

Администрация муниципального образования городского округа «Ухта»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ухта
МОУ «СОШ № 20
«Открытым предметом являются велодан 20 №-а шёл школа» муниципальной велодан учреждение Ухта
к. «20 №-а ШШ» МВУ
169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Набережная нефтяников, д.18
Телефон/факс 8 (8216) 72-75-60, E-mail: Shkola20-ukhta@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ "СОШ №20"
С.Е. Николаева

ПРОГРАММА
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
« Планета детства».

Ухта, 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Информационная карта..... | 3 |
| 2. Пояснительная записка..... | 4 |
| - цель и задачи программы | 4 |
| - актуальность и значимость программы | 5 |
| - профиль смены..... | 5 |
| - участники..... | 5 |
| - формы организации деятельности..... | 5 |
| 3.Содержание и средства реализации программы..... | |
| - развитие содержания по этапам..... | 6 |
| - педагогические технологии в реализации проекта..... | 7 |
| - принципы построения проекта..... | 7 |
| - модель игрового взаимодействия..... | 10 |
| - организация режима дня..... | 13 |
| - план проведения мероприятий и механизмы реализации..... | 14 |
| 4. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение..... | 20 |
| 5.Ожидаемые конкретные результаты..... | 21 |
| 6.Список литературы..... | 21 |
| 7.Приложение..... | 22 |

Пояснительная записка.

Человек без Родины - что дерево без корней.

Каникулы для детей—это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед.

Пришкольный лагерь – одна из наиболее приемлемых форм отдыха детей школьного возраста в короткий период времени. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Лагерь позволяет не только организовать детский досуг, но и продолжить развитие детей в разных сферах творческой и интеллектуальной деятельности. Здесь дети могут получить дополнительные знания, укрепить здоровье, развить творческие способности, приобрести коммуникативные навыки в новом коллективе и просто отдохнуть.

Цель программы – создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность пришкольного лагеря.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Приобщить детей к творческим видам познавательной активности, развитие творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Обеспечить профилактику правонарушений и безнадзорности.
5. Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание комфортной психологической среды и оздоровление детей. Она универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Программа «**Планета детства**» - это проект, призванный развить у воспитанников творческие способности, сформировать мотивацию к здоровому образу жизни, а также, направлен на духовное, патриотическое, интеллектуальное, эстетическое и экологическое обогащение детей. Программа ориентирована на детей младшего и среднего школьного возраста.

Дети этого возраста любят играть, фантазировать, исследовать. Все вместе они совершают спортивные подвиги, делают экологические открытия, узнают новое неизведанное, находят креативные решения любых проблем.

В рамках года «Учителя и наставника» программа «Планета детства» направлена на пробуждения интереса к народной культуре своей страны, обогащение детей знаниями о народных традициях, привитие чувства гордости за свою страну, воспитание уважительного отношения к народам, населяющим Россию.

Актуальность данной программы заключается в том, что одним из главных направлений программы является привитие здорового образа жизни и развитие творческих способностей, так как задачи здоровьесбережения нации выдвигаются сегодня в качестве одних из важнейших.

Программа «Планета детства» нацелена на формирование коммуникативных навыков, умения бесконфликтного культурного общения.

К реализации программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием привлекается педагогический коллектив школы, работающий в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования:

- ГИБДД;
- пожарной охраны;
- центр славянской культуры;
- центр Коми культуры;
- центр немецкой культуры;
- библиотеки города;
- комплекс выставочных залов ООО «Газпром трансгаз Ухта»;
- школа «Интеллект»;

Участники программы

Программа «Планета детства» рассчитана на детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания на базе МОУ «СОШ№20»

Участниками данной программы являются дети в возрасте 6,6 – 13 лет.

Количество участников программы: 100детей.

Сроки реализации программы: 15 день.

При комплектовании особое внимание уделяется детям социально-незащищенной и малообеспеченной категории из многодетных семей, детей СВО детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой граждан, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и с ограниченными возможностями здоровья и дети различных учётных категорий.

