.	День открытых дверей в УГНК, деловая игра «Work competitions»	30.04.2022	Дипломы участников
49	Разгоняева Е.Ю.	участие в номинации «Карта звёздного неба» в рамках проведения Всероссийской акции «День космонавтики»	12 апреля 2022	Сертификат
50	Разгоняева Е.Ю.	за организацию и проведение Единого урока в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	19 апреля 2022	Сертификат
51	Разгоняева Е.Ю.	21-го творческого конкурса по профилактике вредных пристрастий «МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ»	Май 2022	Грамота 3 место
52	Разгоняева Е.Ю.	Благотворительная экологическая акция «Крышки добра» в Коми Республике	Апрель 2022	Сертификат

53	Разгоняева Е.Ю.	Региональная акция «В гости к лосю Степану»	Февраль 2022	Сертификат
54	Разгоняева Е.Ю.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	7 апреля 2022	Сертификат
55	Пасичник Л.Н. Попова А.С.	Республиканский конкурс лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	25.04.2022	2 место
56	Браун Светлана Георгиевна	«Открытый урок по окружающему миру». Номинация «Открытый урок, занятие». Конкурсная работа «Почему нельзя рвать цветы и ловить бабочек»	21.12.2021	2 место
57	Браун Светлана Георгиевна	ФГОС. РУС Номинация: "Семья, семейное воспитание" Конкурсная работа: "Взаимодействие семьи и школы в современных условиях"	26.01.2022	Участник
58	Браун Светлана Георгиевна	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Педагогический конкурс «Учимся, играя!» Номинация: "Игровые технологии на уроках и занятиях" Конкурсная работа: «Применение игровых технологий в начальной школе»	04.02.2022	2 место
59	Браун Светлана Георгиевна	Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Педагогические компетенции современного учителя начальных классов"	08.02.2022	Дипломант
60	Браун Светлана Георгиевна	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Педагогический конкурс Сердце детям отдаю Номинация: "Работа, ставшая судьбой" Конкурсная работа: "Моё призвание - педагог"	08.02.2022	Участник
61	Булатошкина Марина Олеговна	Методическая неделя «Молодые молодым» (конкурс)	Диплом № 01-05/05 от 26.02.2022 г.	Диплом участника
62	Булатошкина Марина Олеговна	Методический круглый стол «Молодые профессионалы 2022»	Приказ № 01-13/75 от 17.03.2022 г.	Благодарственное письмо
63	Гасанова Рафига Салеховна	Методическая неделя «Молодые молодым» (конкурс)	Диплом № 01-05/05 от 26.02.2022 г.	Диплом участника

64	Гасанова Рафига Салеховна	Методический круглый стол «Молодые профессионалы 2022»	Приказ № 01-13/75 от 17.03.2022 г.	Благодарственное письмо
65	Карман А. И	Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Методические разработки педагогов» Технологическая карта урока	06.02.2022	Диплом 1 место
66	Ларцева Е.С.	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики""Профессиональная компетентность педагогов школы"	07.05.2022	Диплом (Победитель 1 место)
67	Мищенко Елена Анатольевна	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Совокупность требований ФГОС начального общего образования.	21.03.2022	Диплом 2 степени
68	Попова А.С.	Республиканский конкурс лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	31.05.2022	
69	Николаева Н.М.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы социального педагога в общеобразовательной организации на современном этапе» (в рамках научно - практической конференции «Воспитательный процесс в современной школе» по направлению «Общее образование»)	28.12.2021	Диплом победителя
70	Шешукова Светлана Анатольевна	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	25.12.21 г.	Сертификат и благодарственное письмо
71	Фролова Е.А.	Региональный центр развития социальных технологий за привлечение детей к участию в Республиканском конкурсе творческих работ « 8-800-2000-122- номер, которому доверяю»	2022 г.	Благодарность
72	Пухтеева Н.З.	За подготовку учащихся в конкурсе чтецов произведений народного писателя Республики Коми Геннадия Анатольевича Юшков(Сыктывкар)	2022 г.	Благодарность
73	Пасичник Л.Н.	ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ	2021 г.	Победитель

		<p>ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ «РАЗВИТИЕ» Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы социального педагога в общеобразовательной организации на современном этапе» (в рамках научно-практической конференции «Воспитательный процесс в современной школе» по направлению Общее образование»)</p>		
74	Шешукова С.А.	За подготовку победителей регионального этапа XIX Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2021» - «Близкий и далекий космос».	2021 г.	Благодарность
75	Лебедева Ю.В.	Всероссийского тестирования «ТоталТест Январь 2022» № 1167688 Настоящим дипломом награждается Тест: Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда	2022 г.	Диплом 1 степени
76	Жигулина А.Л.	За подготовку участников 21-го творческого конкурса «Мы выбираем жизнь»	2022 г.	Благодарность



Участие в конкурсах педагогов увеличивается и , дает положительную динамику по сравнению с прошлым годом участия увеличилось (+9).

Итого за год :

Уров. Места	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский Международный	Школьный
1 м	2		10	
2 м		4	5	
3 м	1	2	1	
Сертификат Свидетельство	1	2	7	
Лауреат			1	
Благодарность	6	9	5	2
Участие	8	1	3	
Дипломант			1	

Выступление на ШМО, конференциях и семинарах разного уровня

(всего 58)

1 полугодие

Дата выступления 00.00.0000 г. № приказа	Название (тема) конференции, семинара	Уровень (/город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Название выступления
Кузнецова Л.П.			
23.11.2021	Региональные рождественские чтения «К 350-летию со дня рождения Петра 1:секулярный мир и регилиозность» в рамках 30 Международных Рождественских образовательных чтений	Республиканский	Формирование патриотической компетентности в урочной и внеурочной деятельности. Из опыта работы»
17.12.20201	Республиканская конференция «Интеграция»	Республиканская	Педагогический инструментарий учебного занятия в рамках системно-деятельностного подхода
Курочкина А.С.			
20.12.2021	Заседание ШМО	школьный	По теме самообразования
9.09.2021	Заседание ГМО	городской	
Мищенко Е.А.			
26.11.2021	ШМО начальных классов	школьный	«Использование метода проектов в урочной и

			внеурочной деятельности»
--	--	--	--------------------------

Дата	Время занятий	Объем	Форма занятий	Содержание занятий	ФИО преподавателей
06.10	14.30-15.30	1 ч.	Предметная мастерская	Назначение, содержание, структура ОГЭ, ЕГЭ. Преемственность КИМ.	Игнатъева С.М., учитель МОУ «СОШ № 20 с УИОП» г. Ухты
07.10	14.30-16.30	2 ч.	кейс	Типы заданий ГИА, соотношение с планируемыми результатами	Игнатъева С.М., учитель МОУ «СОШ № 20 с УИОП» г. Ухты
12.10	14.30-16.30	2 ч.	кейс	Изучение геометрии в школе (проблемы и их решение)	Игнатъева С.М., учитель МОУ «СОШ № 20 с УИОП» г. Ухты
13.10	14.30-15.30	1 ч.		Итоговый контроль по практикуму ДППК «Школа современного учителя математики»: специфика предметного содержания математики	Игнатъева С.М., учитель МОУ «СОШ № 20 с УИОП» г. Ухты

2 полугодие

№ п/п	период	Тема семинара	Участник или докладчик	Форма трансляции опыта.	Кол-во часов	Уровень. Место проведения (ГМО, ШМО, РМО)
	Браун С.Г.					
1	28.12.2021	Знанино Интерактивный семинар «Soft Skills» - Развитие мягких навыков современного школьника»	участник	онлайн	2	Международный
2	20.01.2022	"Формирование математических представлений у старших дошкольников и младших школьников: временные понятия"	докладчик	онлайн	1	Всероссийский семинар
3	22.02.2022	«Семинар «Электронная площадка образовательной организации как компонент информационно-образовательной среды»	участник	онлайн	1	Республиканский
	Булатошкин М.О.					
4	18.01.2022	Подготовка учителя к введению и реализации обновлённого ФГОС НОО.	Участник	Онлайн	2	ГМО Платформа Pr

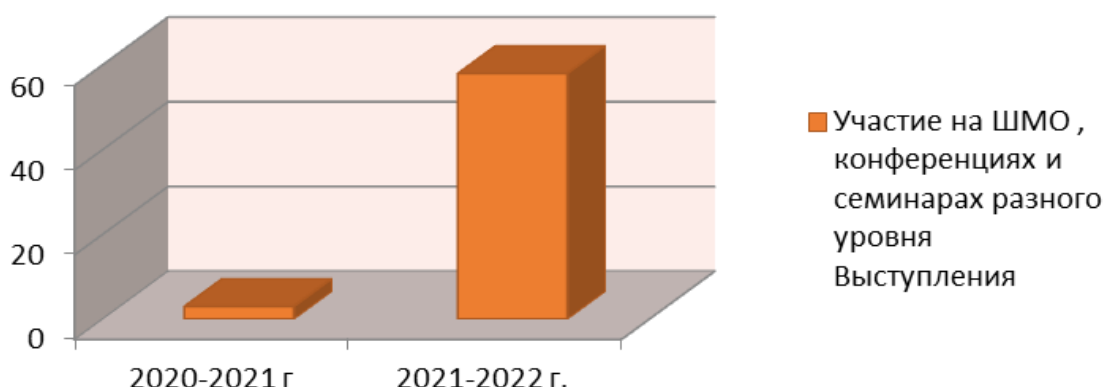
		Первая встреча.				uffMe
5	26.01.2022	Подготовка учителя к введению и реализации обновлённого ФГОС НОО. Вторая встреча.	Участник	Онлайн	2	ГМО Платформа PruffMe
6	17.02.2022	Семинар «Требования к современному уроку»	Участник	Очно	2	ГМО МОУ «СОШ № 3»
7	16.02.2022	Подготовка учителя к введению и реализации обновлённого ФГОС НОО. Третья встреча.	Участник	Онлайн	2	ГМО Платформа PruffMe
8	21.02.2022	Подготовка учителя к введению и реализации обновлённого ФГОС НОО. Четвертая встреча.	Участник	Онлайн	2	ГМО Платформа PruffMe
9	21.04.2022	Сетевой семинар «Системно-деятельностный подход в практике молодого учителя»	Участник	Очно	2	ГМО МОУ «НОШ № 23»
	Карман А.И.					
10	Март	Семинар (УТЛ). Теория вероятности на ЕГЭ	Участник	Очная	2	Муниципальный
	Николаева Н.М.					
11	Апрель	Семинар (УТЛ). Подготовка к ЕГЭ	Участник	Очная		Муниципальный
12	12.10.2021	Особенности проведения СПТ 2021-2022 уч.год	участник	онлайн	3	РМО
13	14.10.2021	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	участник	офлайн	3	ГМО
14	19.10.2021-21.10.2021	Тренинг «Особенности детей-сирот»	участник	офлайн	20	ГМО
15	26.11.2021	Конференция «Здоровье, ответственность, выбор»	участник	онлайн	7	РМО
16	02.12.2021	Профилактика ПАВ, суицида	участник	онлайн	7	РМО
17	21.12.2021	Категории группы риска, работа с детьми группы риска	участник	офлайн	4	ГМО
18	24.12.2021	Детско-родительские отношения	участник	онлайн	4	РМО
19	16.02.2022-10.03.2022	БурТуй Профилактика ПАВ (обучение)	участник	онлайн	72	
20	19.02.2022-01.03.2022	Курсы оказания первой помощи (обучение)	Участник	онлайн	12	
21	11.03.2022	Работа с детьми-сиротами. Профилактика агрессии	участник	онлайн	7	ЗМО
22	22.03.2022	Профилактика несанкционированной протестной активности	участник	онлайн	8	РМО

23	23.03.2022	Семинар по особенностям работы с замещающими семьями	участник	онлайн	5	РМО
24	29.03.2022	Профилактика эмоционального неблагополучия детей	участник	онлайн	4	ГМО
25	12.10.2021	Особенности проведения СПТ 2021-2022 уч.год	участник	онлайн	3	РМО
26	14.10.2021	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	участник	офлайн	3	ГМО
27	19.10.2021-21.10.2021	Тренинг «Особенности детей-сирот»	участник	офлайн	20	ГМО
	Попова А.С.					
28	20.01.2022	Семинар ЗДВР	участник	онлайн	3	ГМО
29	31.03.2022	Семинар ЗДВР	участник	онлайн	3	ГМО
	Страхова Н.П.					
30	20.04.2022	Обновлённые ФГОС	участник	очно	2	КРИКО и ПК
	Шведова О.В.					
31	28.04.2022	Конструктор по составлению примерных программ ФГОС 2022.	участник	очно	1	ГМО учителей русского языка и литературы
	Шешукова С.А.					
32	12.11.21	Анализ типичных ошибок участников ЕГЭ 2021года по биологии	участник	Сертификат	2 ч	ГМО
33	19.01.22	Размножение и развитие	участник	Сертификат	2ч	ГМО
34	25.02.22	Эволюция развития жизни	участник	Сертификат	2ч	ГМО
35	19.04.22	Экология в заданиях ЕГЭ по биологии	участник	Сертификат	2ч	ГМО
	Игнатьева С.М.					
36	13.01.2022	Решение рациональных неравенств (быстрый алгоритм)	участник	Онлайн	2	РМО
37	27.01.2022	Функциональная грамотность: методическая поддержка и педагогический опыт.	участник	Онлайн	2	РМО
38	10.02.2022	Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике (опыт учителей города Воркуты)	участник	Онлайн	2	РМО

39	17.02.2022	Специфика применения критериев для оценки заданий по математике в 4-8 классах	участник	Онлайн	2	РМО
40	24.02.2022	Учебные и внеучебные мероприятия по развитию функциональной грамотности (опыт учителя)	участник	Онлайн	2	РМО
41	10.03.2022	Как научить решать задачи? (из опыта работы). Выступают: Распопова О.Н., Филиппова А.М. (г.Усинск)	участник	Онлайн	2	РМО
42	17.03.2022	Решаем задания по математической грамотности (Степаненко Д.Ю., Усть-Куломский р-он)	участник	Онлайн	2	РМО
43	24.03.2022	Использование метода схематизации при обучении студентов и школьников решению математических задач (Яковлева Е.В.)	участник	Онлайн	2	РМО
44	07.04.2022	Конструирование учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку математической грамотности обучающихся (коллектив учителей СОШ 43 г.Сыктывкара)	участник	Онлайн	2	РМО
46	14.04.2022	Конструирование конкурсных мероприятий, направленных на формирование, развитие и оценку математической грамотности обучающихся (Конкурс "Математика в быту")	участник	Онлайн	2	РМО
46	21.04.2022	От задачи - к индивидуальному проекту. Методические и дидактические материалы по математическому моделированию на уроках. Генералова М.В. (Москва)	участник	Онлайн	2	РМО
47	28.04.2022	М.А.Генералова (Москва): Как перестать бояться государственных итоговых аттестаций?	участник	Онлайн	2	РМО
48	1.02.2022	«Типы заданий ОГЭ, соотношение с планируемыми результатами»	докладчик	Онлайн	2	ГМО
49	5.04.2022	«Превращение теоретических знаний в практические умения на уроках геометрии».	докладчик	Очно	3	ГМО

ИТОГО за год 58

Участие на ШМО , конференциях и семинарах разного уровня Выступления

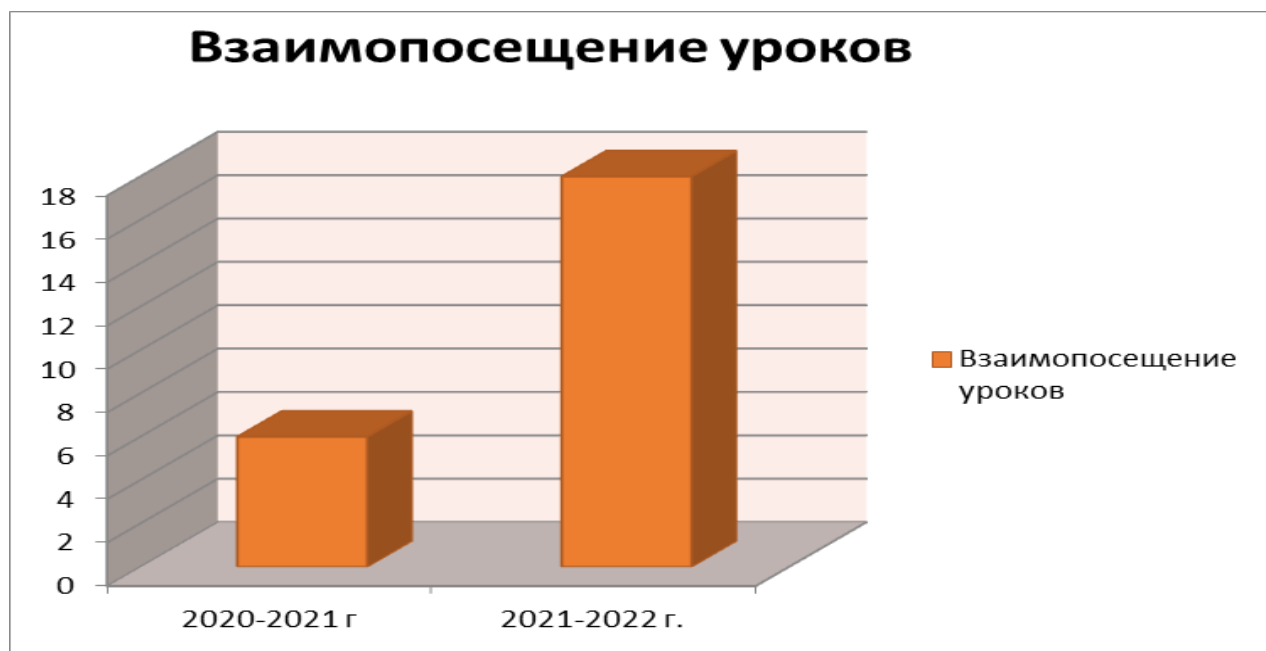


Взаимопосещение (всего 18)

Дата	Тема	Учитель Цель	Класс	Учитель Выступающий
Булатошкина М.О.				
15.11.2021	Посещение открытого урока математики в МОУ «СОШ № 3». «Трехзначные числа. Вычитание»		3 «А»	Корсунова Л.М.
19.11.2021	Посещение открытого урока литературного чтения в НШДС. «Устное народное творчество. Заклички. Приговорки»		2	
Гасанова Р.С.				
15.11.2021	Посещение открытого урока математики в МОУ «СОШ № 3». «Трехзначные числа. Вычитание»		3 «А»	Корсунова Л.М.
19.11.2021	Посещение открытого урока литературного чтения в НШДС. «Устное народное творчество. Заклички. Приговорки»		2	
Круглова Т.И.				
06.12.2021 в 08.15	ОРКСЭ «Что такое коллектив.»	-	46	Кирова Е.В., МОУ «СОШ

				№20»
17.11.2021 в 15.00	Литературное чтение Стихи русских поэтов. Федор Тютчев «Чародейкою зимою...»	Обмен опытом.	3г	Пруцина С.П., МОУ «СОШ №3»
Курочкина А.С.				
15.11.2021	Степени сравнения прилагательных. Город. Село. Описание города.	Обмен опыта	4Б	Курочкина посетила Степанову
Мищенко Е.А.				
17.11.2021	Урок музыки. Музыкальные инструменты.	Расширение и закрепление знаний учащихся о русских народных инструментах через включение в разные виды художественно- практической деятельности.	1 б класс	Фролова Е.А.
15.12.2021	Урок математики. Тема. Составление задач по рисунку.	Учить составлять задачи на сложение и вычитание по рисунку.	1 б класс	Фролова Е. А.
Пухтеева Н.З.				
19.11.21	Музыка. Музыкальные инструменты	Адаптация первоклассников	1В	Фролова Е.А.
01.12.21	Математика.Сложение и вычитание +3,-3.	Адаптация первоклассников	1В	Фролова Е.А.
17.12.21	Математика.Решение задач.	Адаптация первоклассников.	1В	Николаева Н.М.
24.11.21	Математика. Задачи на увеличение(уменьшение) числа на несколько единиц.	Просмотр урока с целью анализа урока для педагогической практики.	1В	Сенькина В.О.
22.11.21	Обучение грамоте. Согласный звук {ч ,буквы Ч,ч.	Просмотр урока с целью анализа урока для педагогической практики	1В	Сенькина В.О.
Степанова Я.А.				
15.11.2021	Степени сравнения прилагательных. Город. Село. Описание города.	Обмен педагогическим опытом	4б	Курочкина А. С. посетила Степанову Я. А.
17.11.2021	Выполнение упражнений на лексику раздела.	Обмен педагогическим опытом	5а	Степанова Я. А. посетила Мкртчян А. А.

