



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
(МОУ «СОШ № 20»)  
г. Ухта**

Рекомендована  
методическим объединением  
педагогов - психологов  
Руководитель Н.М.Николаева  
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ № 20»  
С.Е. Николаева  
Приказ № 01-13/155  
от «31» августа 2023 г.

**Аннотация к  
Рабочей программе коррекционно-развивающих занятий  
«Познай себя»  
Уровень начального общего образования  
Срок реализации программы - 4 года  
1-4 класс**

Разработчик: Николаева Н.М.,  
Педагог-психолог  
МОУ «СОШ № 20»

**Цель программы:** формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме, развитие конструктивного взаимодействия в системе «учитель – ученик», изменение отношения детей к правилам поведения в школе, развитие рефлексивной позиции, внимательного отношения детей друг к другу.

**Задачи:**

- ❖ осознание и принятие правил поведения в школе, на уроке, по отношению к различным людям;
- ❖ обучение навыкам конструктивного общения: развитие навыков слушания собеседника, формирование конструктивного способа привлечения внимания, развитие уважения и интереса к личности другого человека, развитие рефлексивной позиции;
- ❖ формирование самоконтроля в процессе общения;
- ❖ закреплять навыки бесконфликтного общения на разных уровнях;
- ❖ мотивировать учащихся на обращение к внутреннему миру, анализу собственных поступков;
- ❖ развивать позитивную моральную позицию по отношению к окружающему миру, другим людям, к себе.

**Условия проведения.**

Для проведения занятий необходимо просторное помещение со столами и стульями по количеству участников. Каждому ребенку на первом занятии желательно иметь тетрадь, в котором бы выполнялись все индивидуальные работы, записывались важные выводы после занятий. После каждого занятия альбомы забирает психолог, а по окончании программы альбомы возвращаются детям.

**Место коррекционного курса в учебном плане.**

На коррекционный курс в 1-4 классах выделяется 33 часа (для 1х классов), **34 ч.** (для 2-4 классов) 1 ч в неделю, 33/34 учебные недели.

**Формы работы:** по количеству детей – групповая, индивидуальная, работа в парах.

**Структура занятий.**

Этапы:

- разминка, которая направлена на включение детей в тренинговый процесс;
- работа со сказкой, выполнение упражнений, нацеленных на введение детей в тематику занятия, на поиск путей решения заявленной проблемы;
- обсуждение после каждого упражнения, предполагающее отреагирование упражнения на эмоциональном и рациональном уровнях;
- ритуал завершения занятия, целью которого является создание комфортного климата в коллективе, получение внимания каждым ребенком.