Формы организации деятельности детей.

| Массовые | Групповые | Индивидуальные |
|--|---|------------------------|
| Праздники Конкурсы Экскурсии Спортивные соревнования КТД | Отрядные дела Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Создание и реализация мини-проектов. Мастер-классы. | Индивидуальные беседы. |

Содержание и средства реализации программы.

Развитие содержания по этапам, направлениям

| Название этапа | Содержание деятельности | Средства и формы деятельности |
|--|--|--|
| I. Подготовительный этап (апрель – май) | <ul style="list-style-type: none"> • создание координационного центра для решения организационных вопросов, подбора педагогических кадров; • разработка программы летнего отдыха детей, • подготовка методического обеспечения основных мероприятий, предусмотренных программой; • разработка анкет; • создание пакета документов; • инструкций по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности, первой доврачебной помощи, должностных инструкций для сотрудников | <ul style="list-style-type: none"> • проведение заседаний координационного центра; • работа творческих групп; • проведение общего педагогического совещания |
| II. Основной этап: Организационный период | <ul style="list-style-type: none"> • знакомство детей друг с другом, с лагерем, с законами и традициями; • погружение в игровую | <ul style="list-style-type: none"> • отрядные огоньки «Давайте познакомимся»; • Открытие ДОЛ |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | <p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятного эмоционального настроения, выявление способностей детей; • психолого-педагогическая диагностика интересов и потребностей детей; • коррекция плана жизнедеятельности с учётом реального состава детей; • создание органов детского самоуправления; • составление представления о состоянии здоровья детей | <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогические игры на взаимодействие; • анкетирование детей; • игры на сплочение; • коллективное планирование |
| Основной период | <ul style="list-style-type: none"> • реализация основных задач программы лагеря; • включение детей в различные виды КТД; | <ul style="list-style-type: none"> • тематические дни; • проведение отрядных КТД (коллективно-творческих дел); • работа органов самоуправления; • проведение общелагерных дел |
| III. Заключительный этап | <ul style="list-style-type: none"> • анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены; • анализ работы органов самоуправления; • анализ результатов анкетирования; • выработка предложений и рекомендаций для дальнейшей работы; • рейтинг популярности досуговых мероприятий . | <ul style="list-style-type: none"> • итоговая диагностика; • прощальные огоньки в отрядах; • закрытие ДОЛ • общее собрания педагогических работников по итогам реализации программы |

Педагогические технологии.

Учебный год для детей связан с довольно серьезными физическими и психическими нагрузками. Поэтому ожидание каникул – это мечта о любимых занятиях. Дети хотят вдоволь отдохнуть, почитать, поиграть, просто погулять.

Педагог должен давать детям возможность добровольно выбирать занятия, развивать самостоятельность и самоуправление в организации жизни, пробуждать интерес к социально ценным видам деятельности. Ведущим средством пробуждения такой заинтересованности в каникулярное время выступает игра. Она обеспечивает условия для всестороннего, гармоничного развития личности.

Посредством игровой деятельности педагог решает определенные воспитательные задачи, направленные на развитие коммуникативной культуры, на создание благоприятного микроклимата в коллективе, на раскрытие личностных качеств детей и подростков и способности к адаптации в сложившейся ситуации.

Нахождение ребенка в лагере позволяет создать единое воспитательное пространство, построить единую систему требований в соответствии с общественными нормами и ценностями. Нетрадиционный характер взаимодействия детей по содержанию и по форме позволяет включить ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует проявлению инициативы и социальной активности.

Игровая деятельность – особая сфера детской активности. Без игры и романтики детям жить скучно, неинтересно. По словам С.Т. Шацкого, «серость жизни детей и подростков вызывает у них нечто вроде настоящего заболевания».

Игру не зря называют королевой детства, при умелом ее использовании она может стать незаменимым помощником педагога. О воспитательном значении игры говорили такие педагоги, как А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, И.П. Иванов и другие. Ребенок в игре познает радость познания, радость творчества, радость общения. В совместной игровой деятельности наблюдается повышение жизненной энергии в результате взаимодействия, сопереживания, сотрудничества. Эффективность игры в условиях лагеря обусловлена тем, что в процессе отдыха на природе, вступая в игровое общение со сверстниками и взрослыми, каждый ребенок проявляется наиболее естественным образом, реализуя потенциал своих позитивных качеств. Участники игрового взаимодействия реализуют взятые на себя роли, содержащие определенные правила. Добровольное подчинение последним – важнейший момент игры. В игровой деятельности у детей и подростков формируется произвольное поведение и новые личностные ценности. Игровые отношения опосредованно (а иногда и прямо) оказывают влияние на коррекцию навыков неигрового общения детей и вне игровой деятельности.