17.12.2021	Работа с текстом.	Обмен педагогическим опытом	8а	Мкртчян А. А. посетила Степанову Я. А.
Дегтева А.В.				
6.12.2021	«Коллектив»	Рассказать детям, что такое коллектив, правила коллектива.	4 Б	Кирова Е.В.

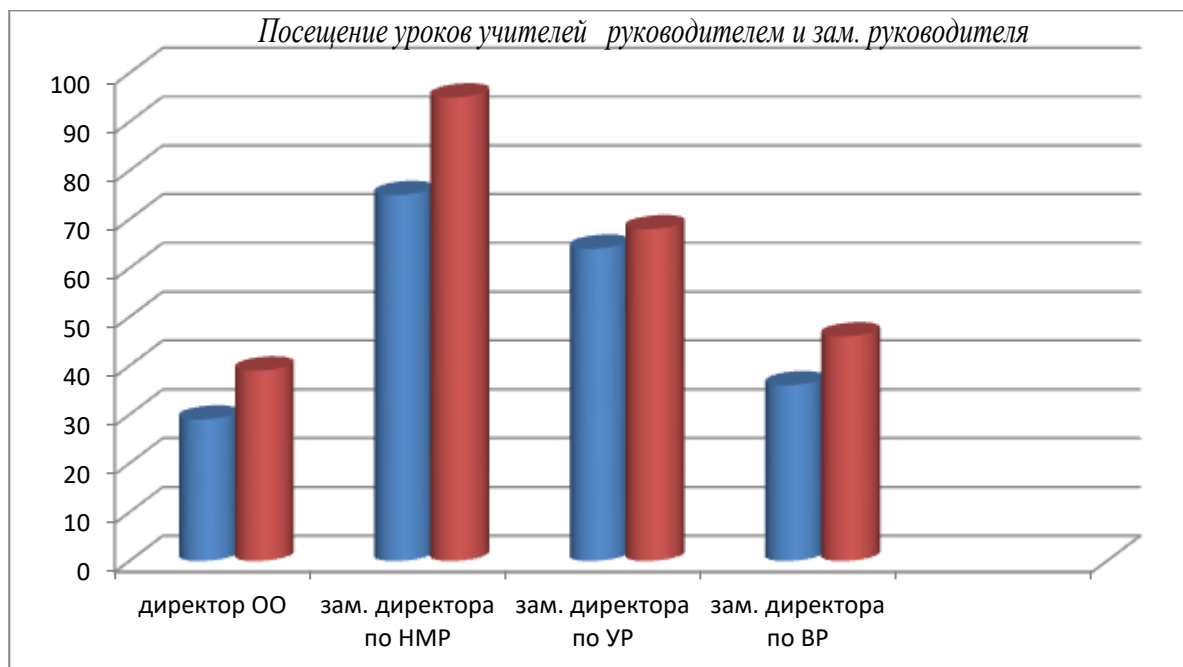


Посещение уроков учителей руководителем и зам. руководителя

Кол-во посещенных и проанализированных уроков за год (по журналу учета посещения уроков)	158
- директор ОО	25
-зам. директора по НМР	108
-зам. директора по УР	25
С какой целью посещали уроки?	<p>Посещение всех уроков в одном классе в течение дня дает нам возможность, во-первых, осуществить классно-обобщающий контроль, во-вторых, сопоставить работу отдельных учителей, работающих в данном классе, и сравнить степень активности учащихся на уроках у разных педагогов. В-третьих, выявить систему знаний учащихся, их ежедневную учебную нагрузку.</p> <p>Посещение уроков одного учителя в течение дня или на протяжении изучения той или иной темы позволит вам выяснить, насколько он</p>

	<p>учитывает возрастные особенности, и изучить систему его работы - провести персональный контроль.</p> <p>Посещение всех уроков, отведенных на изучение темы в данном классе, с целью знакомства с системой работы учителя, оценки оптимальности избранных структур уроков, сочетания форм, методов и средств обучения организуют в рамках тематического контроля.</p> <p>Посещение уроков с целью глубокой и всесторонней проверки по всем вопросам деятельности учителя или группы учителей организуется в рамках фронтального контроля. Обычно для осуществления фронтального контроля создается комиссия в составе 5-6 человек, которую возглавляет директор или его заместитель. Администрация должна учесть, что учитель не может подвергаться фронтальной проверке более одного раза в год.</p> <p>Посещение уроков молодых специалистов, вновь прибывших педагогов с целью знакомства с системой их работы организуют в рамках обзорного контроля. Форму обзорного контроля можно использовать и в конце учебного года, когда необходимо определить, насколько полно нашли свое воплощение в практической работе учителей те задачи, над которыми работал весь коллектив на протяжении учебного года.</p> <p><u>ЦЕЛИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация задач самообразования педагога в организации образовательного процесса; - достижение учащимися обязательного и дополнительного уровней образования по предмету; - диагностика учебных возможностей учащихся; - использование педагогом воспитательных возможностей урока; - формирование общеучебных умений и навыков у учащихся на уроках.
<p>Основные выводы. Замечания. Проблемы</p>	<p>При организации контроля необходимо соблюдать правила осуществления контроля:</p> <p>Контроль должен быть отражен в планировании учреждения</p>

	<p>образования;</p> <p>На основании плана работы и в соответствии с Положением издается приказ (в котором четко определяются сроки проведения, ответственные, цель, форма и методы проведения контроля, составляется программа проверки);</p> <p>По итогам контроля оформляется справка, информация;</p> <p>Выявленные недостатки обсуждаются с тем, в отношении кого проводилась проверка;</p> <p>Информация о проведенном контроле рассматривается на педагогическом совете, совещании при директоре, заместителе директора, методическом объединении;</p>
Рекомендации	<p>Решением данных органов определяются сроки устранения недостатков, выявленных при проведении контроля (протокол поручений, приказ);</p> <p>Отслеживание выполнения рекомендаций, вынесенных в ходе контроля.</p>



Публикации педагогов (всего 28)

1 полугодие

Сайты сообществ	Название публикац	Дата опубли	Свидетельство	Ссылка на публикацию
-----------------	-------------------	-------------	---------------	----------------------

	ии	ковани я	о публик ации	
Киреева И.А.				
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Проект «Анализ качества воды»	09.11.2021	Номер свидетельства СВ3313482	http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/
«Инфоурок»	Презентация на тему «Анализ качества воды»	10.09.2021		http://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-analiz-kachestva-vody-5301724.html
Кирова Е.В.				
Инфоурок	Трагедия в Беслане (презентация)	16.11.21	ФС74164817	https://infourok.ru/prezentaciya-tragediya-v-beslane-5487936.html
Инфоурок	Я познаю себя (конспект)	17.11.21	ЖП14239859	https://infourok.ru/konspekt-ya-poznayu-sebya-5489488.html
Инфоурок	Сказочная поляна(презентация)	17.11.21	УА69556029	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-skazochnaya-polyana-5489557.html
Инфурук	Каждый интересен	17.11.21	ХЖ27733634	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-kazhdyj-interesen-5489570.html
Инфоурок	Этика	17.11.21	ЩЯ33193233	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-etika-5492186.html
Инфоурок	Добрым жить на белом свете веселей	17.11.21	ЖБ53352095	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-dobrym-zhit-na-belom-svete-veselej-5492205.html
Инфоурок	Окружающий мир	17.11.21	ЭД134655292	https://infourok.ru/konspekt-po-okruzhayushemu-miru-5492232.html
Инфоурок	Премудрости этикета	18.11.21	РЕ69542215	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-premudrosti-etiketa-5489574.html
Кузнецова Л.П.				
Педагогическое сообщество «Урок.РФ»	Конспект урока по истории древнего мира «В афинских школах	14/11/2021	№ 21-665707. Декабрь 2021	https://урок.рф/library/metodicheskaya_razrabotka_uroka_po_istorii_drevnego_141101.html

	и гимназиях»				
Курочкина А.С.					
https://sites.google.com/site/nemeckijazyk25/home	публикация о победе в международной олимпиаде.	29.12.2021			немецкий язык 25 (google.com)
Лебедева Ю.В.					
Всероссийский образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	«Исследование зависимости силы Архимеда от свойств жидкости и погруженного тела»	21.11.2021	СМИ ЭЛ №ФС 77-65290		https://almanahpedagoga.ru
Степанова Я.А.					
Infourok.ru	Заветные желания моих друзей. Порядковые числительные.	15.12.2021	ЭШ68468487		https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-zavetnye-zhelaniya-moih-druzej-poryadkovye-chislitelnye-5590776.html
Страхова Н.П.					
	Сайт учителя истории и обществознания				https://nsportal.ru/nina-pavlinovna-strahova
	Открытое образование Республики Коми				https://komiedu.ru/sistema-obrazovaniya-rk/obrazovanie/etnokulturnoe-obrazovanie/
Итого	16				

2 полугодие

№ п/п	период	Вид публикации (форма -	Тема публикации	Где опубликовано: Издание,	web-адрес публикации (прямая ссылка)	Реквизиты документа
-------	--------	-------------------------	-----------------	----------------------------	--------------------------------------	---------------------

		статья, презента ция)		сайт		
	Браун С.Г.					
1	07.02.2022	Статья	Средства и формы при внедрении новых образовательных технологий	Образовательный портал «Продлёнка»	https://www.prodenka.org/	Свидетельство № 632039-483206
2	09.02.2022	Методическая разработка	Разноуровневые задания по математике	Образовательный портал «Продлёнка»	https://www.prodenka.org/	Свидетельство № 632039-483543
3	09.02.2022	Статья	<u>Организация воспитательной работы в начальной школе на основе коллективной творческой деятельности</u>	АНО ДПО «Институт профессионального образования» г. Санкт-Петербург	http://piterhold.ru/articles2022-1-00	Сертификат
4	16.04.2022	Статья	«Нравственное воспитание – средство формирования ценностного отношения друг к другу»	АНО ДПО «Институт профессионального образования» г. Санкт-Петербург	http://piterhold.ru/articles2022-1-00	Сертификат
5	17.04.2022	Олимпиадные задания	Олимпиада по окружающему миру в 1 классе	Педагогический ресурс	https://педагогический-ресурс.пф/id3181609	Свидетельство №
6	29.03.2022	Рабочая программа учебного курса	«Край, в котором я живу»	Педагогический ресурс	https://педагогический-ресурс.пф/id3181609	Свидетельство № 41403382120
7	29.03.2022	Дидактическая игра	«Путешествие по	Педагогический ресурс	https://педагогический-ресурс.пф/id3181609	Свидетельство

			Республике Коми»		ресурс.пф/id318 1609	№
	Карман А.И.					
8	Февраль 2022	Статья	Технологич еская карта урока	Междунаро дный образовател ьный портал «Солнечный свет»		Диплом ТК36990 92 6.02.2022
9	Март 2022	Статья	«КИМ промежудо чной аттестации по алгебре, 9 класс»	Междунаро дный образовател ьный портал «Солнечный свет»		Диплом ТК38038 52
	Кузнецова Л.П.					
10	Февраль 2022 г.	Статья	Педагогиче ский инструмент арий	Сайт КРИРО: - портал ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВА НИЕ РЕСПУБЛИ КИ КОМИ РМО "Обществоз нание, история" Методическ ая копилка	https://komiedu.r u/pedagogam/rm o/obshchestvozna nie/metod-bank/	Февраль 2022 г.
	Шешукова С.А.					
11	09.05.22	презентац ия	Класс Земноводн ые	Сайт Инфоурок	https://infourok.r u/prezentaciya-k- uroku-biologii- klass- zemnovodnye- 6095547.html	
	Маркова Р.П.					
12	Февраль 2022 г.	Статья	Педагогиче ский инструмент арий	Сайт КРИРО: - портал ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВА НИЕ РЕСПУБЛИ КИ КОМИ РМО "Обществоз нание, история"	https://komiedu.r u/pedagogam/rm o/obshchestvozna nie/metod-bank/	1

				Методическая копилка		
	ИТОГО 12					

Итого за год : 28



*Участие в видеоконференциях и вебинарах
(всего 46)*

1 полугодие

Тема, дата, где проходил	Уровень (/город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат (сертификат) Сколько часов
Браун С.Г.		
«ПриключЕНИЕ для младших школьников: БЫСТРОЧТЕНИЕ, ПАМЯТЬ, ПЕРЕСКАЗ», 11.12.2021 г., «Мама Знайка»	Международный вебинар	Сертификат, 3 часа
Карман А.И.		
16.09.2021 Вебинар «Готовимся к PISA-2022»	Всероссийский	
14.12.2021 Вебинар «Вопросы преподавания математики в основной школе»	Всероссийский	

Якир Михаил Семенович		
Киреева И.А.		
Вебинар « Всероссийские проверочные работы по химии 2021г.: типичные ошибки и их профилактика». г.Сыктывкар	Региональный	Сертификат
Круглова Т.И.		
Совместный вебинар с ГК «Просвещение»: «Организация работы с одарёнными детьми», 26.12.2021, дистанционно	Всероссийский	Сертификат, 1 час
Кузнецова Л.П.		
Вебинар.Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС 05.12.2021	Всероссийский	2 а.ч. Свидетельство № U116-46346
Курочкина А.С.		
17.11.2021. "Проблемы реализации требований ФГОС в современной школе по учебному предмету "Английский язык"". онлайн Просвещение.	всероссийский	1
Лебедева Ю.В.		
Вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	всероссийский	19 сентября 2021 года 2часа
Мищенко Е.А.		
Вебинар «Учись учиться: как развивать учебные навыки у школьников» Проект «Родительский университет: PRO-родители» ГК «Просвещение», проектом ГЕРОИ и Фондом Яны Поплавской	всероссийский	Сертификат
Попова А.С.		
«Онлайн-сессия по русскому языку и литературе», 11.10.2021 и 13.10.2021 Издательство «Русское слово»	Всероссийская	сертификат 1-4ч сертификат2-5ч
«Разработка дорожной карты для перехода на новые ФГОС НОО и ООО», ноябрь 2021 Школа Менеджера образования	Всероссийская	Сертификат – 2 ч
«Воспитание в современной	Всероссийская	Сертификат -1ч

школе: имитация или системный процесс?» 17-18.08.2021 Москва		
«Летние занятия без репетитора: повторяем русский язык и литературу» 28.07.2021 Москва	Всероссийская	Сертификат -1ч
«Школа проектировщика. Основы проектов» 21.07.2021г Москва	Всероссийская	Сертификат -1ч
«Формирование умений безопасного поведения в окружающей среде т простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях у младших школьников» 13.12.2021 КРИРО	Республиканский	Сертификат
«Заседание РМО директоров школ» 19.11.2021 КРИРО	Республиканский	Сертификат
«Как учить толерантности?» 16.11.2021 КРИРО	Республиканский	Сертификат
Пухтеева Н.З.		
Домашнее задание без стресса для ученика и для учителя. 24.12.21 Учи.ру	всероссийский	сертификат
Степанова Я.А.		
«Коммуникативный подход в обучении английскому языку в рамках реализации ФГОС. Начальная школа — закладываем базу для дальнейшего изучения языка». 1 декабря «Просвещение»	всероссийская	сертификат
Турубанова С.В.		
Онлайн-конференция «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям», 11.11.2021, г.Москва	всероссийский	Сертификат № 1537-7820-145447336, 5ч.
Онлайн-вебинар «Как учить толерантности?», 16.11.2021, г.Сыктывкар	региональный	Сертификат
Итого 21 участие		

2 полугодие

№ п/п	период	Тема вебинара	Участн	Кол-во	Документ
-------	--------	---------------	--------	--------	----------

			ИК или докладчик	часов	
	Браун С.Г.				
1	11.12.2021	Онлайн-школа «Мама Знайка» «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»	Участник	4	Сертификат
2	16.11.2021	«Республиканский онлайн-вебинар для педагогов «Как учить толерантности?» в рамках Международного дня толерантности»	Участник	1,5	Сертификат
3	12.01.2022	Барьеры профессиональной деятельности учителя	Докладчик	1	Сертификат
4	18.01.2022	«Республиканский онлайн-вебинар для педагогов «Организация разных типов уроков с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»	Участник	1	Сертификат
5	11.02.2022	«Республиканский онлайн-вебинар для педагогов «Специфика применения критериев для оценки заданий ВПР по биологии в 5-8 классах	участник 1		Сертификат
	Карман А.И				
6	Январь 2022	Учи.ру. Вебинар «Разбор заданий по теме «Вероятность»	Участник	2	Сертификат
	Кузнецова Л.П.				
7	1.02.2022	Заседание РМО учителей ОРКСЭ	Участник	2	Сертификат
8	3.02.2022	Семинар "Изменение в структуре ОГЭ по истории"	Участник	2	Сертификат
9	8.02.2022	Информационная	Участник	2	Сертификат

		сессия "Эффективные педагогические практики подготовки к ЕГЭ по истории"	к		т
10	10.02.2022	Специфика применения критериев для оценки заданий ВПР по истории в 5, 6, 7, 8, 11 классах»	Участник	2	Сертификат
	Мищенко Е.А.				
11	03.2022	Вебинар «Учись учиться: как развивать учебные навыки у школьников» Проект «Родительский университет: PRO-родители» ГК «Просвещение», проектом ГЕРОИ и Фондом Яны Поплавской	участник	2	Сертификат
	Николаева Н.М.				
12	23.09.2021	Подготовка к проведению СПТ	участник	1	Сертификат
	Попова А.С.				
13	14.01.2022	<u>"О реализации межведомственного культурно-образовательного проекта "Культура для школьников" в Республике Коми в 2022 году"</u>	участник	3	Сертификат
14	17.01.2022	<u>«О приоритетных направлениях инновационной деятельности образовательных организаций»</u>	участник	3	Сертификат
15	11.03.2022	<u>Заседание РМО заместителей директоров по воспитательной работе</u>	участник	3	Сертификат
16	15.03.2022	<u>Реализация модуля «Школьный урок» в рамках программы воспитания в образовательной организации</u>	участник	3	Сертификат
17	21.03.2022	«Информационная переработка текста на	участник	2	Сертификат

		уроках русского языка и литературы как компонент функциональной грамотности»			Т
18	07.04.2022	<u>Заседание РМО классных руководителей</u>	участник	3	Сертификат
	Степанова Я.А.				
19	6 мая 2022	РМО учителей иностранных языков		2	Сертификат
	Страхова Н.П.				
20	19.04.2022	36 годовщина со дня годовщины на Чернобольской АЭС»	участник	онлайн	Сертификат
21	14.03.2022	Вводная онлайн-сессия	участник	онлайн	Сертификат
	Шешукова С.А.				
22	25.08.21	Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании биологии, РХТУ им. Д.И. Менделеева	всероссийский	2 ч	Сертификат
23	22.03.22	Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся 5-8 классов на уроках биологии с использованием цифрового образовательного контента онлайн-школы «Фоксфорд» дистанционно	всероссийский	2 ч	Сертификат
24	22.04.22	Практикум «Формирование математической функциональной грамотности при изучении биологии»	Республиканский	1 ч	Сертификат
	Турубанова С.В.				
25	23.01.2022	Организация работы с	участник		Сертификат