В процессе игрового взаимодействия взрослому может отводиться роль руководителя-организатора, партнера, комментатора, наблюдателя.

Последняя роль чрезвычайно важна для составления, так называемого портрета отряда. Особый интерес могут представлять поведенческие проявления детей в момент переживаний удач и неудач, вербальной и невербальной связи, проявление интереса к игровому общению, отношение со сверстниками и взрослыми в процессе игры.

Сами дети не осознают игру как специальный педагогический прием: они с удовольствием участвуют в игровых действиях, разыгрывают ситуации, которые помогают им критически взглянуть на свою жизнь и осмыслить ее перспективы; с радостью разбирают коллизии отношений в отряде.

Дети не замечают, а мы, педагоги, говорим, что игра – важнейшее средство развития коллектива, его нравственного воспитания. Она дает возможность сплачивать коллектив, гибко и мягко воздействовать на внутренний мир детей и подростков, укреплять добрый и бодрый дух отряда.

Принципы построения программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

5. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

6. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

7. Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

8. Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Модель игрового взаимодействия

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость,

смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры. В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям.

Легенда «Планеты Детства»

На торжественной линейке детям рассказывается легенда «Планеты детства».

Далеко-далеко на небе жила одна звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти себе друзей. Однажды она увидела необычную планету. Жители в ней пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия - мечтали подрасти и вести всех за собой. Это была планета Детства. Но злой ураган, налетевший внезапно, разрушил эту планету. Всем показалось, что уже никогда не загорится костёр романтики, не будут слышны удивительные песни, не будут свершаться волшебные дела и большие открытия. Звезде захотелось попасть на незнакомую планету и помочь ребятам. Звезда с огромной скоростью понеслась на неизведанную планету! И... Нет, она не погибла! Достигнув планеты Детства, она распалась на тысячи искр и стала дарить частицу своего огня, света, тепла тем, кто верил в добро, справедливость, совершал хорошие поступки. В каждом городе жители стали стремиться завладеть утраченными качествами, мечтая о прекрасном. Вместе они выбрали главные достояния планеты Детства. Люди поверили в чудо, поняли, как прекрасен мир, и как важно его охранять.

Ключевая идея: Каждое утро дети отправляются в путешествие в поисках новых героев, событий, приключений, для новых встреч. При этом дети сталкиваются с различными препятствиями, становятся участниками различных конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

Все мероприятия, в которых участвуют дети, наполнены содержанием познавательного, развивающего, воспитывающего, оздоровительного характера.

Выбор сюжета обоснован интересом детей ко всему тайному и неизведанному, а также универсальностью с точки зрения построения игрового пространства.

Каждый отряд ведет бортовой журнал, где подводятся итоги дня, победители конкурсов и соревнований отмечаются жетонами, грамотами, благодарностями. Подведение общих итогов – в последний день смены. На «Планете Детства» ведется соревнование между экипажами (отрядами).

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроем. Жители «Планеты Детства» в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от Актива лагеря «номинашку» - звезду, которая засияет над звездолетом определённого экипажа (отряда). К концу смены члены экипажей (отрядов), набравшие большее количество «номинашек», приобретают силу, способную вернуть прежнюю жизнь всем жителям планеты.

В течение все лагерной смены экипажи (отряды) путешествуют на звездолетах по соседним планетам в поисках утерявшихся качеств Планеты Детства. Название каждой планеты говорит о тематике дня, в рамках которой проводятся мероприятия.

Органы самоуправления

Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит в отряде деловая игра «Я лидер», в результате которой избирается командир отряда.

Командир отряда входит в состав Актива лагеря.

Командир в Активе лагеря представляет интересы отряда.

Командир отряда организует работу отряда в течение всей лагерной смены.

В отрядах выбирается совет отряда из числа ребят всеобщим голосованием.

Совет отряда:

- командир;
- летописец;
- санитар;
- дежурный;
- физорг.

Должностные обязанности:

Командир отряда:

– проводит утренний информационный сбор отряда, отвечает за организацию деятельности в течение дня, выполнение плана на день, организует анализ дня, дела.

Летописец:

- готовит информационные КТД (стенгазеты, листовки, о событиях в отряде);

Дежурный:

- следит за чистотой и порядком в экипаже;
- помогает организовывать дежурство по столовой;
- следит за выполнением режима дня;

Санитар:

- проверяет у детей чистоту рук перед едой и после прогулки;
- проверяет наличие головных уборов у детей во время прогулки;
- проверяет чистоту и опрятность;

Физорг:

- проводит физкультминутки в отряде;
- помогает организовать отряд на утреннюю зарядку;
- оказывает помощь в проведении спортивных праздников..

Каждый член экипажа должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Экипаж – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Принципы подведения итогов:

На заседании Актива лагеря проводится подведение итогов за день, проводится подсчет заработанных жетонов по следующей схеме:

Начисление баллов:

трудовой десант – 3 жетона максимально (отряд);

подготовка и участие в мероприятии - 3 жетона максимально (лично);

1 место в любом мероприятии –3 жетона (участнику или на команду);

2 место – 2 жетона;

3 место – 1 жетон.

Снятие баллов:

нарушение дисциплины в отряде – 3 жетона;

прогулка без головного убора -1 жетон;

беспорядок в экипаже - 1 жетон.

Распорядок дня

| Время | Мероприятия |
|----------------------|---|
| 08:30 – 08:45 | Приём детей, организационная линейка |
| 08:45 – 09:00 | Утренняя гимнастика |
| 09:00 – 09:30 | Завтрак |
| 09:30 – 11:30 | Коллективные творческие, спортивные и подвижные игры (по плану ДОЛ) |

| | |
|----------------------|--|
| 11:30 – 12:30 | Занятия художественным, декоративно-прикладным и музыкальным творчеством, экскурсии. |
| 12:30 – 13:00 | Обед |
| 13:00 – 14:30 | Подготовка к общелагерным мероприятиям, отрядные огоньки (по плану ДОЛ), уход детей домой. |

План проведения мероприятий

| | |
|--|---|
| <p>1 день 01.06</p> <p>Планета Веселых детей</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены»2. Пятиминутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».3. Анкетирование в начале смены.4. Посещение «Центра славянских культур» Игровая программа «Ура, каникулы!»(1 отряд)5. Посещение «Центра коми культуры» Б.Ф Шахова» (4 отряд).6. Игровая программа ко Дню защиты детей.(2 и 3 отряды)7. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!» |
| <p>2 день. 02.06</p> <p>Планета Знакомств</p> | <ol style="list-style-type: none">1.«Минутка здоровья: «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос».2. Пятиминутка безопасности "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" . <p>Тренировочная эвакуация из здания при пожаре.</p> <ol style="list-style-type: none">3.«Давайте познакомимся» - игры, тренинги на знакомство, сплочение коллектива, выявление лидеров, выбор актива.4. Оформление отряда «Наша визитная карточка».5.Посещение центра немецкой культуры. Игровая программа «По страницам сказок братьев Гримм».(1 и 2 отряд)6. Игровая – программа «Вот оно какое наше лето» |
| <p>3 день 05.06</p> <p>Планета Дружбы</p> | <ol style="list-style-type: none">1.Минутка Здоровья «Правила личной гигиены».2.Пятиминутка безопасности: игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь»3.Посещение ЦДБ им А.П.Гайдара. Познавательно-игровое мероприятие «Королева Зубная щетка»(1 отряд)4.Посещение выставочных залов ООО «Газпром трансгаз Ухта». Тематическая экскурсия «Секреты природного газа».2 |