		детьми с ОВЗ в современных условиях образования	к		т
ИТОГО 25	10 педагогов				

Всего за год : 46 участия



Участие в профессиональных конкурсах (итого 23)

1 полугодие

Конкурс название	Сроки	Уровень (/город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Круглова Т.И.			
«Одарённые дети»	Ноябрь-декабрь 2021	Муниципальный	1 место
Кузнецова Л.П.			
Республиканский конкурс инновационных методических разработок «Повышение финансовой грамотности»	Октябрь 2021	Республиканский	2 место
Всероссийский конкурс	Диплом N 3106937	Всероссийский	1 место

«Педагогические инновации» в номинации» Лучшее из опыта работы»	выдан 11.12.2021		
Республиканская конференция «Интеграция»	17.12.2021	Республиканский	1 место
Лебедева Ю.В.			
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» (г.Москва) финальный тур Номинация: «Исследовательская и научная работа»		Международный	Победитель
Международный конкурс « Учитель естественных наук»		Международный	Участник
5 международная олимпиада для преподавателей Skysmart по физике		Международный	Участник
Всероссийская олимпиада «Исследовательская деятельность учащихся на уроках физики»		Всероссийский	2 место диплом №: 45108
Мищенко Е.А.			
Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Внеурочная деятельность в начальной школе»	09.11.2021	Всероссийский	II место Номер диплома: FK-170181
Страхова Н.М.			
Конкурс творческих работ в области этнокультурного образования в номинации «Лучший проект по внеурочной деятельности «Республика Коми – Родина моя»»	Октябрь 2021	Региональный	3 место
ИТОГО 10			

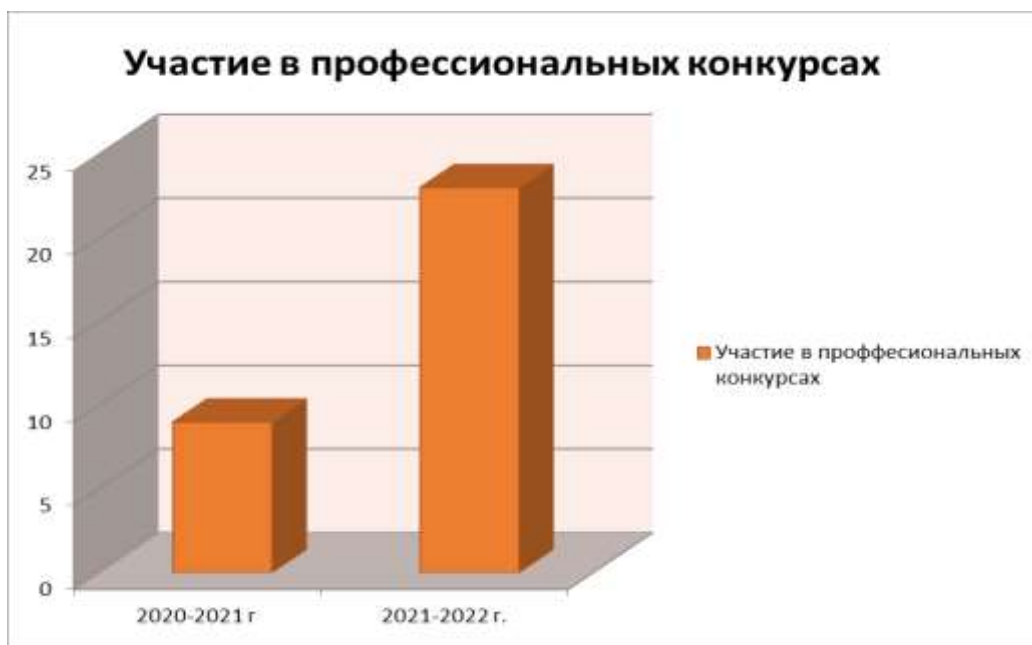
2 полугодие

№	Название конкурса,	Результат	Реквизиты	Уровень,форма
---	--------------------	-----------	-----------	---------------

п/п	фестиваля, выставки, конференции и др.	участия	документа	
	Браун С.Г.			
1	«Открытый урок по окружающему миру». Номинация «Открытый урок, занятие». Конкурсная работа «Почему нельзя рвать цветы и ловить бабочек»	2 место	Диплом № RS 338-146027 21.12.2021	Всероссийский/ онлайн
2	ФГОС.РУС Номинация: "Семья, семейное воспитание" Конкурсная работа: "Взаимодействие семьи и школы в современных условиях"	Участник	Диплом № RS 338 – 146031 26.01.2022	Всероссийский/ онлайн
3	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Педагогический конкурс «Учимся, играя!» Номинация: "Игровые технологии на уроках и занятиях" Конкурсная работа: «Применение игровых технологий в начальной школе»	2 место	Диплом № DV 338 – 345670 04.02.2022	Всероссийский/ онлайн
4	Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Педагогические компетенции современного учителя начальных классов"	Дипломант	Диплом № FK-181858	Всероссийский/ онлайн
5	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Педагогический конкурс Сердце детям отдаю Номинация: "Работа, ставшая судьбой" Конкурсная работа: "Моё призвание - педагог"	Участник	Диплом № DV 338 – 346228 08.02.2022	Всероссийский/ онлайн
	Булатошкина М.О.			
6	Методическая неделя «Молодые молодым» (конкурс)	Диплом участника	Диплом № 01-05/05 от 26.02.2022 г.	Муниципальный Очно
8	Методический круглый стол «Молодые профессионалы 2022»	Благодарственное письмо	Приказ № 01-13/75 от 17.03.2022 г.	Муниципальный Очно
	Мищенко Е.А.			
9	Всероссийская	Диплом 2	Диплом	Всероссийский

	олимпиада «ФГОС соответствие». Совокупность требований ФГОС начального общего образования.	степени	№3360403 от 21.03.2022	Заочно
	Игнатьеваи С.М.			
10	Конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»	Участник		Республиканский Дистанционно
	Попова А.С.			
11	Республиканский конкурс лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Результат после 31.05.2022		Республиканский Очно
	Шешукова С.А.			
12	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Сертификат и благодарственное письмо	Сертификат и благодарственное письмо от 25.12.21 г.	Всероссийский Заочно
	Маркова Р.П.			
13	IX республиканский конкурс педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов в 2021 году	участник		Заочная
	Итого 7 педагогов , 13 мероприятий	2 вторых места, 6 участников , 1 благодарность ,1 дипломант.		

Итого за год : 23



Проведение открытых уроков (итого 6)

Дата	Тема	Применяемая технология	Класс	Уровень (город, республика, школа)
Булатошкина М.О.				
10.11.2021	«Великий колокольный звон»	Технология развития критического мышления	2 «А»	школьный
16.11.2021	«Про кошек и собак. Будь осторожен с кошками и собаками»	Обучение в сотрудничестве	2 «А»	школьный
08.12.2021	«Правописание ь в конце и в середине слова перед другим согласным»	Развивающее обучение	2 «А»	школьный
Гасанова Р.С.				
17.11.2021	«Строчная и заглавная буква г, Г»	Технология развивающего обучения	1 «Д»	Школьный
22.11.2021	«Строчная и заглавная буква ч, Ч»	Технология интегрированного обучения	1 «Д»	Школьный
Кирова Е.В.				
6.12.21	Чтобы быть коллективом.		4Б	Муниципальный
Минин Р.С.	«Чернобыльская АЭС»	Обучение в сотрудничестве	8В	Муниципальный

Итого: 6 участий



Перечень проведенных мероприятий по трансляции опыта и диссеминации инновационных продуктов

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Место проведения	Тема	Уровень (республ., муницип., всероссийск.)
	Карман А.И.				
1	15.03.2022	Участие в ГМО учителей математики	СОШ №15	Подготовка к ОГЭ	Муниципальный
	ИТОГО 1				

Участие в экспериментальной работе (любой)

Уровень (/город/ регион/ межрегиональная, всероссийская) эксперимента	Название экспериментальной площадки	Основные мероприятия	Дата проведения 00.00.0000 г. № приказа
Страхова Н.П.			
Город	Олимпиада по Искусству (МХК)	Создание олимпиадных заданий по МХК	
Город	Олимпиада по Искусству (МХК)	Член жюри	07.12.2021
Город	Олимпиада по Обществознанию	Член жюри	17.12.2021
ИТОГО 3			

2020-2021год

№	Уровень	Количество	Результативность участия			
			Победители	Призеры	Лауреаты	Участники

		участников				ки
1.	Муниципальные конкурсы	4			1	3
2.	Республиканские конкурсы	4			1	3
3.	Всероссийские /межрегиональные конкурсы	7	2	5		
4.	Международные конкурсы					

2021-2022 год

№	Уровень	Количество участников	Результативность участия			
			победители	призеры	лауреаты	участники
5.	Муниципальные конкурсы	22	2	2	0	18
6.	Республиканские конкурсы	15		5	1	9
7.	Всероссийские /межрегиональные конкурсы	38	9	9	3	17

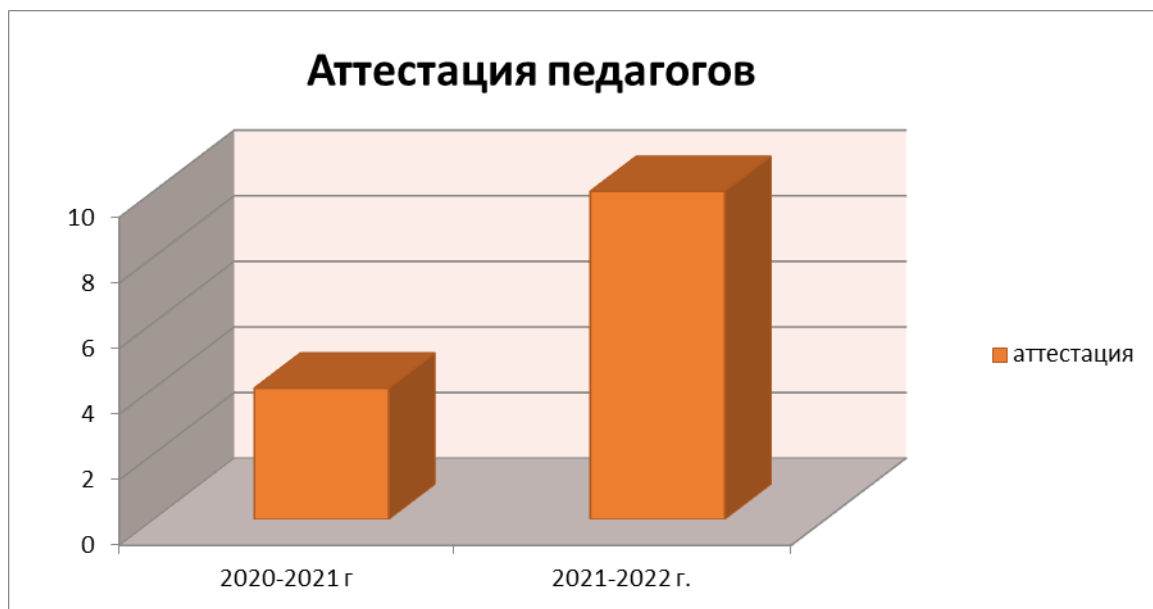
Аттестация педагогических кадров

Количество педагогов, имеющих высшую категорию	Количество педагогов, имеющих первую категорию	Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	Количество педагогов без категории, м/с
8	19 (из них 5 заместителей)	6	3 м/специалиста 7 Б/к

Результаты аттестации педагогов в 2020-2021 учебном году

ФИО	Предмет	Категория	Проводились консультации для аттестуемого педагога +/-	Итого
Пронина И.Ф.	Физкультура	Высшая	+	1
Браун С.Г	Нач.классы	Первая	+	1
Вишнева А.Л.	Англ.яз.	Первая	+	1
Харченко Л.Н.	История	Первая	+	1
Карман А.И.	Математика	Первая	+	1
Мкртчян А.А.	Англ.яз.	Первая	+	1
Степанова Я.А	Англ.яз.	Первая	+	1
Рочева Ж.А.	Математика	Первая	+	1

Ларцева Е.С.	География	Первая	+	1
Попова А.С.	Русс.яз. и литер.	Первая	+	1
				10



Работа с молодыми специалистами

В целях быстрее овладения профессиональными педагогическими навыками приобретения необходимой должностной компетенции, формирования позитивного отношения к труду, адаптации молодых специалистов в работе на основе единой системы передачи опыта и воспитания, повышения квалификации молодых специалистов в течение 2021-22 учебного года проводилась работа с молодыми педагогами.

1. Количество молодых педагогов в ОО (стаж 1-3 л.): 3
начало уч. года (ФИО) – Дегтева А.В., Булатошкина М.О., Гасанова Р.С.
2. Количество молодых педагогов, имеющих квалификационную категорию (ФИО, категория)- нет
3. Использование молодыми педагогами ОО современных образовательных технологий

Название технологии (перечислить)	Не владеют (кол-во чел.)	Владеют (кол-во чел.)	Владеют и могут поделиться опытом (кол-во чел.)
--------------------------------------	-----------------------------	--------------------------	---

1. Информационно – коммуникационная технология	0	9	9
2. Технология развития критического мышления	0	4	2
3. Проектная технология			
4. Технология развивающего обучения	0	9	3
5. Здоровьесберегающие технологии	0	5	1
6. Игровые технологии			
7. Технология интегрированного обучения	0	7	3
8. Педагогика сотрудничества.	0	3	1
	0	9	4

4. Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства в течение уч. года

ФИО	Название конкурса	Уровень	Сроки	Форма (очно, дистанционно)	Результат
Булатошкина Мария Олеговна	«Молодые молодым»	Муниципальный	18.01.2022	очно	участник
	Методический круглый стол «Молодые профессионалы 2022»	Муниципальный	18.03.2022		
Гасанова Рафига Салеховна	«Молодые молодым»	Муниципальный	18.01.2022	очно	участник

Приказом по школе от 11.09.2021 г. № 01-13 /164а за молодыми специалистами были закреплены:

- в качестве педагога – наставника (далее наставника) за молодым специалистом - учителем начальных классов – Булатошкиной Марины Олеговны следующих педагогов:
 - заместителя директора, учителя первой квалификационной категории Жигулину А.Л.
 - Николаеву Н.М., педагога – психолога.
 - учителя начальных классов первой квалификационной категории – Мищенко Е.А.
- в качестве наставников за молодым специалистом - учителем начальных классов – Гасановой Рафиги Салеховны следующих педагогов:
 - заместителя директора по НМР, учителя первой квалификационной категории Жигулину А.Л.
 - Николаеву Н.М., педагога – психолога.
 - заместителя директора по УР, учителя начальных классов первой квалификационной категории Фролову Е.А.

Составлен план работы с молодыми специалистами на 2021-2022 учебный год.

В школе созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов. Для успешной адаптации молодых специалистов была разработана система внутришкольного повышения квалификации начинающих педагогов, включающая следующие структурные подразделения: педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения.

Руководителем ШМО начальных классов была организована работа по направлениям: дидактическая подготовка; психологическая; изучение частных методик, методических журналов; техническая подготовка (изучение возможностей использования компьютера в учебном процессе). Проведенная диагностика педагогической деятельности позволила перевести работу с кадрами в режим активного саморегулирования и самокоррекции, распознать профессиональные и личностные особенности учителя, выявить доминирующие затруднения: недостаточное владение учебным материалом по преподаваемому предмету; отсутствие навыков владения методами практической работы при осуществлении дифференцированного подхода к учащимся; воспитательная работа.

Заместитель директора Жигулина А.Л. , заместитель директора по УР НШ Фролова Е.А. посетили уроки и воспитательные мероприятия в рамках контроля, проводимые молодыми специалистами, провели диагностику результатов обучения и воспитания учащихся с целью анализа деятельности учителя, оценки уровня профессионализма, оказания своевременной помощи, оптимизации процесса обучения.

Заместитель директора УР НШ Фролова Е.А. провела индивидуальное собеседование с молодыми специалистами по определению темы самообразования и формы отчета, тематики открытых уроков, привлечения к школьным и общегородским мероприятиям.

Организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам осуществлялась педагогами-наставниками . Данный вид работы способствовал повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся. В ходе контроля, в процессе анализа ведения документации (ЭЖ, рабочие программы, календарно-тематические планы учителя), содержания плана работы, посещения уроков, а также собеседование с молодыми специалистами, руководителем изучались следующие вопросы: ознакомление с современными методами и приемами обучения, с методиками и образовательными программами; затруднения молодых специалистов в планировании и реализации учебного процесса на основе анкетирования; соблюдение требований нормативных документов, в том числе по охране труда и технике безопасности; уровень владения фактическим материалом по предмету; участие молодых специалистов в методической работе школы, методического объединения; оказание помощи в профессиональном росте молодым специалистам учителями-наставниками. Встречи за «круглым столом» на заседаниях ШМО по вопросам проблемы поддержания дисциплины в 1 Д, 2А классах, организации эффективного взаимодействия с родителями 1д, 2а классов, выбора форм и методов организации учебного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Для адаптации молодых учителей в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогами-наставниками организуются консультации по работе с ЭЖ, составлению тематического и поурочного планирования, написанию рабочих программ. Проводятся практикумы по проектированию методической структуры и содержания урока в зависимости от его типа, цели и задач, оптимальному отбору методов, приемов и средств обучения при организации познавательной деятельности учащихся, языкового материала, материала для контроля знаний. Педагоги-наставники снабжают молодого коллегу методической литературой, дидактическим материалом, оказывает помощь в составлении тестов, внеклассных мероприятий по предмету. Булатошкина М.О., Гасанова Р.С. охотно работают в тесном контакте с учителями-наставниками, посещают уроки учителей в начальной школе, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта.

Психологом школы Николаевой Н.М. проводилась индивидуальная работа с молодыми педагогами по вопросам форм и приёмов обеспечения надлежащего поведения в классе.

Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций, анализ различных стилей педагогического общения и воздействия.

Повышению профессионализма молодого педагога способствует доступ к самым прогрессивным идеям образования и воспитания, к новым педагогическим технологиям через

участие в дистанционных курсах по теме «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», на заседаниях ШМО учителей начальной школы. Посещая заседания городских методических объединений, мастер-классы опытных учителей, Булатошкина М.О., Гасанова Р.С. на практике овладевают педагогическими приёмами, учатся применять активные методы преподавания. Сотрудничество позволяет улучшить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма.

Кроме этого Булатошкина М.О., Гасанова Р.С. используют базу данных школьного библиотечно-информационного центра для повышения профессиональной компетентности, получает доступ к материалам периодической печати, поиску методических новинок, в том числе через Интернет.

Проведение целенаправленной разносторонней работы педагогического коллектива школы с молодым учителем дает положительные результаты.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

Направление: методическое сопровождение инновационной, научно-практической деятельности педагогов и обучающихся

Составляющие инновационной работы, проделанной в 2021/2022 учебном году	Формы и методы проведения инновационной работы
Обновление содержания	
Обновление содержания в связи с введением ФГОС нового поколения: -развитие ключевых компетенций обучающихся как нового результата обучения; -работа с педагогическим коллективом по вопросам реализации ФГОС; -анализ системы портфолио как накопительной оценки ученика.	Индивидуальные консультирования по результатам посещения уроков
Работа с одаренными детьми	
Работа над программой «Одаренные дети». Совершенствование работы научного общества учащихся. Участие в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях разного уровня. Совершенствование методов стимулирования учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	Тренинги и психолого-педагогические семинары, деловые игры. Проблемные, творческие группы, педагогические и ученические проекты. Рецензирование материалов.
Создание информационной среды	
Повышение готовности педагогов и обучающихся к использованию в образовательном процессе информационных и телекоммуникационных технологий	Консультирования педагогов
Систематизация имеющегося опыта	
Организация и проведение внеурочных тематических мероприятий с использованием ИКТ	Собеседования с руководителями ШМО Внеурочные мероприятия

Изменение механизма работы с кадрами	
Отработка механизма стимулирования труда специалистов, занимающихся инновационной деятельностью	Система материального и морального стимулирования педагогов

Направление: методический мониторинг

Мониторинг осуществлялся на протяжении 2022/2022 учебного года в соответствии с планом работы и включал:

- посещение и анализ занятий учителей в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- контрольные срезы, диагностику воспитанности и др;
- диагностику педагогических кадров;
- собеседования с учителями и обучающимися.

- Организация и проведение мониторингов в ОО для педагогов

Наименование мониторинга	Укажите, с какого уч.года проводится	Показатели (увеличение, снижение)
Мониторинг эффективности деятельности педагогов;	С 2020 г.	Увеличение на 30 %
Мониторинг использования современных образовательных технологий;	С 2021 г.	Увеличение на 21 %
Мониторинг использования ИКТ;	С 2021 г.	Увеличение на 40 %
Мониторинг уровня сформированности педагогических компетентностей	С 2020 г.	Увеличение на 25 %
Диагностическая карта учителя	С 2020 г.	Увеличение на 31 %

- Результаты мониторинга эффективности деятельности педагогов

Средние данные по показателям	2020-2021	2021-2022
Организационная культура учителя	70 %	85 %
Коммуникативная культура учителя	68 %	75 %
Методическая работа учителя	25%	44 %
Инновационная деятельность учителя	12%	12%
Результаты деятельности учителя	77%	80%
Общий интегральный коэффициент	50%	59 %

Как решались проблемы 2021-2022 уч.года

Проблемы	Результаты работы
----------	-------------------

<p>1.Отсутствие в некоторых ОО системного методического сопровождения педагогов в вопросах повышения профессиональной компетентности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конкретизация требований к профессиональной компетентности в условиях внедрения ФГОС для разных категорий педагогических работников; - разработка методических рекомендаций по системно-деятельностному подходу в развитии профессиональной компетентности; - организация и обеспечение научно-методического сопровождения работы площадок по диссеминации опыта введения ФГОС; - разработка методических рекомендаций по созданию условий для свободного, многовекторного, личностно-ориентированного и востребованного профессионального роста учителя; - разработка методических рекомендации по психологическому обеспечению проектирования образовательной деятельности; -разработка методических рекомендаций по реализации интерактивности, модульности, проектности, дистантности и непрерывности как факторов, обеспечивающих творческий, индивидуальный подход к повышению квалификации.
<p>2 .Формальный подход методического сопровождения в ОО к молодым специалистам.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе. 2. Повышение уровня методической подготовленности педагогов. 3. Оказание практической помощи молодым специалистам. 4. Обеспечение постоянного освоения современных образовательных технологий. 5. Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности. 6. Оказание помощи в самообразовательной работе молодых специалистов. 7. Формирование представлений о путях совершенствования. 8. Создание условий для саморазвития и самореализации. 9. Оказание психологической поддержки. 10. Поощрение молодых специалистов и стимулирование их работы.
<p>3.Низкая мотивация в вопросах участия в конкурсах профессионального мастерства, трансляции и обобщении педагогического опыта.</p>	<p>Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, как открытое массовое педагогическое соревнование, как развивающуюся практику, как поли мотивированную индивидуальную и совместную деятельность, направленную на демонстрацию лучших профессионально-личностных качеств его участников и их саморазвитие.</p> <p>Для получения высоких результатов профессиональной деятельности педагогов осуществляется методическое сопровождение через</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации методиста школы, • ведущих специалистов городского методического объединения <p>Организованы проблемно - творческие группы, отражающие индивидуальный подход к проектированию методической работы каждого учителя. Например,</p>

	<p>исследовательская деятельность учащихся, школа педагогического мастерства, работа над электронными пособиями.</p> <p>Результатом работы являются методические и дидактические разработки, ежегодно представляемые на конкурсы.</p>
<p>4. Недостаточный уровень готовности педагогов работать с обучающимися в дистанционном режиме.</p>	<p>Мы выбрали самые распространенные и простые в использовании ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сервисы для видеоконференций: Skype, Zoom. С их помощью можно детям теорию, попросить конкретного ребенка включить видео и ответить на ваш вопрос. 2. Инструменты для совместной онлайн-работы: Google Classroom и Google Docs. 3. Образовательные онлайн-платформы с готовым контентом, который можно выдавать детям для автономной работы дома: сервисы с теоретическим материалом — МЭШ, РЭШ, InternetUrok.ru; с практическими заданиями — Яндекс.Учебник, Учи.ру, ЯКласс.

SWOT-анализ

<p>Сильные стороны</p>	<p>Слабые стороны</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая образованность педагогического коллектива-55% учителей имеют высшее образование. 2. Увеличение количества учителей высшей квалификационной категории - 100% 3. Высокая работоспособность коллектива 4. Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом. 5. 100 % учебный год прошли курсы повышения квалификации. 6. 100% учителей имеют курсы по ФГОС 7. Создание ситуации определения и осознания собственного уровня в сравнении с опытом коллег 8. Демонстрация профессиональных достижений педагогов 9. Высокий уровень проектирования и проведения открытых уроков. 10. Можно увидеть на практике реализацию инновационных идей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Невысокая категоричность педагогического коллектива- 56% 2. Самостоятельный поиск новых идей и знаний для решения своих профессиональных проблем; 3. Низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, 4. Отсутствие курсов по работе с детьми с ОВЗ. 5. Недостаточный уровень аналитических умений учителей- предметников проведения анализа и самоанализа уроков. 6. Наличие педагогов категории «сидящих на заборе», стремление уйти от собственных проблемных зон.
<p>Возможности</p>	<p>Угрозы</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества учителей высшей и первой квалификационной категории. 2. Инициировать участие в подготовке публикаций и статей в педагогические издания по материалам собственного опыта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нет притока молодых кадров 2. Отсутствие активной профессиональной позиции отдельных педагогов.

--	--

Какие проблемы были выявлены	Пути решения выявленных проблем на 2021-2022 учебный год
Повышение конкурентоспособности учителей. Самостоятельный поиск новых идей и знаний для решения собственных проблем, низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, низкий процент прохождения курсов по работе с детьми с ОВЗ.	мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционные курсы; обеспечить повышение квалификации.

Выводы.

1. Единая методическая тема и поставленные перед педагогическим коллективом на 2021/2022 учебный год задачи в течение учебного года планомерно и целенаправленно решались через всю систему деятельности методической службы школы.
2. Поставленные задачи выполнялись в течение учебного года, но, они достаточно масштабны и работу по их выполнению целесообразно продолжать и далее.
3. Велась разнообразная работа, направленная на повышение профессиональной компетентности учителей школы совершенствование качества образовательной деятельности педагогического коллектива, создавались условия для повышении профессионального уровня и педагогического мастерства, личностной самореализации и самоактуализации педагогов школы.
4. Как и ранее, много внимания через деятельность методических объединений было уделено совершенствованию дидактического и методического обеспечения содержания образования и обучения, расширению информационной базы школы разнообразию видов деятельности по повышению педагогической компетентности учителей школы. Повысилась качество знаний учащихся школы.
5. Улучшилось положение с участием обучаемых в олимпиадах и различных интеллектуальных конкурсах и достижением ими призовых мест в городских олимпиадах.
6. Избранные направления и формы методической работы педагогического коллектива школы устоявшиеся, проверены опытным путём. Они приемлемы для педагогического коллектива школы, используются в работе и совершенствуются. Как и в анализах за предыдущие учебные годы, нельзя не отметить в анализе за истекший учебный год как положительно сложившуюся традицию проведения тематических педсоветов и совершенствование форм их проведения.
7. План работы методического совета полностью выполнен.
На заседаниях рассматривались все важнейшие проблемы жизнедеятельности школы, направленные на повышении качества образовательной деятельности педагогического коллектива.
8. Школа в целом укомплектована необходимыми педагогическими кадрами соответствующего уровня образования. Коллектив педагогов в целом стабилен, обновление происходит незначительное, но наблюдается постепенное старение учительских кадров.
9. Повышение квалификации педагогов на курсах проходит ежегодно и носит стабильный характер. Профессиональный уровень учительского коллектива достаточно высокий. Профессиональное обучение является источником новых знаний и общения с категория учителей высшей коллегами из других школ. Оно позволяет учителям предъявить свою работу на более высоком (за пределами школы) уровне.
10. Семинары, проводимые в школе, отличались высокой степенью научности и были подготовлены и проведены профессионально грамотно, на них глубоко и серьёзно обсуждались важные проблемы методической работы педагогического коллектива.
11. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической проблемой школы.

Из отчетов руководителей методических объединений следует, что намеченные ими задачи выполнены полностью или частично, если они носили масштабный характер и предполагали работу в течение не одного года.

На заседаниях большинства предметных ШМО, помимо рассмотрения узких методических вопросов, внимание уделялось повышению научной и теоретической компетентности учителей по проблемам современной психолого-педагогической науки и образования.

12. Открытые уроки учителей школы отличались высоким уровнем педагогического мастерства, демократическим стилем общения, сопровождались творческой активностью детей. Как и в предыдущие годы, на своих открытых уроках учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы инициирование субъективного опыта ученика организацию практического исследования поставленной проблемы, активизацию мышления учащихся на всех этапах урока использование активных форм и методов организации УВП.

13. В ходе предметных недель применялись самые разнообразные формы и методы организации внеклассной работы.

14. Работа по самообразованию членов педагогического коллектива находится под контролем руководителей предметных ШМО, и, согласно планам работы ШМО, сообщения педагогов школы по темам самообразования периодически заслушиваются на их заседаниях, о чём свидетельствуют протоколы заседаний ШМО, отчёты о работе по итогам учебного года руководителей ШМО.

15. Как положительное следует отметить повышение в последние годы активности педагогов на педсоветах, заседаниях методического совета, производственных совещаниях, проблемно-методических семинарах.

16. В течение учебного года молодые учителя и вновь принятые были окружены заботой и вниманием коллег, которые постоянно оказывали им помощь в форме профессиональных советов, вооружения методической литературой, их уроки целенаправленно посещали курирующие завучи, учителя - наставники, давая всесторонний, глубокий анализ.

17. Меняющееся к лучшему материально-техническое оснащение школы, несомненно, способствует более успешному преподаванию предметов, реализации образовательных и воспитательных задач.

Проблемное поле.

1. Не всегда удовлетворительно ведётся целенаправленная и системная работа с мотивированными на учебу и одаренным детьми, подготовка к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам.

2. Необходимо повышать качество научно-исследовательской, проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

3. Недостаточен уровень использования современных информационных технологий на уроках. Ряд педагогов не проявляют интереса к освоению современных средств организации учебно-воспитательного процесса, и таких в школе, к сожалению большинство.

4. Существует необходимость совершенствования технологий проведения современного урока, совершенствование и форм внеурочной работы по предметам.

Перспективы развития.

Сложившаяся в школе система методической работы, несмотря на разнообразие ее форм, относительно непрерывный и системный характер, требует совершенствования с целью её более эффективного воздействия на УВП.

Организация методической работы в школе должна способствовать развитию творческого и инновационного потенциала субъектов образовательного процесса.

1. Необходимо мотивировать педагогов к повышению профессионального уровня.

2. Для учителей школы актуальными остаются вопросы совершенствования проектирования и проведения современного урока его конструирования, решение проблем анализа и самоанализа педагогами собственной деятельности, построение индивидуальной траектории профессионального совершенствования учителя.

3. Необходимо продолжить работу над изучением и обобщением положительного опыта учителей школы, поднять эту работу на более высокий профессиональный и научный уровень.

4. Необходима целенаправленная и продуктивная работа с учащимися первого уровня успешности и мотивированными на учёбу учащимися, чтобы поднять престиж школы при участии в олимпиадах, различного рода интеллектуальных конкурсах и состязаниях, повысить качество научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

5. Следует совершенствовать деятельность учителей ШМО по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации выпускных классов.

6. На основе индивидуального и дифференцированного подходов рекомендуется:

- шире внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка, и используя соответствующие технологии обучения;

- повышать уровень и качество взаимодействия в образовательном процессе;

- работать над развитием мотивации обучения у школьников;

- продолжить работу по совершенствованию навыков смыслового чтения;

- шире использовать различные интерактивные формы организации урока, продолжить проектную деятельность учащихся на уроке и во внеурочной деятельности как один из путей повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и качества образовательных услуг, успешной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и поддержания интереса к изучению различных дисциплин.

7. Необходимо продолжить работу по оказанию методической помощи молодым учителям и по обновлению учебно - методической базы кабинетов.

3. Работа с одаренными обучающимися

3.1 Итоги участия школьников в олимпиадах.

В сентябре прошел школьный этап олимпиады.

В сентябре прошел школьный этап олимпиады .

Олимпиады прошли по следующим предметам: математике, физике, биологии, географии, экологии, русскому языку, литературе, немецкому языку, истории, обществознанию, технологии, английскому языку, информатике, ОБЖ, право, физическая культура, экономика, МХК, астрономии. (20 предметов + НШ русс. матем. итого 22).

В них приняли участие учащихся 4 – 11 классов.

Сравнение количества участников в школьном этапе олимпиады				
Учебный год	2020-2021		2021-2022	
Количество учащихся 4-11 классов в МО (ГОУ)	4-11 классы - 591 чел		4-11 классы - 564 чел	
Предмет	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов
Английский язык	348	58.88	49	8.69
Астрономия	22	3.72	46	8.16
Биология	286	48.39	130	23.05
География	190	32.15	383	67.91
Информатика и ИКТ	5	0.85	27	4.79
Искусство (мировая художественная)	70	11.84	40	7.09

литература)				
История	460	77.83	245	43.44
Литература	233	39.42	62	10.99
Математика	250	42.3	141	25
Немецкий язык	11	1.86	66	11.7
Обществознание	327	55.33	367	65.07
Основы безопасности жизнедеятельности	107	18.1	140	24.82
Право	98	16.58	92	16.31
Русский язык	399	67.51	376	66.67
Технология	199	33.67	260	46.1
Физика	197	33.33	102	18.09
Физическая культура	365	61.76	480	85.11
Химия	75	12.69	19	3.37
Экология	62	10.49	99	17.55
Экономика	97	16.41	101	17.91
Итого: (человеко-участий)	3801		3225	

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников				
Общее количество учащихся в муниципальном образовании – 931				
Количество учащихся в 4-11 классах – 564				
Количество учащихся в 7-11 классах – 304				
Предмет	Школьный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей и призеров
Английский язык	49	10	9	19
Астрономия	46	0	16	16
Биология	130	8	29	37
География	383	7	32	39
Информатика и ИКТ	27	0	9	9
Искусство (мировая художественная литература)	40	1	0	1
История	245	1	17	18
Литература	62	5	11	16
Математика	141	5	10	15
Немецкий язык	66	1	4	5
Обществознание	367	10	41	51

Основы безопасности жизнедеятельности	140	15	15	30
Право	92	1	4	5
Русский язык	376	8	35	43
Технология	260	24	45	69
Физика	102	0	10	10
	480	13	14	27
Химия	19	0	0	0
Экология	99	4	13	17
Экономика	101	2	11	13
Всего	3225	115	325	440

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады

2020-2021		2021-2022	
Школьный этап победители/призеры	в % от общего количества участников	Школьный этап победители/призеры	в % от общего количества участников
566	14,89	440	13,64

Необходимо отметить, что в школьном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения, проявления творческой деятельности. По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников, победителей и призеров не значительно уменьшилось.

2. Из победителей школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальном туре олимпиады.

Победители муниципального тура олимпиады 2021 - 2022 учебного года.

№	Ф.И.О уч.	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1.	Поздеева Софья	11	Физкультура	Победитель	Асеева Марина Вячеславовна
2.	Поздеева Софья	11	Обществознание	Победитель	Кузнецова Людмила Петровна

Призеры муниципального тура олимпиады 2021- 2022 учебного года.

п/п	Ф.И.	Предмет	Класс	Статус	Учитель
-----	------	---------	-------	--------	---------

1	Марина Виолетта	Русский язык	8	призер	Якушенкова Надежда Николаевна
2	Уварова Дарина	Физкультура	8	призер	Асеева Марина Вячеславовна
3	Якушенкова Татьяна	Физкультура	10	призер	Асеева Марина Вячеславовна
4	Янсон Денис	биология	9	призер	Шешукова Светлана Анатольевна
5	Попова Софья	биология	9	призер	Шешукова Светлана Анатольевна
6	Макар Наталия	биология	10	призер	Шешукова Светлана Анатольевна
7	Арутюнян Валентин	биология	10	призер	Шешукова Светлана Анатольевна
8	Бажукова Галина	биология	11	призер	Шешукова Светлана Анатольевна
9	Колобанова Полина	Обществознание	7	призер	Страхова Нина Павлиновна
10	Смоленцева Карина	Обществознание	8	призер	Кузнецова Людмила Петровна
11	Печенкина анна	Обществознание	9	призер	Кузнецова Людмила Петровна
12	Вдовиченко Сергей	История	11	призер	Кузнецова Людмила Петровна

Участники регионального этапа ВсОШ

№	Ф.И.О уч.	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Поздеева Софья	10	Физкультура	Победитель	Асеева М.В.
2.	Поздеева Софья	11	Обществознание	Победитель	Кузнецова Людмила Петровна

Динамика за 5 лет 4-11 классы.

	Количество победителей муниципального тура	Количество призеров муниципального тура
2019/2020	1	5
2020/2021	1	8
2021/2022	2	12

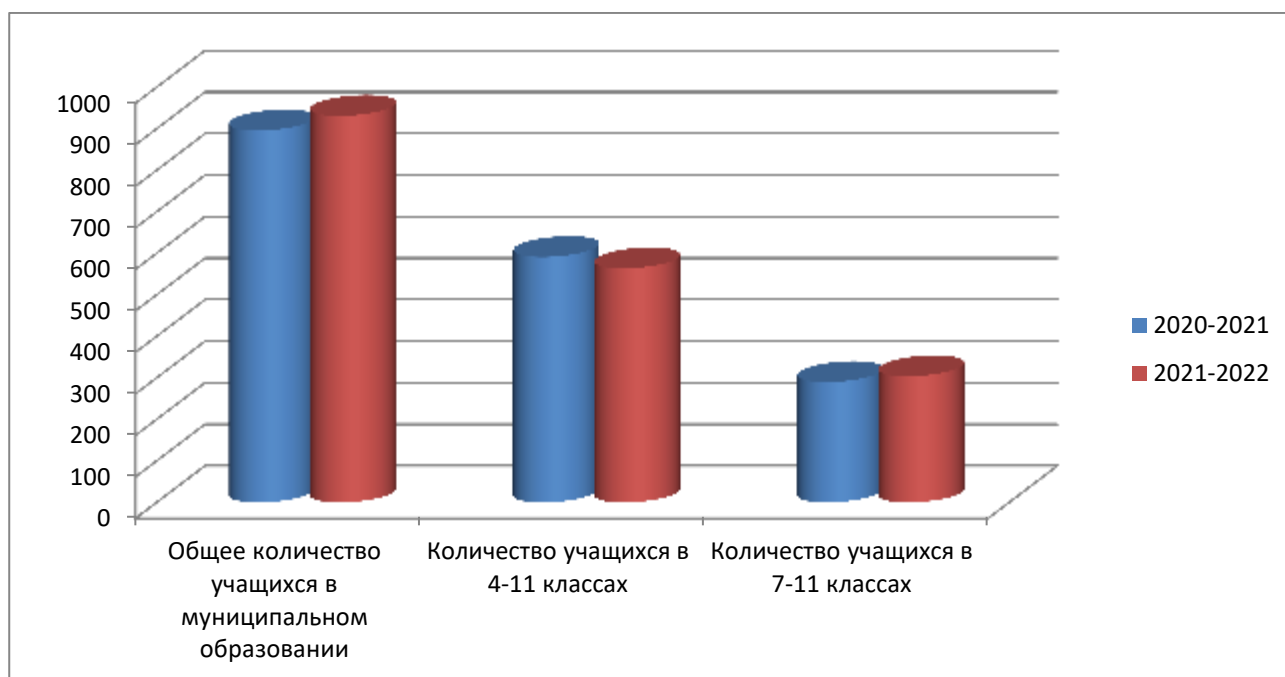


Динамика человека – участий по предметам в этом учебном году сравнительно уменьшилось на 576 участий.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2020-2021	Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2021-2022
Общее количество учащихся в муниципальном образовании – 896	Общее количество учащихся в муниципальном образовании – 931
Количество учащихся в 4-11 классах – 591	Количество учащихся в 4-11 классах – 564
Количество учащихся в 7-11 классах – 290	Количество учащихся в 7-11 классах – 304

По школьному этапу динамика по количеству участников по сравнению с 2021-2022 г.