| | |
|---|--|
| | <p>и 3 отряд)</p> <p>5. Просмотр мультфильма «Самый большой друг»</p> |
| <p>4 день 06.06</p> <p>Планета Сказок</p> | <p>1.Минутка Здоровья «От улыбки станет мир светлей»</p> <p>2.Пятиминутка безопасности: игры на свежем воздухе.</p> <p>3. Посещение ЦДБ им А.П.Гайдара. Познавательно-игровое мероприятие «Королева Зубная щетка»(2 отряд)</p> <p>4.Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина.(библиотекарь 1 отряд 3 отряд).</p> <p>5.Конкурс рисунков по сказкам Пушкина.</p> <p>6. Посещение выставочных залов ООО «Газпром трансгаз Ухта». Экскурсия по книжно-иллюстративной выставке.(4 отряд)</p> |
| <p>5 день 07.06</p> <p>Планета Окружающей среды</p> | <p>1. Минутка Здоровья «Осторожно, клещ!»</p> <p>2.Пятиминутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!"</p> <p>3.Выпуск экологической газеты о недопустимости загрязнения водоем.</p> <p>4. Беседа «Зачем нужны обелиски?»</p> <p>5.Просмотр мультфильма «Фикси – советы». Берегите природу.</p> <p>5.Конкурсная программа «Знатоки родного края»</p> <p>6.Виртуальная экскурсия в Национальный музей РК</p> <p>7. Посещение ЦДБ им А.П.Гайдара. Познавательно-игровое мероприятие «Королева Зубная щетка»(3отряд)</p> <p>8.Посещение центральной библиотеки. Литературная игра «Знатоки сказок»(1 отряд)</p> <p>9..Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С.</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| | Пушкина.(библиотекарь 2 и 4 отряд). |
| 6 день 08.06 Планета Красоты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья «Коса – девичья краса» 2.Пятиминутка безопасности: безопасность в стихах 3.Конкурсная программа «Мистер и Мисс Лагеря - 2023» 4..Посещение центральной библиотеки. Литературная игра «Знатоки сказок»(2 отряд) 5.Посещение центра немецкой культуры. Игровая программа «Лукоморье».(3 и 4 отряд) 6.Мастер – класс по программированию. Школа интеллект. (1 отряд) |
| 7 день 09.06 Планета патриотов | <ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка Здоровья «Доброе слово и кошке приятно» 2.Пятиминутка безопасности: просмотр и обсуждение видеороликов о правилах безопасной езды на велосипеде. 3.Беседа «С любовью к России!» 4.Конкурс стихов о Родине. 5.Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!» 6. Посещение ЦДБ им А.П.Гайдара. Познавательно-игровое мероприятие «Королева Зубная щетка»(4отряд) 7. Мастер – класс по программированию. Школа интеллект.(2 отряд) |
| 8 день 13.06 Планета здоровья.. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка Здоровья «Вредные привычки, не мои ли вы сестрички?» 2.Пятиминутка безопасности: викторина по пожарной безопасности 3.Игра-путешествие «Быть здоровым -здорово!» 4.Выпуск газеты«Мы за здоровый образ жизни » |

| | |
|----------------------------------|---|
| | 5.Посещение центральной библиотеки. Финансовая игра «Шаги к успеху»(3 отряд) |
| 9 день 14.06 Планета Талантов | 1.Минутка здоровья «Здоровые глазки» 2.Пятиминутка безопасности: викторина по информационной безопасности. 3.Конкурсная программа «Территория творчества» 4. Посещение выставочных залов ООО «Газпром трансгаз Ухта».Мастер природного газа. |
| 10 день 15.06 Планета ПДД | 1.Минутка Здоровья «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» 2.Пятиминутка безопасности: дети -детям о безопасности. 3.Встреча с инспектором ПДД. 4.Познавательная игра «Знайте правила движения, как таблицу умножения» 5. Конкурсная программа «Безопасное колесо» |
| 11 день 16.06 Планета этикета | 1.Минутка Здоровья «Что такое ОРЗ и ОРВИ? Как с ними бороться?» 2.Пятиминутка безопасности: игра «Кто хочет стать знатоком безопасности?» 3.Беседа «Золотое правило нравственности» 4.Игра-занятие «Хорошие манеры» 5.КВН «Школа вежливых ребят» 6.Посещение выставочного зала ООО «Газпром трансгаз Ухта». Мастер-класс «Мастерим вместе с Северком и Газ Газычем»(1 отряд) 7.Посещение центральной библиотеки. Финансовая игра «Шаги к успеху»(4 отряд) 8. Мастер – класс по программированию. Школа интеллект.(3 отряд) |