Общее количество учащихся в муниципальном образовании – 931 (+35)
Количество учащихся в 4-11 классах – 564(-30)
Количество учащихся в 7-11 классах – 304 (+14)



Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2020 -2021 уч.год.				
Общее количество учащихся в муниципальном образовании – 896				
Количество учащихся в 4-11 классах – 591				
Количество учащихся в 7-11 классах – 290				
Предмет	Школьный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей и призеров
Английский язык	348	7	14	21
Астрономия	22	0	7	7
Биология	286	6	115	121
География	190	9	8	17
Информатика и ИКТ	5	0	0	0
Искусство (мировая художественная литература)	70	3	11	14
История	460	4	40	44
Литература	233	3	10	13
Математика	250	6	20	26
Немецкий язык	11	0	2	2
Обществознание	327	6	91	97
Основы безопасности жизнедеятельности	107	7	27	34
Право	98	0	2	2
Русский язык	399	6	22	28
Технология	199	24	34	58
Физика	197	3	17	20
Физическая культура	365	10	13	23
Химия	75	1	1	2
Экология	62	4	15	19
Экономика	97	4	14	18
Всего	3801	103	463	566

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников				
Общее количество учащихся в муниципальном образовании – 931				
Количество учащихся в 4-11 классах – 564				
Количество учащихся в 7-11 классах – 304				
Предмет	Школьный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей и призеров
Английский язык	49	10	9	19

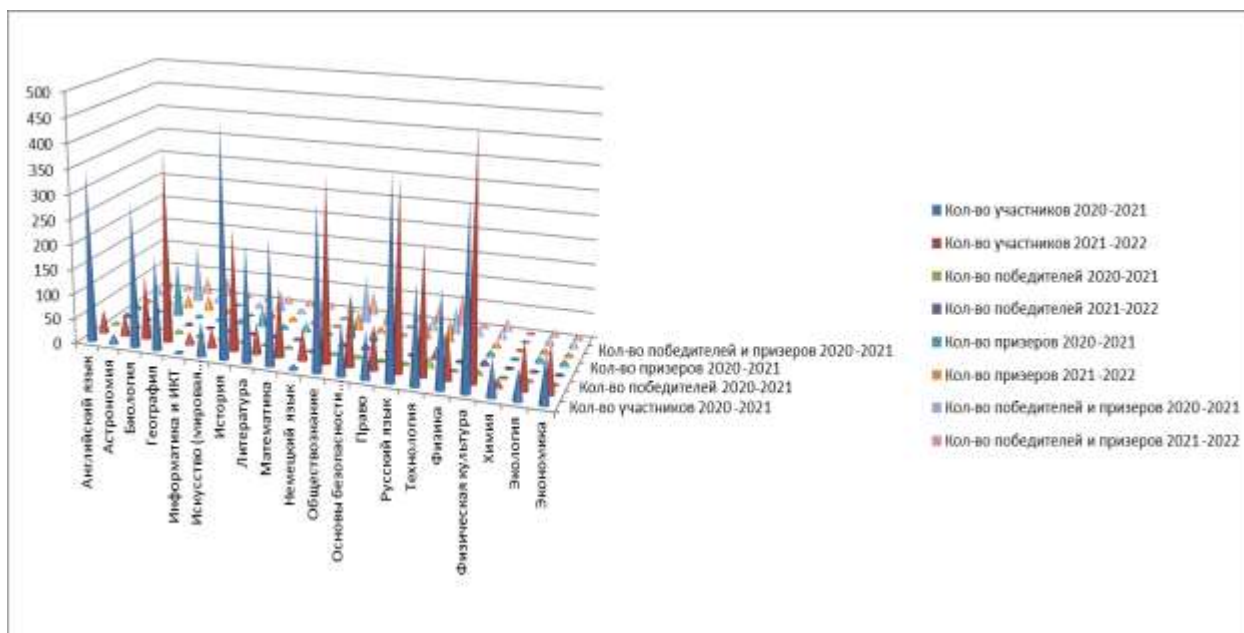
Астрономия	46	0	16	16
Биология	130	8	29	37
География	383	7	32	39
Информатика и ИКТ	27	0	9	9
Искусство (мировая художественная литература)	40	1	0	1
История	245	1	17	18
Литература	62	5	11	16
Математика	141	5	10	15
Немецкий язык	66	1	4	5
Обществознание	367	10	41	51
Основы безопасности жизнедеятельности	140	15	15	30
Право	92	1	4	5
Русский язык	376	8	35	43
Технология	260	24	45	69
Физика	102	0	10	10
	480	13	14	27
Химия	19	0	0	0
Экология	99	4	13	17
Экономика	101	2	11	13
Всего	3225	115	325	440



Динамика показывает уменьшение количества участников в школьном туре олимпиады, уменьшение количества призеров и общего количества победителей и призеров. По сравнению с 2020-2021 г. победителей и призеров стало меньше на 126 человек. Победителей выросло (+ 12), призеров уменьшилось (- 138).

Сравнительный анализ по предметам

Предмет /уч. год школьный этап	Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров		Кол-во победителей и призеров	
	2020 -2021	2021 - 2022	2020-2021	2021-2022	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022
Английский язык	348	49	7	10	14	9	21	19
Астрономия	22	46	0	0	7	16	7	16
Биология	286	130	6	8	115	29	121	37
География	190	383	9	7	8	32	17	39
Информатика и ИКТ	5	27	0	0	0	9	0	9
Искусство (мировая художественная литература)	70	40	3	1	11	0	14	1
История	460	245	4	1	40	17	44	18
Литература	233	62	3	5	10	11	13	16
Математика	250	141	6	5	20	10	26	15
Немецкий язык	11	66	0	1	2	4	2	5
Обществознание	327	367	6	10	91	41	97	51
Основы безопасности жизнедеятельности	107	140	7	15	27	15	34	30
Право	98	92	0	1	2	4	2	5
Русский язык	399	376	6	8	22	35	28	43
Технология	199	260	24	24	34	45	58	69
Физика	197	102	3	0	17	10	20	10
Физическая культура	365	480	10	13	13	14	23	27
Химия	75	19	1	0	1	0	2	0
Экология	62	99	4	4	15	13	19	17
Экономика	97	101	4	2	14	11	18	13



Необходимо отметить, что в школьном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения, проявления творческой деятельности. По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников, победителей и призеров не значительно уменьшилось.

Выводы:

1. Школьный и муниципальный туры предметных олимпиад прошёл организованно .
2. Следует отметить, что в этом учебном году учителями - предметниками было изменено содержание олимпиадных заданий, которые стали требовать от участников нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности.

Рекомендации.

1. Объявить благодарность учителям школы Шешуковой С.А., Кузнецовой Л.П., Асеевой М.В., Страховой Н.П., Ларцевой Е.С., Прониной И.Ф., Якушенковой Н.Н. за подготовку победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапа олимпиад.
3. Указать учителю немецкого языка за недостаточную работу к подготовке учащихся к ВсОШ .
4. Обсудить результаты олимпиад на заседаниях методических объединений школы.
5. Учителям-предметникам продолжать работу по подготовке учащихся к олимпиадам 2022 - 2023 учебном году.

3.2 Анализ результативности участия обучающихся в мероприятиях

1. Нормативно-правовое обеспечение организации работы с одаренными детьми (проекты, программы, положения, локальные акты и др.)

№	Название документа	Дата издания	Срок действия
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями	от 29 декабря 2012 года с изменениями	5 лет
2	Указ Президента РФ от 07.12.2015 г. № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»	от 07.12.2015 г	5 лет
3	Указ Президента РФ от 01.12.2016 г. № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».	от 01.12.2016 г	5 лет
4	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.	26 декабря 2017 года	5 лет
5	и Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена	от 03 апреля 2012	5 лет

	Президентом РФ г. № Пр-827)		
6	Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.05.2019).	17 ноября 2015 г.	5 лет
7	План работы с одаренными детьми МОУ «СОШ № 20»	30.08.2021 г.	1 год
8	ФГОС 2010 г, 2021 г.		5 лет
9	Приказ от 24 февраля 2016 года № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»	от 24 февраля 2016 года	

2. Осуществление административного контроля за организацией работы педагогического коллектива с одаренными детьми

Учебный год	Тема контроля организации работы с одаренными детьми (педсовет, совещание)	Дата проведения	Принятые управленческие решения
2021-2022	Внутришкольный контроль за проведением мониторинга интеллектуальной одаренности обучающихся	апрель	Внести в план работы ШМО учителей начальных классов и классных руководителей регулярное проведение мониторинга интеллектуальной одаренности обучающихся
	Анализ работы учителей-предметников с одаренными учащимися по развитию их творческих способностей и индивидуальных особенностей; эффективность участия в предметных олимпиадах, личные достижения одаренных учащихся.	Январь, май	Администрацией школы принято решение продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, внеурочную деятельность, организацию олимпиад, конкурсов, интеллектуальных турниров школьного, муниципального уровней. В январе, мае 2022 года был проведен анализ работы учителей-предметников с одаренными учащимися по развитию их творческих

			<p>способностей и индивидуальных особенностей. В рамках контроля посещались уроки и индивидуальные занятия у учителей-предметников, проверялись классные журналы, были проанализированы результаты участия обучающихся в различных конкурсах и предметных олимпиадах.</p> <p>В результате проверки было выявлено, что учителя-предметники всегда ведут целенаправленную работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учению. Одарённые в определённой предметной области ученики имеют отличные оценки по данному предмету. Учителями-предметниками составлены планы работы с одарёнными учениками, которые реализуются как через урочную, так и через внеурочную деятельность. В школе имеется и постоянно обновляется банк одарённых учащихся в творчестве, спорте, предметных областях</p>
--	--	--	---

3. Как решались проблемы, обозначенные в конце 2021-2022 уч. года

Проблемы	Результаты работы
Проблема материального стимулирования одарённых детей Помимо грамот, безусловно, необходимых для портфолио учащегося, ребята будут получать и ежемесячные стипендии (или разовые выплаты) на уровне школы или главы администрации муниципального образования за успехи в учёбе, достижения в спорте, творчестве и общественной деятельности.	Вручение премий и подарков на августовской конференции.
Выявление одаренных и	- анализ особых успехов и достижений ученика;

<p>талантливых детей</p>	<p>—создание банка данных по талантливым и одаренным детям; —диагностика потенциальных возможностей детей; — преемственность между начальным и основным образованием</p>
--------------------------	--

4. Методическое сопровождение педагогов в вопросах организации работы с одаренными детьми (методические семинары, совещания и др.)

№	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1	Методический семинар при ШМО учителей начальных классов	«Интеллектуальная компетентность обучающихся и условия для ее развития»	февраль	39
2	Проведение психологического тестирования среди обучающихся начальных классов	«Разнообразие типов интеллекта и способы их развития»	Февраль - март	13
3	Проведение методического семинара при ШМО учителей начальных классов	«Аналитика материалов интеллектуального развития младших школьников»	Апрель	13
4	Групповые и индивидуальные консультации	«Работа над творческим проектом» «Работа над исследованием»	В течение года	103
5		Индивидуальные консультации о требованиях к оформлению исследовательской работы, о методике защиты презентации.	Январь	103
6	Психологическое просвещение педагогов	Педсовет ««Расширение содержания образования в работе с одарёнными детьми»	Ноябрь	39
7	Мастер - класс	«В помощь классному руководителю: психолого-педагогическое сопровождение детско-родительских отношений». «Эффективные коммуникации» (детско-родительская игра)	декабрь	39

8	Мероприятие награждение -	Организация праздничного мероприятия «Школьный Оскар». Линейки по результатам завершения учебных четвертей.	апрель по окончанию четверти	800
9	Совещания	«Изучение интересов и склонностей обучающихся, уточнение критериев всех видов одарённости: интеллектуальной, творческой и др. Доведение своевременной информации по олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным марафонам.	В течение года	39
10		Формирование списка одарённых детей. Пополнение банка данных по одарённым детям с отслеживанием их успехов в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах и прочее	В течение года	880
11	Круглый стол 1-4, 5-9,10-11.	Система работы с обучающимися с повышенным уровнем интеллектуального развития в условиях современного ОУ. Формирование профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми.	21 января 2022 г.	39
12	Проведение психологического тестирования среди обучающихся начальных классов, 5 ых классов	«Разнообразие типов интеллекта и способы их развития»	Январь - февраль	70
13	Работа с родителями	Лекция « Типы отношения родителей к	ноябрь	800

		детской одаренности»		
14	Семинар	«Методика построения индивидуального образовательного маршрута»	январь	39
				Итого: 3016

5. Обеспечение условий для повышения профессиональных компетенций педагогов в части организации работы с одаренными детьми (курсы повышения квалификации, вебинары...) в 2021-2022 уч. году

№	Форма (КПК, вебинары, семинары)	Тема	Количество человек	Дата проведения
1	семинары	Формирование личности ребенка через изучение его особенностей»	2	ПДС
2	семинары	Расширение предметной компетенции учащихся по русскому языку через использование проектной деятельности»	2	ПДС
3	семинары	Использование цифровых образовательных платформ в урочной и внеурочной деятельности	2	ПДС

6. Организация работы с одаренными детьми

Вид деятельности	Название (перечислить)	Количество объединений	Охват обучающихся
Спецкурсы	-		
Дистанционные курсы	Сириус	3	150
Кружки, факультативы	«Разговор о правильном питании»	1	32
	«Очумелые ручки»		15
	«Я в мире, мир во мне»	1	26
	«Культура, традиции и быт коми народа»	1	15
	«Патриоты России»	1	25
	«Юные инспектора дорожного движения»	1	20
	«Коммуникация в школе»	1	15
	«Моя будущая профессия»	1	23
	«Я - исследователь»	1	15
	«Мой родной язык»	1	31

	«Умники и умницы»	1	27
	«Веселый английский»	1	15
	«Хочу все знать!»	1	26
	«Пишу красиво и грамотно»	1	24
	«Путешествие в страну Геометрию»	1	15
	«Основы исследовательской деятельности»	1	15
	«Историография»	1	15
	«От слова к предложению, от предложения- к тексту»	1	25
	«Математический клуб»	2	57
	«Финансовая грамотность»	1	15
	«Театр и мы»	1	20
	«Вежливые ребята»	1	30
	«В гостях у сказки»	1	30
	«Палитра»	1	15
	«Калейдоскоп рукоделия»	1	15
	«Патриотический театр АРТ»	1	20
	«Моя малая Родина»	1	16
	«Лидер»	1	20
	«Школа волонтера»	1	21
	«Шаг в будущее»	1	24
	«Экологическая мозаика»	1	19
	«Медиажурналистика»	1	20
	«Творческая мастерская»	1	18
Секции	«Подвижные игры»	3	85
	«Баскетбол»	2	30
	«Футбол»	1	25
Группы по созданию творческих и исследовательских работ	+	5	15
Группы по подготовке к олимпиадам	+	5	15
Осенние, весенние, летние (в каникулярное время) учебно-исследовательские, поисковые группы	-		
	-		
	-		
Научные общества обучающихся (НОУ и другие...) и т.д.	-		
	-		
	-		
		Итого - 52	Итого - 1038

7. Информация об участии и результатах участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях (конкурсы, соревнования, турниры).

Мониторинг участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях (конкурсы, соревнования, турниры)

	Количество участников мероприятия	Мероприятие	Дата проведения	Результат (сертификат, диплом участника, призовое место и т.д.)
1	98	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Апрель 2022	-
2	4	Открытый республиканский конкурс чтецов произведений Г.А. Юшкова	24.02.2022	Сертификат участника
3	1	Муниципальный конкурс фотографий «Мобильный взгляд»	08.02.2022	Диплом победителя
4	920	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Май 2022	-
5	9	Олимпиада по русскому языку «#СамСебеРедактор»	19.01.2022-18.02.2022	Сертификат участника
6	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Март 2022	Сертификат участника-3
7	4	Республиканские соревнования по туризму «Встречи у костра»	Сентябрь 2021	Сертификаты участника
8	54	Школьная выставка «Дары родного края»	Октябрь 2021	Сертификаты участника
9	17	Всероссийский образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Октябрь 2021	Грамота 2 место
10	20	Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение»	Октябрь 2021	Грамота 1 место
11	3	Региональные соревнования «Dance Integration»	Декабрь 2021	Победитель -1 Сертификат участника -2
12	21	Всероссийский Марафон «Волшебная осень»	Ноябрь 2021	грамота
13	29	Всероссийский Марафон «Сказочная Лапландия»	Февраль 2022	Участие
14	45	Всероссийский Марафон «Остров Сокровищ»	Февраль 2022	1 место
15	42	Всероссийский Марафон «Цветущие Гавайи»	Февраль 2022	2 место
16	11	Всероссийский Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Февраль 2022	Победитель, призер и участники

17	20	Всероссийский Зимний тур онлайн-олимпиады по математике	Февраль 2022	Победители, призеры и участники
18	25	Всероссийский Зимний тур онлайн-олимпиады по русскому языку	Февраль 2022	Победители, призеры и участники
19	2	Городской Конкурс проектов «Коми земля»	Март 2022	Участники
20	18	IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	05.03-09.03	Диплом – 9 Сертификат -9
21	1	Муниципальный конкурс рисунков «Тропинка в детство»	25 февраля – март 2022 г.	2 место
22	1	Муниципальный конкурс чтецов « Коми кыв. Коми язык».	04.03.2022 г.	2 место
23	1	Всероссийский конкурс «Мой шаг в науку» ИИП «Фруктовые батарейки»	03.-4.2021 г.	1 место Диплом
24	1	Научная конференция « СЕВЕРГЕОЭКОТЕХ-2021 г.» секция « Физические методы исследования вещества».	17-19 марта 2021 г.	Диплом лауреата
25	1	Двадцать вторая республиканская школьная конференция научно-исследовательских работ по экологии	1 апреля 2021 г	Диплом 3 степени
26	1	Всероссийский конкурс « Мои первые открытия» Конкурс ИИП	21.11.2021 год	1 место
27	1	Чемпионат РК по шахматам «Быстрые шахматы»	2022 г.	3 место
28	1	Финал регионального этапа Всероссийского чемпионата ШБЛ « КЭС -БАСКЕТ»	15-16.02.2022 г.	2 место
29	1	Шахматный турнир «Белая ладья» МОГО Ухта	29—30 января 2022 г.	2 место
30	1	Муниципальный конкурс фотографий , посвященный 100- летию РК « Мобильный взгляд»	10.09.2021 г. - 10.01.2022 г.	Диплом номинация « Лучшая подпись»
31	1	Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций РК «Мы за здоровый образ жизни» муниципальный этап	Октябрь 2021	Победитель
32	1	Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций РК « Мы за здоровый образ жизни»	10.11.21 г.	Сертификат

33	1	«Спиридоновские чтения»	Ноябрь 2021	Участник
34	3	Конкурс чтецов «Что такое хорошо, что такое плохо»	Ноябрь 2021	Победитель -1 Лауреат -2
35	1	Большая перемена	Декабрь 2021	Призер
36	1	Республиканская конференция «Интеграция»	17.12.2021	1 место
37	1	Открытый Республиканский фестиваль радиуправляемых моделей «RC-MADNESS 2021» в номинации F3E	25-26. 09.2021	Диплом I степени
38	1	Открытый Республиканский фестиваль радиуправляемых моделей «RC-MADNESS 2021» в номинации FSR	25-26. 09.2021	Диплом III степени
39	1	XXXII Всероссийские соревнования по судомодельному спорту Кубок «Памяти соловецких юнг» в классе моделей FSR-мини-эксперт	03-06.11.2021	3 место
40	31	Акция РДШ «Создай гору знаний»	01.09.2021	Сертификат участника
41	16	Онлайн-олимпиада по программированию	Ноябрь 2021 г.	Диплом победителя – 8 Сертификат участника-8
42	1	Международная викторина «Весёлая география»	Октябрь 2021	Диплом 1 степени
43	2	Международный математический конкурс «Ребус»	Ноябрь 2021	Диплом 1 степени - 2
44	16	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по экологии для учеников	Октябрь 2021	Дипломы победителей-10 Похвальная грамота -6
45	5	Межпредметная олимпиада «Дино» 2021 год	Октябрь 2021	Диплом победителя-2 Похвальная грамота-3
46	60	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2021	Диплом победителя-15 Похвальная грамота-11 Сертификат участника-34
47	16	Олимпиада по литературе	Октябрь 2021	Диплом победителя-5 Похвальная грамота-4 Сертификат участника-7
48	2	Образовательный марафон «Эра роботов»	Декабрь 2021	2 место-1 3 место-1
49	4	Олимпиада BRICSMATH.COM	Ноябрь 2021	Диплом победителя

				-3 Сертификат участника-1
50	26	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Декабрь 2021	Диплом победителя-7 Похвальная грамота-3 Сертификат участника-16
51	6	Онлайн-олимпиада по математике	Ноябрь 2021	Победитель-1 Похвальная грамота-1 Участник-4
52	3	XI городской конкурс первоклассников. «Я читаю лучше всех»		Сертификат финалиста -1 Победитель -1 Сертификат за участие-1
53	1	Конкурс рисунков «Мамины глаза» Городской, ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения г. Ухты»	23.11.2021 – 28.12.2021	2 место
54	3	Конкурс рисунков «Незабвенный милый образ» Городской, ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения г. Ухты»	23.11.2021 – 28.12.2021	2 место-2 3 место-1
55	1	Рейтинговые соревнования ФТС РК	Октябрь 2021 г.	Диплом 2 степени
56	10	VIMуниципальный конкурс «Зимняя сказка».	23.11.2021 – 28.12.2021	1,2,3 место участники
57	2	Международный конкурс «Новый год к нам мчится»	Декабрь 2021	Победитель -1 Участник-1
58	4	История Коми края. Викторина «Город в котором я живу»	01-08/799 02.12.2021	1 место-1 2 место-1 3 место-1 Участник -1
59	1	Обучение грамоте «Лисёнок»	№ 01 от 20.09.2021	Диплом 1 степени
60	1	Окружающий мир «Лисёнок»	№ 01 от 20.09.2021	Диплом 2 степени
61	1	Математика «Лисёнок»	№ 01 от 20.09.2021	Диплом 3 степени
62	1	Всероссийский, «Высшая школа делового администрирования совместно с благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость»». Творческий конкурс «Открытка	Декабрь 2021 г.	1 место

		в радость»		
63	1	«Зима в нашем городе»	01-08/768 от 30.11.21г	призер
64	4	XXVIII муниципальный конкурс чтецов «Что такое хорошо и что такое плохо»	№01-08/ 818 от 17.12.21	Победитель-3 Призер-1
65	1	Всероссийский конкурс «Мои первые открытия»	21.11.2021	1 место
66	1	Всероссийский конкурс «Моя исследовательская работа»	20.11.2021	1 место
67	1	Муниципальный конкурс «Одарённые дети»	Ноябрь 2021	Сертификат участника
68	1	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень Золотая!»	Октябрь 2021	II место
69	1	VIII Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	Октябрь 2021	I место
70	1	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»	Октябрь 2021	Сертификат участника
71	1	Муниципальный конкурс «Сердцем молодые»	Октябрь 2021	1 место
72	11	Олимпиада для всех «А я знаю математику»	Октябрь 2021	Победитель -2 Сертификат участника-9
73	7	Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир»	Октябрь 2021	Победитель -2 Сертификат участника-5
74	1	Конкурс рисунков «Тропинка в детство».		2 место
75	1	Республиканский Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей».		2 место
76	10	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Март 2022	Призер-1 Похвальная грамота-2 Участник -7
77	7	Олимпиада по русскому языку «#СамСебеРедактор»	19.01.2022- 18.02.2022	Сертификат участника
78	5	Олимпиада «Я люблю математику»	Март 2022	Победитель -1 Призер-3 Учасиник -1
79	1	Фестиваль-конкурс «Север зажигает»	Март 2022	Участник
80	6	21-го творческого конкурса по профилактике вредных пристрастий «МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ»	Май 2022	Грамота 3 место
81	9 человек	Всероссийская акция «Будь здоров!»	7 апреля 2022	Сертификат
82	8 учащихся	День открытых дверей в УГНК, деловая игра «Work competitions»	30.04.2022	Диплом участника (6 человек), призер (1 человек в составе)

				группы школьников из разных школ)
83	2	Республиканский соревнования по танцам	Октябрь 2021	2 место 3 место
84	1	Соревнование (кикбоксинг)	Октябрь 2021	2 место
85	1	Соревнование (каратэ)	Октябрь 2021	2 место
86	1	Всероссийский конкурс бальных танцев «Вдохновение»	Октябрь 2021	2 место
87	2	Первенство по шахматам «Молодые таланты»	Октябрь 2021	1 место 2 место
88	1	Шахматный фестиваль «Кубок Надежды» посвящен 800-летию со дня образования города Нижнего Новгорода.	Октябрь 2021	1 место
89	1	XXVII региональный шахматный фестиваль «Кубок Волги – 2021» на призы губернатора Костромской области с этапом Кубка России	Октябрь 2021	2, 3 место
90	1	Республиканский турнир по киокусинской каратэ (ката)	Октябрь 2021	II место
91	1	Муниципальные соревнования по фигурному катанию	Октябрь 2021	3 место
92	1	Республиканские рейтинговые соревнования ФТС РК	Октябрь 2021	Диплом 2 степени
93	3	Региональные соревнования «Dance integration»	Декабрь 2021	Победитель -1 Участник -2
94	2	Соревнования по плаванию среди групп большой ванны	Декабрь 2021	1 место 2 место
95	2	Республиканский турнир по киокусинкай (кумитэ)	Декабрь 2021	Грамота 2 место Диплом 1 место
96	1	Республиканский турнир по киокусинкай (ката)	Декабрь 2021	Диплом 3 место
97	1	Кубок города по лыжным гонкам в возрастной группе девочки 2012 год	Декабрь 2021	Грамота 3 место
98	1	Соревнование по лыжным гонкам в возрастной группе девочки 2012 год, дистанция 1 км	Декабрь 2021	Грамота 2 место
99	1	Кубок Республики Коми и Республиканские соревнования по чир спорту Хип-Хоп	Декабрь 2021	II место
100	1	Sweet home jam. Breaking kids 7-9 лет	Декабрь 2021	II место
101	2	северо-запад хоккей	Декабрь 2021	2 место
102	2	республиканский хоккей	Декабрь 2021	4 место
103	1	городской лыжи	Декабрь 2021	1 место
104	3	Муниципальные соревнования по плаванию на приз Деда Мороза	Декабрь 2021	1,2,3 место
105	1	Соревнования по фигурному катанию г. Ярославль	Февраль 2022	2 место
106	4	Городские спортивные соревнования по каратэ	Февраль 2022	1 место 2 место-2 3 место
107	1	Городские соревнования по фигурному катанию	Февраль 2022	2 место
108	1	Республиканский турнир по мини-футболу	Март 2022	III место, кубок-лучший игрок команды
109	1	Республиканский турнир по киокусинкай каратэ (ката)	Февраль 2022	II место
110	2	Республиканский турнир по	Февраль 2022	Диплом 1 место

		киокусинкай (кумитэ)		3 место
111	1	Открытое первенство Ярославля по мини-футболу	Февраль 2022	II место, лучший игрок команды
112	1	Муниципальные соревнования по фигурному катанию	Март 2022	1 место
113	1	Республиканские соревнования по танцам «Северный бриллиант»	Февраль 2022	1 место
114	1	Республиканские соревнования по танцам «Сыктывкарская метелица»	Февраль 2022	Победитель
115	1	Всероссийские соревнования по настольному теннису		4 золотых и 2 серебряных медали
116	3	2 этап кубка города по лыжным гонкам		3 место Участник-2
117	1	Лыжня России	19.02.22	2 место
118	1	Чемпионат СЗФО среди мужчин и женщин по настольному теннису, в Ухте	16-21 января 2022 года	участник
119	1	Первенство Северо- Западного Федерального округа России по настольному теннису среди юниоров и юниорок до 20 лет(г. Сиверский)	2-6 марта 2022 года	участник
120	1	Республиканские соревнования на призы Поталицыных в Вильгорте в РЛК имени Райсы Сметаниной	4.01.22-9.01.22	участник
121	10	Международный конкурс «Старт»	Март 2022 г.	Диплом 3 степени -3 Диплом 1 степени - 1 Сертификат - 4 Диплом - 2
122	8	IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	09.03.2022 г.	Сертификат участника - 8
123	1	Муниципальный конкурс рисунков «Тропинка в детство»	25 февраля – март 2022 г.	Сертификат участника
124	1	Муниципальный конкурс чтецов «Коми кыв. Коми язык».	04.03.2022 г.	Сертификат
125	1	Всероссийский конкурс «Мой шаг в науку» ИИП «Фруктовые батарейки»	03.-4.2021 г.	Диплом 1 степени
126	1	Научная конференция «СЕВЕРГЕОЭКОТЕХ-2021 г.» секция «Физические методы исследования вещества».	17-19 марта 2021 г.	Диплом 1 степени
127	1	Двадцать вторая республиканская школьная конференция научно-исследовательских работ по экологии	1 апреля 2021 г	Сертификат
128	1	Всероссийский конкурс «Мои первые открытия» Конкурс ИИП	21.11.2021 год	Диплом 2 степени
129	1	Чемпионат РК по шахматам «Быстрые шахматы»	2022 г.	Сертификат
130	м	Финал регионального этапа Всероссийского чемпионата ШБЛ «КЭС -БАСКЕТ»	15-16.02.2022 г.	Сертификат
131	1	Шахматный турнир «Белая ладья» МОГО Ухта	29—30 января 2022 г.	Сертификат
132	1	Муниципальный конкурс фотографий , посвященный 100- летию РК «Мобильный взгляд»	10.09.2021 г. - 10.01.2022 г.	2 место
133	1	Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди	10.11.21 г.	2 место

		обучающихся образовательных организаций РК «Мы за здоровый образ жизни»		
134	1	«Спиридоновские чтения»	Ноябрь 2021	1 место Диплом
135	3	Конкурс чтецов «Что такое хорошо, что такое плохо»	Ноябрь 2021	Диплом лауреата - 1 Диплом 3 степени - 1 1 место - 1
136	1	Большая перемена	Декабрь 2021	3 место
137	1	Республиканская конференция «Интеграция»	17.12.2021	2 место
138	1	Открытый Республиканский фестиваль радиоуправляемых моделей «RC-MADNESS 2021» в номинации F3E	25-26. 09.2021	2 мест Диплом номинация «Лучшая подпись»
139	1	XXXII Всероссийские соревнования по судомodelьному спорту Кубок «Памяти соловецких юнг» в классе моделей FSR-мини-эксперт	03-06.11.2021	Сертификат
140	1	Акция РДШ «Создай гору знаний»	01.09.2021	Призер
141	10	Онлайн-олимпиада по программированию	Ноябрь 2021 г.	Призер - 9 Сертификат участника - 1
142	4	Зимняя олимпиада по программированию	Декабрь 2021	Сертификат участника - 1
143	1	Математика зимняя олимпиада по программированию для 1 - го класса	Декабрь 2021	Сертификат
144	1	Олимпиада по программированию для 1 - го класса	Ноябрь 2021	Сертификат
145	1	зимняя олимпиада по программированию для 1 - го класса	Декабрь 2021	Сертификат
146	1	Международная викторина «Весёлая география»	Октябрь 2021	Сертификат
147	1	Международный математический конкурс «Ребус»	Ноябрь 2021	Сертификат
148	1	Международный математический конкурс «Ребус»	Октябрь 2021	Сертификат
149	11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по экологии для учеников 1–9 классов	Октябрь 2021	Сертификат
150	5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по экологии для учеников 1–9 классов	Октябрь 2021	Сертификат участника - 2 Диплом победителя в основном туре - 3

151	1	Межпредметная олимпиада «Дино» 2021 год	Октябрь 2021	Сертификат участника
152	1	межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5 классов	Сентябрь 2021	Сертификат участника
153	3	Межпредметная олимпиада «Дино» 2021 год	Октябрь 2021	Диплом победителя в основном туре - 3
154	7	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2021	Дипломы победителей
155	4	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2021	Декабрь 21 Диплом № 2112-1-1-26522145 Похвальная грамота Грамота № 2111-2-1-26522128
156	6	Олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1 - го класса	Ноябрь 2021	
157	18	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2021	
158	12	Олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1 - го класса	Декабрь 2021	Диплом 1 степени
159	1	осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г	Декабрь 2021	Диплом 1 степени
160	2	осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г	Декабрь 2021	Дипломы победителей Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника
161	1	осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г	Декабрь 2021	Сертификат участника
162	1	осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г	Декабрь 2021	Диплом победителя
163	1	осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г	Декабрь 2021	похвальная грамота
164	1	осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г	Декабрь 2021	Победитель
165	1	осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г	Декабрь 2021	похвальная грамота
166	1	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2021	похвальная грамота
167	1	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2021	Диплом победителя 1 степени
168	1	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2021	Похвальная грамота
169	1	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2021	Диплом победителя
170	1	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2021	Сертификат участника
171	2	Олимпиада по литературе	Октябрь 2021	Сертификат участника
172	7	Онлайн-олимпиада по литературе	Ноябрь 2021	Дипломы победителей
173	1	осенняя олимпиада по литературе	Декабрь 2021	Диплом победителя
174	1	Олимпиада по литературе	Ноябрь 2021	Похвальная грамота
175	2	Осенняя олимпиада по литературе 2021 года	Октябрь 2021	Сертификат участника

176	1	Онлайн-олимпиада по литературе	Ноябрь 2021	Диплом победителя
177	1	Онлайн-олимпиада по литературе	Ноябрь 2021	Победитель Похвал. грам. Участник
178	1	Онлайн-олимпиада по литературе	Ноябрь 2021	Похвальная грамота
179	1	Образовательный марафон «Эра роботов»	Декабрь 2021	Сертификат участника
180	1	Образовательный марафон «Эра роботов»	Декабрь 2021	Диплом № 1-26522062
181	1	Олимпиада BRICSMATH.COM для 1 - го класса	Ноябрь 2021	Диплом № 1-26522073
182	1	Олимпиада BRICSMATH.COM для 1 - го класса	Ноябрь 2021	Диплом № 1-26522128
183	1	Олимпиада BRICSMATH.COM	Ноябрь 2021	Диплом № 1-26522145
184	1	олимпиада BRICSMATH.COM для 1 - го класса	Декабрь 2021	Диплом № 1-26522154
185	3	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1 - го класса	Декабрь 2021	Диплом № 1-26522165
186	1	краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Декабрь 2021	Сертификат № 1-26522053
187	2	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1 - го класса	Декабрь 2021	Сертификат № 1-26522089
188	1	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Декабрь 2021	Похвальная грамота
189	1	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Октябрь 2021 г.	Похвальная грамота
190	4	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Декабрь 2021	Диплом победителя
191	1	краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Декабрь 2021	участник
192	5	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Декабрь 2021	участник
193	1	« Многовековая Югра» Краеведческая онлайн- олимпиада	Декабрь 2021 г.	Похвальная грамота
194	4	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Декабрь 2021	Победитель Победитель Похвал. грам. Похвал. грам Похвал. грам Участник Участник
195	1	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Октябрь 2021 г.	Диплом № 2110-1-2652219
196	1	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Октябрь 2021 г.	Сертификат участника
197	1	Краеведческая онлайн-олимпиада	всероссийский	Диплом победителя

		«Многовековая Югра»		1 степени
198	3	Онлайн-олимпиада по математике	Ноябрь 2021	Диплом победителя
199	1	Онлайн-олимпиада по математике	Ноябрь 2021	Похвальная грамота
200	1	Онлайн-олимпиада по математике	Ноябрь 2021	участник
201	1	Онлайн-олимпиада по математике	Ноябрь 2021	2 место
202	1	Международный конкурс Interkon.online « В мире занимательной физики»	21.10.2021	3 место
203	1	Международный конкурс Interkon.online « В мире занимательной физики»	21.10.2021	Сертификат участника
204	1	Международный конкурс Interkon.online « В мире занимательной физики»	21.10.2021	Диплом победителя
205	1	Международный конкурс Interkon.online « В мире занимательной физики»	21.10.2021	Диплом победителя
206	1	Международный конкурс Interkon.online « В мире занимательной физики»	21.10.2021	Грамота № 1-26521955
207	1	Международная дистанционная олимпиада Компэду «Физика 7 классе»	16.10.2021	Диплом победителя
208	1	Международная дистанционная олимпиада Компэду «Физика 7 классе»	16.10.2021	Сертификат № 2111-2-1-26521875
209	1	Международная дистанционная олимпиада Компэду «Физика 7 классе»	16.10.2021	Сертификат участника
210	1	Международная дистанционная олимпиада Компэду «Физика 11 классе»	21.12.2021	Сертификат участника
211	1	Международная дистанционная олимпиада Компэду «Физика 11 классе»	21.12.2021	Похвальная грамота
212	1	Международная дистанционная олимпиада Компэду «Физика 11 классе»	21.12.2021	Победитель Победитель Участник Участник
213	1	Международная дистанционная олимпиада Компэду «Физика 11 классе»	21.12.2021	Сертификат № 2111-2-1-26522132
214	1	Международный проект «Видеоурок» Олимпиада по астрономии 11 класс	10.12.2021	Дипломы победителей
215	1	Международный проект «Видеоурок» Олимпиада по астрономии 11 класс	10.12.2021	Диплом победителя
216	1	Международный конкурс Interkon.online « В мире занимательной физики»	21.10.2021	Похвальные грамоты
217	1	Международный конкурс	21.10.2021	Похвальная грамота

		Interkon.online « В мире занимательной физики»		
218	1	Международный конкурс Interkon.online « В мире занимательной физики»	21.10.2021	Сертификат участника
219	1	Международный конкурс Interkon.online « В мире занимательной физики»	21.10.2021	Сертификат участника
220	1	Международный конкурс Interkon.online « В мире занимательной физики»	21.10.2021	Победитель Похвал. грам. Участник
221	1	Международная дистанционная олимпиада Компэду «Физика 7 класс»	16.10.2021	участник
222	1	Международная дистанционная олимпиада Компэду «Физика 7 класс»	16.10.2021	участник
223	1	Международная дистанционная олимпиада Компэду «Физика 7 класс»	16.10.2021	участник
224	1	Международная дистанционная олимпиада Компэду «Физика 11 класс»	21.12.2021	диплом 2 степени
225	1	Международная дистанционная олимпиада Компэду «Физика 11 класс»	21.12.2021	диплом 3 степени
226	1	XI городской конкурс первоклассников. «Я читаю лучше всех»	№ 14 от 15.09.2021	диплом 3 степени
227	1	XI городской конкурс первоклассников. «Я читаю лучше всех»	26.11.2021 30.11.2021	диплом 3 степени
228	1	Конкурс «Я читаю лучше всех»	6.12.2021- 26.12.2021	диплом 3 степени
229	1	Конкурс рисунков «Мамины глаза» Городской, ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения г. Ухты»	23.11.2021 – 28.12.2021	диплом 3 степени
230	1	Конкурс рисунков «Незабвенный милый образ» Городской, ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения г. Ухты»	23.11.2021 – 28.12.2021	диплом 2 степени
231	1	Конкурс рисунков «Незабвенный милый образ» Городской, ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения г. Ухты»	23.11.2021 – 28.12.2021	диплом 2 степени
232	1	Конкурс «Незабвенный милый	23.11.2021 –	диплом 3 степени