| | |
|---|--|
| <p>12 день 19.06 Планета Спорта</p> | <p>1.Минутка Здоровья «Госпожа Гигиена в вашем доме» 2.Пятиминутка безопасности: «Ералаш» о безопасности 3.Веселые старты. 4.Русские народные игры.</p> |
| <p>13 день 20.06 Планета Воды</p> | <p>1.Минутка Здоровья «Гимн воде» 2.Пятиминутка безопасности: просмотр и обсуждение. 3.Беседа «Вода - береги!» 4.Конкурс рисунков «Разноцветные капли» 5. Мастер – класс по программированию. Школа интеллект.(4 отряд)</p> |
| <p>14 день 21.06 Планета Радости</p> | <p>1.Минутка Здоровья «Зелёная аптечка» 2.Пятиминутка безопасности: «Лекция Всезнайки» 3.Подготовка к концерту. 4.Игровая программа «Праздник радости»</p> |
| <p>15 день 22.06 Планета Мужества</p> | <p>1.Минутка Здоровья «Тропой Здоровья. Мой вес, мой рост» 2.Пятиминутка безопасности: безопасность на железной дороге 3.Линейка памяти. Чтение стихов «Была война». 4.Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...»Композиция «Сказка о шинели»(ЦИ) 5.Посещение ЦДБ им А.П. Гайдара.. Литературный иммерсив «Вокруг света за 80 дней». (4отряд) 6.Торжественная линейка, посвященная закрытию лагеря 7.Концерт «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» 8.Операция «Нас здесь не было» 9.Анкетирование.</p> |

Кадровое обеспечение программы.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые

организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги, по организации работы: начальник лагеря, воспитатели.

Информационно - методическое обеспечение программы.

Методическое обеспечение программы предусматривает: план проведения мероприятий смены; должностные инструкции всех участников процесса; методические разработки (сценарии) в соответствии с планом работы.

Мероприятия по подготовке педагогического состава к работе ДОЛ:

- установочный семинар «Организация работы ДОЛ с дневным пребыванием детей»
- лекция «Санитарно-гигиенические требования к летнему лагерю» для сотрудников лагеря.

Работа с педагогическим коллективом смены:

- педагогические советы: «Знакомство с программой лагерной смены», «Итоги деятельности ДОЛ»;
- ежедневные планерки;
- инструктажи по технике безопасности:
 - * по профилактике негативных ситуаций на улице, в корпусе, в местах общего пользования;
 - * по пожарной и электробезопасности для детей детского оздоровительного лагеря;
 - * по обеспечению безопасности перевозок организованных групп учащихся железнодорожным и автомобильным транспортом;
 - * программа вводного инструктажа для детей и подростков в детском оздоровительном лагере.

Инструктажи для детей:

- * правила поведения и техника безопасности для участников выездных мероприятий, экскурсий и походов;

- *правила поведения при работе на территории детского оздоровительного лагеря;
- *правила безопасности на реках и водоемах;
- *правила дорожно-транспортной безопасности;
- *правила поведения в столовой;
- *правила перевозки детей автотранспортом;
- *правила поведения детей в походе;
- *правила безопасности при проведении спортивных мероприятий;
- *правила безопасности при обнаружении неизвестных предметов;
- *правила предупреждения террористических актов и поведения во время захвата террористами;

Особенности материально-технического обеспечения программы.

Для успешного выполнения программы имеются:

- Помещение (игровая комната) для расположения отряда;
- Кабинеты для занятий изобразительной и декоративно-прикладной, музыкальной деятельностью;
- Актный зал, оборудованный музыкальной аппаратурой.
- Спортивный зал.

Финансирование программы.

Финансирование программы осуществляется за счет средств местного бюджета и родительских взносов.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,

развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, участие в конкурсах и викторинах)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, -М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2020 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2015 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия,-О.: «Детство», 2017 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г.
Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г

АНКЕТА (в начале лагерной смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА (в конце лагерной смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