		образ» Городской, ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения г. Ухты»	28.12.2021	
233	1	Рейтинговые соревнования ФТС РК	Октябрь 2021 г.	диплом 2 степени
234	1	VIМуниципальный конкурс «Зимняя сказка».	23.11.2021 – 28.12.2021	диплом 3 степени
235	1	VIМуниципальный конкурс «Зимняя сказка».	23.11.2021 – 28.12.2021	участник
236	1	VIМуниципальный конкурс «Зимняя сказка».	23.11.2021 – 28.12.2021	диплом 2 степени
237	1	VIМуниципальный конкурс «Зимняя сказка».	23.11.2021 – 28.12.2021	диплом 1 степени
238	1	VIМуниципальный конкурс «Зимняя сказка».	23.11.2021 – 28.12.2021	диплом 2 степени
239	1	VIМуниципальный конкурс «Зимняя сказка».	23.11.2021 – 28.12.2021	диплом 3 степени
240	1	VIМуниципальный конкурс «Зимняя сказка».	23.11.2021 – 28.12.2021	диплом 3 степени
241	1	Международный конкурс «Новый год к нам мчится»	Декабрь 2021	диплом 3 степени
242	1	Международный конкурс «Новый год к нам мчится»	Декабрь 2021	диплом 3 степени
243	1	VIМуниципальный конкурс «Зимняя сказка». Номинация «Вышивка»	6.12.2021- 26.12.2021	диплом 3 степени
244	1	VIМуниципальный конкурс «Зимняя сказка». Номинация «Бисероплетение»	№01-08/819 от 17.12.21	диплом 2 степени
245	1	VIМуниципальный конкурс «Зимняя сказка». Номинация «Новогодняя игрушка»	№01-08/ 818 от 17.12.21	диплом 2 степени
246	1	История Коми края. Викторина «Город в котором я живу»	01-08/799 02.12.2021	диплом 3 степени
247	1	История Коми края. Викторина «Город в котором я живу»	01-08/799 02.12.2021	диплом 2 степени
248	1	История Коми края. Викторина «Город в котором я живу»	01-08/799 02.12.2021	Сертификат финалиста
249	1	Краеведческая викторина «Город, в котором я живу»	02.12.2021	Победитель 1 тур Призер 2 тур
250	1	Обучение грамоте «Лисёнок»	№ 01 от 20.09.2021	Поощрительный приз за иллюстрацию.. Сертификат за участие.
251	1	Окружающий мир «Лисёнок»	№ 01 от 20.09.2021	2 место
252	1	Математика «Лисёнок»	№ 01 от 20.09.2021	2 место
253	1	Всероссийский, «Высшая школа делового администрирования совместно с благотворительным фондом	Декабрь 2021 г.	3 место

		помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость»». Творческий конкурс «Открытка в радость»		
254	1	«Зима в нашем городе»	01-08/768 от 30.11.21г	2 место
255	1	Конкурс чтецов «Что такое хорошо и что такое плохо»	17 декабря 2021 № 01-08 819	Диплом 2 степени
256	1	Конкурс чтецов «Что такое хорошо и что такое плохо»	17 декабря 2021	2 место
257	1	Конкурс чтецов «Что такое хорошо и что такое плохо»	17 декабря 2021 №	1 место
258	1	Конкурс чтецов «Что такое хорошо и что такое плохо»	17 декабря 2021 №	3 место
259	1	XXVIII муниципальный конкурс чтецов «Что такое хорошо и что такое плохо»	№01-08/ 818 от 17.12.21	призвое
260	1	«Мы ЗА здоровый образ жизни! – 2021»	№01-08/819 от 17.12.21	участник
261	1	Всероссийский конкурс « Мои первые открытия»	21.11.2021	II место
262	1	Всероссийский конкурс « Моя исследовательская работа»	20.11.2021	Сертификат за активное участие
263	1	Муниципальный конкурс «Одарённые дети»	Ноябрь 2021	I место, награждена дипломом
264	1	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень Золотая!»	Октябрь 2021	Симпатия жюри
265	1	VIII Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	Октябрь 2021	Диплом 1 место
266	1	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»	Октябрь 2021	Диплом 1 место
267	1	Муниципальный конкурс «Сердцем молодые»	Октябрь 2021	Диплом 3 место
268	1	Школьный конкурс чтецов	Октябрь 2021	1 место
269	1	Конкурс чтецов «Осенняя порочей очарованье»	Октябрь 2021	2 место
270	1	Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир»	Октябрь 2021	3 место
271	1	Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир»	Октябрь 2021	Участник
272	1	Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир»	Октябрь 2021	Диплом 1 степени
273	1	Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир»	Октябрь 2021	Диплом 2 степени
274	1	Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир»	Октябрь 2021	Диплом 3 степени
275	1	Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир»	Октябрь 2021	1 место
276	1	Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир»	Октябрь 2021	призер
277	1	Олимпиада для всех «А я знаю математику»	Октябрь 2021	Победитель в номинации «За

				артистизм»
278	1	Олимпиада для всех «А я знаю математику»	Октябрь 2021	Победитель
279	1	Олимпиада для всех «А я знаю математику»	Октябрь 2021	Победитель
280	1	Олимпиада для всех «А я знаю математику»	Октябрь 2021	Призер
281	1	Олимпиада для всех «А я знаю математику»	Октябрь 2021	победитель
282	1	Олимпиада для всех «А я знаю математику»	Октябрь 2021	участник
283	1	Олимпиада для всех «А я знаю математику»	Октябрь 2021	1 место
284	1	Олимпиада для всех «А я знаю математику»	Октябрь 2021	1 место
285	1	Олимпиада для всех «А я знаю математику»	Октябрь 2021	Сертификат участника
286	1	Олимпиада для всех «А я знаю математику»	Октябрь 2021	II место
287	1	Олимпиада для всех «А я знаю математику»	Октябрь 2021	I место
288	1	Конкурс рисунков «Тропинка в детство».		1 место
289	1	Республиканский Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей».		1 место
290	1	Онлайн-конкурс чтецов –коми поэта Юшкова	Республиканский	Грамота I место
291	1	Олимпиада по русскому языку	Школа	сертификат участника
292	1	Олимпиада по русскому языку	Учи.ру	сертификат участника
293	1	Олимпиада по русскому языку	Учи.ру	сертификат участника
294	1	Олимпиада по русскому языку	Учи.ру	сертификат участника
295	1	Олимпиада по математике	Учи.ру	Победитель
296	1	Олимпиада «Я люблю математику»	Яндекс.Учебник	Победитель
297	1	Олимпиада по математике	Учи.ру	сертификат участника
298	1	Олимпиада «Я люблю математику»	Яндекс.Учебник	победитель
299	1	Олимпиада «Я люблю математику»	Яндекс.Учебник	сертификат участника
300	1	Олимпиада «Я люблю математику»	Яндекс.Учебник	сертификат участника
301	1	Фестиваль-конкурс «Север зажигает»	Всероссийский	сертификат участника
302	1	Весенняя капель	Россия	сертификат участника
303	1	Весенняя капель	Россия	сертификат участника
304	1	Всероссийской онлайн-викторины «ЗНАТОК ГЕОГРАФИИ»	Ноябрь, 2021	сертификат участника
305	1	Международная олимпиада «Географический лабиринт»	30.11.21	сертификат участника

306	1	Международная олимпиада «Географический лабиринт»	01.12.21	сертификат участника
307	1	Международная олимпиада «Географический лабиринт»	30.11.21	сертификат участника
308	2	Участие в 21- ом творческом конкурсе « выбираем жизнь	2022 г.	Грамота за участие
309	1	Участие в фестивале для детей сирот . в номинации « Народные умельцы» ДПИ	2022 г.	Сертификат участника
310	1	Муниципальная научно-практическая конференция « Творчество. Сотрудничество. Поиск»	26.04. 22 г.	1 место
311	1	Республиканская НПК « Первые шаги»	01.06.2022 г.	2 место
312	1	Финалист всероссийского конкурса « Большая перемена» среди обучающихся 5-7 кл. образовательных организаций	2022 г.	1 место

Итого за год: 2287 участия

Уров. Места	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский Международный	Школьный
1 м	65	15	165	1
2 м	61	40	288	
3 м	22	15	47	1
Сертификат Свидетельство	3	16	171	54
Лауреат			4	
Грамота			77	
Участие	2	17	1223	
итого	153	103	1975	56

Организация спортивных мероприятий

№	ФИО	Мероприятие	Дата проведения	Результат (сертификат, диплом участника, призовое место)
Региональный уровень				
1	Востоцкая Полина Владимировна	Региональный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2008-2009г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в зачет XXIII Коми Республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке»	19-23 января 2022г.	2 место
2	Стрекалова Дарья Сергеевна	Региональный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2008-2009г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	19-23 января 2022г.	2 место

		в зачет XXIII Коми Республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке»		
3	Платенко Юлия Михайловна	Региональный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2008-2009г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в зачет XXIII Коми Республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке»	19-23 января 2022г.	2 место
4	Молокоедова Ксения Романовна	Региональный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2008-2009г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в зачет XXIII Коми Республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке»	19-23 января 2022г.	2 место
5	Червинская Валерия Андреевна	Региональный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2008-2009г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в зачет XXIII Коми Республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке»	19-23 января 2022г.	2 место
6	Сарычева Ирина Сергеевна	Региональный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2008-2009г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в зачет XXIII Коми Республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке»	19-23 января 2022г.	2 место
7	Чикина Алина Максимовна	Региональный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2008-2009г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в зачет XXIII Коми Республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке»	19-23 января 2022г.	2 место
8	Балогланова Зейнаб Гамид кызы	Региональный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2008-2009г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в зачет XXIII Коми Республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке»	19-23 января 2022г.	2 место
9	Балогланова Фатима Гамид кызы	Региональный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2008-2009г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в зачет XXIII Коми Республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке»	19-23 января 2022г.	2 место
10	Старовойтова Алина	Региональный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2008-2009г.р. в рамках	19-23 января	2 место

	Евгеньевна	Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в зачет XXIII Коми Республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке»	2022г.	
11	Бурнашова Заира Султановна	Региональный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2008-2009г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в зачет XXIII Коми Республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке»	19-23 января 2022г.	2 место
12	Пунегова Милана Сергеевна	Региональный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2006-2007г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в зачет XXIII Коми Республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке»	16-20 марта 2022г.	2 место
13	Востоцкая Полина Владимировна	Региональный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2006-2007г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в зачет XXIII Коми Республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке»	16-20 марта 2022г.	2 место
14	Стрекалова Дарья Сергеевна	Региональный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2006-2007г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в зачет XXIII Коми Республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке»	16-20 марта 2022г.	2 место
15	Платенко Юлия Михайловна	Региональный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2006-2007г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в зачет XXIII Коми Республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке»	16-20 марта 2022г.	2 место
16	Молокоедова Ксения Романовна	Региональный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2006-2007г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в зачет XXIII Коми Республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке»	16-20 марта 2022г.	2 место
17	Червинская Валерия Андреевна	Региональный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2006-2007г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в зачет XXIII Коми Республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке»	16-20 марта 2022г.	2 место
18	Сарычева	Региональный этап соревнований по мини-	16-20	2

	Ирина Сергеевна	футболу среди девушек 2006-2007г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в зачет XXIII Коми Республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке»	марта 2022г.	место
19	Чикина Алина Максимовна	Региональный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2006-2007г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в зачет XXIII Коми Республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке»	16-20 марта 2022г.	2 место
20	Карасева Нинэль Андреевна	Региональный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2006-2007г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в зачет XXIII Коми Республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке»	16-20 марта 2022г.	2 место
21	Мирзоева Захра Ниямаддин кызы	Региональный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2006-2007г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в зачет XXIII Коми Республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке»	16-20 марта 2022г.	2 место
Муниципальный уровень				
1	Рузина Елизавета Евгеньевна	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2010-2011г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь 2021 г.	2 место
2	Фоменко Екатерина Сергеевна	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2010-2011г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь 2021 г.	2 место
3	Служаева Полина Александровна	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2010-2011г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь 2021 г.	2 место
4	Кислицина Вера Евгеньевна	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2010-2011г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь 2021 г.	2 место
5	Кокоченко София Игоревна	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2010-2011г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь 2021 г.	2 место
6	Куренная Екатерина Игоревна	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2010-2011г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь 2021 г.	2 место
7	Карасева Нинэль Андреевна	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2010-2011г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-	Ноябрь 2021 г.	2 место

		футбол в школу».		
8	Занде Маргарита Евгеньевна	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2010-2011г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь2 021 г.	2 место
9	Ордина Вероника Григорьевна	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2010-2011г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь2 021 г.	2 место
10	Мирзоева Захра Ниямаддин кызы	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2010-2011г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь 2021 г.	2 место
11	Благодатских Валерия Никитична	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2010-2011г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь 2021 г.	2 место
12	Востоцкая Полина Владимировна	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2008-2009г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь 2021 г.	1 место
13	Стрекалова Дарья Сергеевна	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2008-2009г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь 2021 г.	1 место
14	Старовойтова Алина Евгеньевна	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2008-2009г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь 2021 г.	1 место
15	Платенко Юлия Михайловна	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2008-2009г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь 2021 г.	1 место
16	Балогланова Зейнаб Гамид кызы	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2008-2009г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь 2021 г.	1 место
17	Балогланова Фатима Гамид кызы	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2008-2009г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь2 021 г.	1 место
18	Молокоедова Ксения Романовгна	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2008-2009г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь2 021 г.	1 место
19	Червинская Валерия Андреевна	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2008-2009г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь2 021 г.	1 место
20	Сарычева Ирина Сергеевна	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2008-2009г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь2 021 г.	1 место
21	Всеволодова Полина	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2008-2009г.р. в	Ноябрь2 021 г.	1 место

	Денисовна	рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».		
22	Косорукова Алёна Дмитриевна	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2008-2009г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь2 021 г.	1 место
23	Пунегова Милана Сергеевна	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2006-2007г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь2 021 г.	3 место
24	Востоцкая Полина Владимировна	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2006-2007г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь2 021 г.	3 место
25	Стрекалова Дарья Сергеевна	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2006-2007г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь2 021 г.	3 место
26	Старовойтова Алина Евгеньевна	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2006-2007г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь2 021 г.	3 место
27	Платенко Юлия Михайловна	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2006-2007г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь2 021 г.	3 место
28	Балогланова Зейнаб Гамид кызы	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2006-2007г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь2 021 г.	3 место
29	Балогланова Фатима Гамид кызы	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2006-2007г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь2 021 г.	3 место
30	Молокоедова Ксения Романовна	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2006-2007г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь2 021 г.	3 место
31	Червинская Валерия Андреевна	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2006-2007г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь2 021 г.	3 место
32	Сарычева Ирина Сергеевна	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2006-2007г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь2 021 г.	3 место
33	Марина Виолетта Андреевна	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2006-2007г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь2 021 г.	3 место
34	Москвичева Дарья Александровна	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2006-2007г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь2 021 г.	3 место
35	Фролов Даниил	Командные соревнования МОГО «Ухта» по	Январь	2

	Максимович	настольному теннису.	2022	место
36	Чупрова Елизавета Арсеньевна	Командные соревнования МОГО «Ухта» по настольному теннису.	Январь 2022	2 место
37	Бурдик Ольга Викторовна	Командные соревнования МОГО «Ухта» по настольному теннису.	Январь 2022	2 место
38	Башарин Савелий Юрьевич	Командные соревнования МОГО «Ухта» по настольному теннису.	Январь 2022	2 место
39	Бурдик Ольга Викторовна	Личное первенство МОГО «Ухта» по настольному теннису.	Январь 2022	1 мест о
40	Чупрова Елизавета Арсеньевна	Личное первенство МОГО «Ухта» по настольному теннису.	Январь 2022	2 место
41	Артемова Александра Алексеевна (1 доска)	Муниципальный этап соревнований по шахматам в рамках Всероссийского проекта на призы клуба «Белая ладья» среди юношей и девушек 2008г.р. и младше в личном зачёте.	Февраль 2022	2 место
42	Благодатских Валерия Никитична	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди девочек 2012-2013г.р.	18 марта 2022	2 место
43	Семяшкина Варвара Игоревна	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди девочек 2012-2013г.р.	18 марта 2022	2 место
44	Бобрецова Татьяна Геннадьевна	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди девочек 2012-2013г.р.	18 марта 2022	2 место
45	Кислицина Вера Евгеньевна	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди девочек 2012-2013г.р.	18 марта 2022	2 место
46	Кулижская Софья Дмитриевна	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди девочек 2012-2013г.р.	18 марта 2022	2 место
47	Ткачёва Валерия Сергеевна	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди девочек 2012-2013г.р.	18 марта 2022	2 место
47	Кряжев Олег Александрович	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди девочек 2012-2013г.р.	18 марта 2022	2 место
49	Демушкин Данила Вадимович	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди мальчиков 2012-2013г.р.	18 марта 2022	3 место
50	Мамаев Константин Николаевич	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди мальчиков 2012-2013г.р.	18 марта 2022	3 место
51	Кузьмин Георгий Кириллович	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди мальчиков 2012-2013г.р.	18 марта 2022	3 место
52	Козлов Михаил Денисович	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди мальчиков 2012-2013г.р.	18 марта 2022	3 место
53	Лесников Даниил Сергеевич	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди мальчиков 2012-2013г.р.	18 марта 2022	3 место
54	Андреев Марк Дмитриевич	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди мальчиков 2012-	18 марта 2022	3 место

		2013г.р.		
55	Козлов Андрей Эдуардович	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди мальчиков 2012-2013г.р.	18 марта 2022	3 место
56	Ферин Роман Евгеньевич	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди мальчиков 2010-2011г.р.	18 марта 2022	2 место
57	Багаев Виталий Андреевич	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди мальчиков 2010-2011г.р.	18 марта 2022	2 место
58	Дмитриков Фёдор Александрович	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди мальчиков 2010-2011г.р.	18 марта 2022	2 место
59	Антюшин Сергей Юрьевич	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди мальчиков 2010-2011г.р.	18 марта 2022	2 место
60	Багарьян Давид Александрович	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди мальчиков 2010-2011г.р.	18 марта 2022	2 место
61	Бочкарев Роман Алексеевич	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди мальчиков 2010-2011г.р.	18 марта 2022	2 место
62	Кулаков Максим Юрьевич	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди мальчиков 2010-2011г.р.	18 марта 2022	2 место
63	Кириллов Дамир Дмитриевич	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди мальчиков 2010-2011г.р.	18 марта 2022	2 место
64	Габова Кристина Максимовна	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди девочек 2008-2009г.р.	17 марта 2022	2 место
65	Платенко Юлия Михайловна	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди девочек 2008-2009г.р.	17 марта 2022	2 место
66	Ткачёва Анастасия Сергеевна	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди девочек 2008-2009г.р.	17 марта 2022	2 место
67	Чикина Алина Максимовна	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди девочек 2008-2009г.р.	17 марта 2022	2 место
68	Востоцкая Полина Владимировна	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди девочек 2008-2009г.р.	17 марта 2022	2 место
69	Молокоедова Ксения Романовна	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди девочек 2008-2009г.р.	17 марта 2022	2 место
70	Бобрецова Василиса Геннадьевна	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди девочек 2008-2009г.р.	17 марта 2022	2 место
71	Уварова Дарина Николаевна	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди девочек 2006--2007г.р.	16 марта 2022	2 место
72	Артеева Арина Александровна	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди девочек 2006--2007г.р.	16 марта 2022	2 место
73	Думич Ева Леонидовна	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди девочек 2006--2007г.р.	16 марта 2022	2 место
74	Крайн Ярослава Сергеевна	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди девочек 2006--2007г.р.	16 марта 2022	2 место

75	Дуркина Марина Алексеевна	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди девочек 2006--2007г.р.	16 марта 2022	2 место
76	Лукьянова Марианна Вадимовна	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди девочек 2006--2007г.р.	16 марта 2022	2 место
77	Пунегова Милана Сергеевна	Лично-командное первенство города Ухты по лыжным гонкам среди девочек 2006--2007г.р.	16 марта 2022	2 место
78	Терентьев Захар Николаевич	Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодёжи и по лыжным гонкам среди учащихся 2003-2007г.р.	16 марта 2022	1 место
79	Уварова Дарина Николаевна	Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодёжи и по лыжным гонкам среди учащихся 2003-2007г.р.	16 марта 2022	1 место
80	Сыроватский Олег Григорьевич	Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодёжи и по лыжным гонкам среди учащихся 2003-2007г.р.	16 марта 2022	1 место
81	Ипатов Павел Вадимович	Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодёжи и по лыжным гонкам среди учащихся 2003-2007г.р.	16 марта 2022	1 место
82	Кучев Никита Алексеевич	Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодёжи и по лыжным гонкам среди учащихся 2003-2007г.р.	16 марта 2022	1 место
83	Нацепинский Даниил Александрови	Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодёжи и по лыжным гонкам среди учащихся 2003-2007г.р.	16 марта 2022	1 место
84	Пасичник Захар Олегович	Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодёжи и по лыжным гонкам среди учащихся 2003-2007г.р.	16 марта 2022	1 место
85	Перцев Павел Геннадьевич	Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодёжи и по лыжным гонкам среди учащихся 2003-2007г.р.	16 марта 2022	1 место
86	Скретнев Владислав Денисович	Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодёжи и по лыжным гонкам среди учащихся 2003-2007г.р.	16 марта 2022	1 место
87	Смирнов Виктор Сергеевич	Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодёжи и по лыжным гонкам среди учащихся 2003-2007г.р.	16 марта 2022	1 место
88	Черненко Михаил Сергеевич	Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодёжи и по лыжным гонкам среди учащихся 2003-2007г.р.	16 марта 2022	1 место
89	Шенбергс Леонид Евгеньевич	Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодёжи и по лыжным гонкам среди учащихся 2003-2007г.р.	16 марта 2022	1 место
90	Тафинцев Артем Русланович	Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодёжи и по лыжным гонкам среди учащихся 2003-2007г.р.	16 марта 2022	1 место
91	Арутюнян Валентин Ашотович	Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодёжи и по лыжным гонкам среди учащихся 2003-2007г.р.	16 марта 2022	1 место
92	Наумышев Денис Юрьевич	Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодёжи и по лыжным гонкам среди учащихся 2003-2007г.р.	16 марта 2022	1 место
93	Якушенкова Татьяна	Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодёжи и по лыжным гонкам	16 марта 2022	1 место

	Валерьевна	среди учащихся 2003-2007г.р.		
94	Творилов Арсений	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 77-й годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне среди 6-7 классов.	5 мая 2022	III
95	Белов Александр	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 77	5 мая 2022	III
96	Козырев Матвей	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 77	5 мая 2022	III
97	Старостин Семён	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 77	5 мая 2022	III
98	Сочко Лев	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 77	5 мая 2022	III
99	Ромодин Матвей	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 77	5 мая 2022	III
100	Процик Вячеслав	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 77	5 мая 2022	III
101	Антышев Артём	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 77	5 мая 2022	III
102	Князькин Дмитрий	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 77	5 мая 2022	III
103	Козлов Максим	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 77	5 мая 2022	III
104	Кондаков Илья	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 77	5 мая 2022	III
105	Костиков Артём	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 77	5 мая 2022	III
106	Габова Кристина	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 77	5 мая 2022	III
107	Востоцкая Полина	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 77	5 мая 2022	III
108	Платенко Юлия	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 77	5 мая 2022	III
109	Косорукова Алёна	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 77	5 мая 2022	III
110	Бобрецова Василиса	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 77	5 мая 2022	III
111	Стрекалова Дарья	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 77	5 мая 2022	III
112	Кияшко Анатолий	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2006-2007 года рождения	13 мая 2022	I
113	Терентьев Захар	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2006-2007 года рождения	13 мая 2022	I
114	Сыроватский Олег	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2006-2007 года рождения	13 мая 2022	I
115	Мрочко Яков	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2006-2007 года рождения	13 мая 2022	I
116	Арутюнян Валентин	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2006-2007 года рождения	13 мая 2022	I

117	Черненко Михаил	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2006-2007 года рождения	13 мая 2022	I
118	Косарев Дмитрий	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2006-2007 года рождения	13 мая 2022	I
119	Кузьминов Дмитрий	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2006-2007 года рождения	13 мая 2022	I
120	Саидов Тохир	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2006-2007 года рождения	13 мая 2022	I
121	Думич Ева	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2006-2007 года рождения	13 мая 2022	I
122	Алчинова Виктория	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2006-2007 года рождения	13 мая 2022	I
123	Дуркина Марина	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2006-2007 года рождения	13 мая 2022	I
124	Уварова Дарина	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2006-2007 года рождения	13 мая 2022	I
125	Лукьянова Мариана	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2006-2007 года рождения	13 мая 2022	I
126	Марина Виолетта	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2006-2007 года рождения	13 мая 2022	I
127	Печёнкина Анна	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2006-2007 года рождения	13 мая 2022	I
128	Чупрова Алина	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2006-2007 года рождения	13 мая 2022	I
129	Байрамов Дмитрий	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2004-2005 года рождения	13 мая 2022	I
130	Пестерников Алексей	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2004-2005 года рождения	13 мая 2022	I
131	Ипатов Павел	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2004-2005 года рождения	13 мая 2022	I
132	Кучев Никита	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2004-2005 года рождения	13 мая 2022	I
133	Наумышев Денис	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2004-2005 года рождения	13 мая 2022	I
134	Глебова Юлия Витальевна	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2004-2005 года рождения	13 мая 2022	I
135	Якушенкова	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2004-2005 года рождения	13 мая 2022	I

	Татьяна	атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2004-2005 года рождения	2022	
136	Жильцова Наталья	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2004-2005 года рождения	13 мая 2022	I
137	Петрова Елизавета	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2004-2005 года рождения	13 мая 2022	I
138	Холопова Арина	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2004-2005 года рождения	13 мая 2022	I
139	Сметанина Дарья	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2004-2005 года рождения	13 мая 2022	I
140	Творилов Арсений	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2008-2009 года рождения	13 мая 2022	I
141	Белов Александр	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2008-2009 года рождения	13 мая 2022	I
142	Козырев Матвей	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2008-2009 года рождения	13 мая 2022	I
143	Старостин Семён	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2008-2009 года рождения	13 мая 2022	I
144	Сочко Лев	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2008-2009 года рождения	13 мая 2022	I
145	Ромодин Матвей	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2008-2009 года рождения	13 мая 2022	I
146	Процик Вячеслав	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2008-2009 года рождения	13 мая 2022	I
147	Антышев Артём	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2008-2009 года рождения	13 мая 2022	I
148	Князькин Дмитрий	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2008-2009 года рождения	13 мая 2022	I
149	Козлов Максим	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2008-2009 года рождения	13 мая 2022	I
150	Кондаков Илья	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2008-2009 года рождения	13 мая 2022	I
151	Костиков Артём	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2008-2009 года рождения	13 мая 2022	I
152	Габова Кристина	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2008-2009 года рождения	13 мая 2022	I
153	Востоцкая Полина	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна»	13 мая 2022	I

		среди учащихся 2008-2009 года рождения		
154	Платенко Юлия	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2008-2009 года рождения	13 мая 2022	I
155	Косорукова Алёна	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2008-2009 года рождения	13 мая 2022	I
156	Бобрецова Василиса	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2008-2009 года рождения	13 мая 2022	I
157	Стрекалова Дарья	Первенство МОГО «Ухта» по лёгкой атлетике среди школьников «День бегуна» среди учащихся 2008-2009 года рождения	13 мая 2022	I

В 2021/2022 учебном году учащиеся МОУ «СОШ № 20» принимали активное участие в мероприятиях муниципального регионального, федерального, международного уровней, спортивных соревнованиях.

Необходимо отметить повышение интереса школьников к различным дистанционным и очным конкурсам и повышение результативности участия в них. Результативность участия школьников в данных мероприятиях соответствует достаточному уровню.

Проблемное поле.

1. Учащиеся школы не приняли участие в нескольких городских конкурсах. Объясняется это тем, что зачастую многие конкурсы проводятся в одно и то же время, в конкурсах участвуют одни и те же ученики, подготовку к конкурсам осуществляют одни и те же педагоги.

2. Результативность выступлений на спортивных соревнованиях остается низкой. В последние три года произошла смена кадрового состава учителей физкультуры.

Перспективы развития.

В 2022/2023 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по развитию творческого потенциала обучающихся МОУ «СОШ № 20», привлекать к участию в конкурсах различных уровней большее количество учащихся.
2. Активизировать работу учителей музыки, ИЗО, технологии.
3. Активизировать работу по реализации программы «Одаренные дети».

4. Результаты внутришкольного контроля качества методической работы в школе.

Цели: организация работы педагогического коллектива школы, направленной на оказание помощи в организации и осуществлении деятельности сотрудников, обеспечение обстановки заинтересованности, доверия, совместного творчества в организации и осуществлении совместной деятельности сотрудников, взаимоконтроля и взаимопомощи.

Актуальное состояние.

Контроль за работой педагогических кадров, состоянием методической работы в школе в течение года в соответствии с планом внутришкольного контроля велся в следующих направлениях:

- анализ и повышение квалификации педагогических работников;
- повышение профессиональной компетентности в условиях обновления школьного образования;
- организация работы с одаренными детьми;
- оценка перспективности и оказание методической помощи молодым специалистам и оценка их профессионального уровня коррекция методов и приемов, используемых на уроках молодыми специалистами;
- проверка деятельности педагогов по темам по самообразования;
- проверка деятельности педагогов по заведованию кабинетами: сохранность учебно-наглядных пособий, накаляемость дидактического и раздаточного материала.

Единая методическая тема и поставленные перед педагогическим коллективом на 2021/2022 учебный год задачи в течение учебного года планомерно и целенаправленно решались через всю систему деятельности методической службы школы.

Велась разнообразная работа, направленная на повышение профессиональной компетентности учителей школы совершенствование качества образовательной деятельности педагогического коллектива, создавались условия для повышении профессионального уровня и педагогического мастерства, личностной самореализации и само актуализации педагогов школы.

Улучшилось положение с участием обучаемых в олимпиадах и различных интеллектуальных конкурсах и достижением ими призовых мест в городских олимпиадах.

План работы методического совета полностью выполнен.

На его заседаниях рассматривались все важнейшие проблемы жизнедеятельности школы, направленные на повышении качества образовательной деятельности педагогического коллектива.

Школа в целом укомплектована необходимыми педагогическими кадрами соответствующего уровня образования. Коллектив педагогов в целом стабилен, обновление происходит незначительное, но наблюдается постепенное старение учительских кадров.

Повышение квалификации педагогов на курсах проходит ежегодно и носит стабильный характер. Профессиональный уровень учительского коллектива достаточно. Профессиональное обучение является источником новых знаний и общения с категория учителей высшей коллегами из других школ. Оно позволяет учителям предъявить свою работу на более высоком (за пределами школы) уровне.

Семинары, проводимые в школе, отличались высокой степенью научности и были подготовлены и проведены профессионально грамотно, на них глубоко и серьёзно обсуждались важные проблемы методической работы педагогического коллектива.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической проблемой школы. Намеченные ими задачи выполнены полностью или частично, если они носили масштабный характер и предполагали работу в течение не одного года.

Открытые уроки учителей школы отличались высоким уровнем педагогического мастерства, демократическим стилем общения, сопровождалась творческой активностью детей.

В ходе предметных недель применялись самые разнообразные формы и методы организации внеклассной работы.

Работа по самообразованию членов педагогического коллектива находится под контролем руководителей предметных ШМО, и, согласно планам работы ШМО, сообщения педагогов школы по темам самообразования периодически заслушиваются на их заседаниях, о чём свидетельствуют протоколы заседаний ШМО, отчёты о работе по итогам учебного год руководителей ШМО.

Следует отметить повышение в последние годы активности педагогов на педсоветах, заседаниях методического совета, производственных совещаниях, проблемно-методических семинарах.

В течение учебного года молодые учителя и вновь принятые были окружены заботой и вниманием коллег, которые постоянно оказывали им помощь в форме профессиональных советов, вооружения методической литературой, их уроки целенаправленно посещали курирующие завучи, учителя - наставники, давая всесторонний, глубокий анализ.

Меняющееся к лучшему материально-техническое оснащение школы, несомненно, способствует более успешному преподаванию предметов, реализации образовательных и воспитательных задач.

Активно и планомерно велась работа по подготовке, введению и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.

5. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

-недостаточно эффективна работа с мотивированными учащимися, о чем показывает количество учащихся, находящихся в резерве отличников и хорошистов;

-при работе с документацией есть замечания и недочёты

По результатам данного контроля можно отметить положительные его итоги, обозначить проблемы.

Положительные итоги контроля.

1. Учителя школы систематически совершенствуют свой профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации, обучаясь на дистанционных курсах, реализуя на практике темы самообразования.

2. Молодые специалисты в течение 2021/2022 учебного года проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия разработанные самостоятельно, осуществляли их самоанализ и анализ уроков и мероприятий своих коллег (молодых специалистов) на хорошем методическом уровне.

3. Контроль за деятельностью учителей школы с одаренными детьми показывает, что работа в школе в данном направлении ведется. Среди всех учащихся выделяется группа детей, которые имеют стабильно высокие достижения в определенных видах учебной деятельности, творчества, результативно выступают на предметных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях. Контроль за работой педагогических кадров показывает, что работа с одаренными детьми ведется целенаправленно.

Проблемное поле.

Молодые учителя не достаточно используют индивидуальный подход в обучении, современные педагогические технологии приемы и методы.

Перспективы развития.

1. Методическое сопровождение молодых учителей школы.

2. Совершенствование системы внеклассной, спортивной и воспитательной работы для предоставления возможности индивидуального и всестороннего развития личности школьников.

5. Вывод задачи на следующий учебный год.

Выводы.

1. Единая методическая тема и поставленные перед педагогическим коллективом на 2021/2022 учебный год задачи в течение учебного года планомерно и целенаправленно решались через всю систему деятельности методической службы школы.

2. Поставленные задачи выполнялись в течение учебного года, но, они достаточно масштабны и работу по их выполнению целесообразно продолжать и далее.

3. Велась разнообразная работа, направленная на повышение профессиональной компетентности учителей школы совершенствование качества образовательной деятельности педагогического коллектива, создавались условия для повышению профессионального уровня и педагогического мастерства, личностной самореализации и самоактуализации педагогов школы.

4. Как и ранее, много внимания через деятельность методических объединений было уделено совершенствованию дидактического и методического обеспечения содержания образования и обучения, расширению информационной базы школы разнообразию видов деятельности по повышению педагогической компетентности учителей школы. Повысилось качество знаний учащихся школы.

5. Улучшилось положение с участием обучаемых в олимпиадах и различных интеллектуальных конкурсах и достижением ими призовых мест в городских олимпиадах.

6. Избранные направления и формы методической работы педагогического коллектива школы устоявшиеся, проверены! опытным путём. Они приемлемы для педагогического коллектива школы, используются в работе и совершенствуются. Как и в анализах за предыдущие учебные годы, нельзя не отметить в анализе за истекший учебный год как положительно сложившуюся традицию проведения тематических педсоветов и совершенствование форм их проведения.

7. План работы методического совета полностью выполнен.

На его заседаниях рассматривались все важнейшие проблемы жизнедеятельности школы, направленные на повышении качества образовательной деятельности педагогического коллектива.

8. Школа в целом укомплектована необходимыми педагогическими кадрами соответствующего уровня образования. Коллектив педагогов в целом стабилен, обновление происходит незначительное, но наблюдается постепенное старение учительских кадров.

9. Повышение квалификации педагогов на курсах проходит ежегодно и носит стабильный характер. Профессиональный уровень учительского коллектива достаточно высокий. Профессиональное обучение является источником новых знаний и общения с коллегами из других школ. Оно позволяет учителям предъявить свою работу на более высоком (за пределами школы) уровне.

10. Семинары, проводимые в школе, отличались высокой степенью научности и были подготовлены и проведены профессионально грамотно, на них глубоко и серьёзно обсуждались важные проблемы методической работы педагогического коллектива.

11. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической проблемой школы.

Из отчетов руководителей методических объединений следует, что намеченные ими задачи выполнены полностью или частично, если они носили масштабный характер и предполагали работу в течение не одного года.

На заседаниях большинства предметных ШМО, помимо рассмотрения узких методических вопросов, внимание уделялось повышению научной и теоретической компетентности учителей по проблемам современной психолого-педагогической науки и образования.

12. Открытые уроки учителей школы отличались высоким уровнем педагогического мастерства, демократическим стилем общения, сопровождались творческой активностью детей. Как и в предыдущие годы, на своих открытых уроках учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы инициирование субъективного опыта ученика организацию практического исследования поставленной проблемы, активизацию мышления учащихся на всех этапах урока использование активных форм и методов организации УВП.

13. В ходе предметных недель применялись самые разнообразные формы и методы организации внеклассной работы.

14. Работа по самообразованию членов педагогического коллектива находится под контролем руководителей предметных ШМО, и, согласно планам работы ШМО, сообщения педагогов школы по темам самообразования периодически заслушиваются на их заседаниях, о чём свидетельствуют протоколы заседаний ШМО, отчёты о работе по итогам учебного года руководителей ШМО.

15. Как положительное следует отметить повышение в последние годы активности педагогов на педсоветах, заседаниях методического совета, производственных совещаниях, проблемно-методических семинарах.

16. В течение учебного года молодые учителя и вновь принятые были окружены заботой и вниманием коллег, которые постоянно оказывали им помощь в форме профессиональных советов, вооружения методической литературой, их уроки целенаправленно посещали курирующие завучи, учителя - наставники, давая всесторонний, глубокий анализ.

17. Меняющееся к лучшему материально-техническое оснащение школы, несомненно, способствует более успешному преподаванию предметов, реализации образовательных и воспитательных задач.

2022-2023 учебный год.

Тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.

- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов.

- Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.

- Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.

- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.

- Продолжить работу по введению и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

- Совершенствовать работу по качеству знаний выпускников школы (СОО).

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;

- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;

- создание базы данных о педагогических работниках;

- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;

- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;

- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;

- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;

- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей округа и области.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;

- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;

- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;

- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно - методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- организация работы методических объединений школы;

- организация методического сопровождения профильного обучения в школе;

- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ;

- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;

- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

- участие в профессиональном конкурсе « Учитель года»

- организация и сопровождение введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

Составила зам. директора Жигулина А.Л.